

	T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜ 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ PEYGAMBERLER TARİHİ DERS İZLENESİ	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	17/02/2026
		Revizyon No:	
		Sayfa:	6

Bölüm Adı		İlahiyat			
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
SEÇ413020233 71	Peygamberler Tarihi	Seçmeli	4	2	2
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
		2			
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe					
Dersin Amacı					
Öğrencilerin peygamber kavramı ve peygamberlik kurumu hakkında bilgi sahibi olmaları; peygamberlerin insanlık tarihinde icra etmiş oldukları görev ve sorumluluklarının farkına vararak misyonlarının kavramaları.					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Hz. Adem'den Hz.Muhammed'e kadar devam eden peygamberler hakkında bilgi vererek kıssaların hakikatını asrın idrakine sunmak, gündelik hayatla ilgi ve irtibatının sağlamak. Yaratılış. İlk insan Hz. Adem. Hz. Nuh ve tufan. Hz. İbrahim ve İslam milleti. Hz. Yusuf ve ilk devlet tecrübesi. Hz. Musa ve Karun. Hz. Davud ve Hz. Süleyman (Devlet tecrübesi). Hz. İsa. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve peygamberler içerisindeki yeri.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	Sırma, İhsan Süreyya, <i>Peygamberler Tarihi</i> . İstanbul: Beyan Yayınları, 6. Basım, 2019.				
2	Yiğit, İsmail, <i>Peygamberler Tarihi</i> , İstanbul: Kayıhan yayınları, 2018				

İlave Kaynak(lar)*	
1	Köksal, M. Asım, <i>Peygamberler Tarihi</i> , Ankara: TDV yayınları, 8. Basım, 2004.
2	Ahmed Cevdet Paşa, <i>Kıyas-ı Enbiya ve Tevarih-i Hulefa</i> , İstanbul: Çelik Yayınevi, 2020
3	İbn Kesîr, <i>Peygamberler Tarihi</i> , çev. Hanefî Akın, İstanbul: Çelik yayınevi, 2019
4	Ebû Cafer Muhammed b. Cerir'üt-Taberî, <i>Tarih-i Taberî</i> , Terc. M. Faruk Görtunca, İstanbul: Sağlam Yayınevi, ty.
5	
Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları	
Dr. Öğr. Üyesi Feridun TEKİN	
Dr. Öğr. Üyesi Veysel ÖZ	

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**				
ÖÇ-1	Peygamber ve Peygamberlik kurumu hakkında bilgi sahibi olur.			
ÖÇ-2	Peygamberliğin insanlık tarihi için önemini anlar			
ÖÇ-3	Peygamberlerin görev ve sorumlulukları hakkında bilgi edinir.			
ÖÇ-4	Peygamberlerin tevhid mücadelelerini öğrenir			
ÖÇ-5	Peygamberlerin dünya-ahiret dengesi için ne kadar ehemmiyetli olduklarını kavrar.			
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ				
Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar ***	Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler
1.	Peygamber ve peygamberlik kavramları	Peygamber ve peygamberliğin ne ifade ettiğini öğrenir	Sırma, 2019, 1-14.	ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI: 1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması. 2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 3. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması. 4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması. 5. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması 6. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna
2.	Hz. Adem	Hz. Adem'in yaratılış ve peygamberlik serüveni öğrenir	Sırma, 2019, 15-25	
3.	Hz. İdris ve Hz. Nuh	Hz. İdris ve Hz. Nuh'un peygamberlik mücadelesini değerlendirir.	Sırma, 2019, 26-38.	
4.	Hz. Hud, Hz. Salih	Hz. Hud ve Hz. Salih'in serüvenlerini analiz eder	Sırma, 2019, 40-50.	
5.	Hz. İbrahim	Hz. İbrahim'in çocukluğu ve gençliği hakkında yaşadıklarını kavrar	Sırma, 2019, 51-63	
6.	Hz. İbrahim	Hz. İbrahim'in hicreti ve sonrası süreçteki mücadelesini yorumlar	Sırma, 2019, 64-69	
7.	Hz. Lut	Hz. Lut'un mücadelesini değerlendirir	Sırma, 2019, 70-76	
8.	Ara Sınav Haftası ● Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. ● Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev.			

9.	Hz. Şuayb, Hz. Yusuf	Hz. Şuayb'ın peygamberlik serüveni ile Hz. Yusuf'un Mısır'a giden sürecini anlar.	Sırma, 2019, 77-90.	7. Haftanın ilişkili konusuna kaynakları okuması
10.	Hz. Yusuf	Hz. Yusuf'un peygamberlik serüvenini analiz eder	Sırma, 2019, 91-100	
11.	Hz. Eyyub, Hz. Yunus	Hz. Eyyub ve Hz. Yunus'un mücadelelerini öğrenir	Sırma, 2019, 103-110	
12.	Hz. Musa	Hz. Musa'nın Hz. Şuayb'ın kızıyla evlenmesine kadar yaşadıklarını kavrar	Sırma, 2019, 111-119	
13.	Hz. Musa	Hz. Musa'nın vahiy alma sürecinden sihirbazlarla karşılaşma sürecine kadar devam eden zamanda yaşadıklarını değerlendir	Sırma, 2019, 120-132.	
14.	Hz. Musa	Hz. Musa'nın Firavunla karşılaşmasından sonraki mücadelesini yorumlar	Sırma, 2019, 133-150.	
15.	Hz. Musa-Hz. Davud	Hz. Musa'nın son dönemi ile Hz. Davud dönemlerini mukayese eder.	Sırma, 2019, 151-164.	
16.	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası ● Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.			

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100

Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60
Toplam		%100
Ders İş Yüğü		
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)
Ara Sınav	1	1
Final Sınavı	1	1
Derse Katılım	14	2
Bireysel Çalışma	14	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	1
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	1
Okuma	14	
Toplam İş Yüğü (Saat)		60
AKTS (Toplam İş Yüğü/30)		60/30=2

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
PÇ1) Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.		3	3	3	3	3		
PÇ2) Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.				3				
PÇ 3) Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.								
PÇ 4) Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.								
PÇ 5) Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.								
PÇ 6) Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.								
PÇ 7) İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.								
PÇ 8) İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.								
PÇ 9) Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.								
PÇ 10) Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.								
PÇ11) Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.								
PÇ 12. İlahiyat alanında karşılaşılan kadim ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüm bulmada bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	3	3	4	3	4			
PÇ 13. İlahiyat alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, hem kendisinin hem de sorumluluğu altında çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar		2	3					
PÇ 14. İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.			3					
PÇ 15. İlahiyat alanındaki çeşitli bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.								
PÇ 16. Anadilde ve yabancı dilde ilahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve bunları ilgili alandaki paydaş kişi ve kuruluşlarla paylaşır.								

PÇ 17. Çağın gerektirdiği dijital okuryazarlık becerisine sahip olur bunu ilahiyat alanında etkin bir şekilde kullanır.							
PÇ 18. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel, toplumsal, hukuki ve etik değerlere ilişkin yansımaları hakkında farkındalık sahibidir.		2					
PÇ 19. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olarak bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.	3	2	3	2	3		
PÇ 20. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma, inceleme, analiz ve yorum yapar.		2					

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Öğretim Çıktıları	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
Programa Özgü Ölçütler							
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma							
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme							
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma							
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma			3				
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3	3		
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	4	3		
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma				4			
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	4	4	4	4	5		
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma			3				
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma							
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma				4			
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	4	4		

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.