



Ders İzlençe Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

Bölüm Adı	İlahiyat	Güncelleme Tarihi	19/2/2026		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İLF206	Tefsir I	Zorunlu	2	4	3
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
2					
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe					
Dersin Amacı					
Kur'an'ı ve tefsirini tanımak, Kur'an surelerine ve konularına hâkim olmak, yetkinlik kazanmak; edinilen bilgiyi paylaşabilmek.					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Fatıha suresi: 1.-7. ve Bakara suresi: 1.-38. ayetlerinin anlam ve yorum merkezli açıklaması.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Derse katkısı olacak biçimde DİA.'nin ilgili maddelerini okumak, özümsemek, yardımcı diğer kaynaklara bakmak.					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	es-Sâbûnî, Ali. <i>et-Tefsîru'l-Vâdih el-Müeyesser</i> . Beyrût: el-Mektebetü'l-Asriyye, 2005.				
2					
3					
4					
5					
6					
İlave Kaynak(lar)*					
1	Karaman Hayreddin vd. <i>Kur'an Yolu Türkçe Meâl ve Tefsir</i> . 5 Cilt. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 7. Basım, 2020.				
2	Emin Işık-Salim Öğüt, "Fatıha Sûresi", TDV İslâm Ansiklopedisi, 1995.				
3	Emin Işık, "Bakara Sûresi", TDV İslâm Ansiklopedisi, 1991.				
4					
5					
6					
7					
8					
9					
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Dr. Öğr. Üyesi Alim Hatip					
Dr. Öğr. Üyesi Orhan İyibilgin					
Ders Asistanı/Asistanları					



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ-1	Fâtiha sûresindeki tevhid, rubûbiyet, rahmet ve âhiret inancı kavramlarını ayet bağlamında açıkla.
ÖÇ-2	“İyyâke na‘budu ve iyyâke neste‘în” ifadesini kulluk bilinci ve tevhid akîdesi çerçevesinde yorumla.
ÖÇ-3	Sırat-ı müstakîm ve hidayet talebi kavramlarını Kur’ân bütünlüğü içinde değerlendir.
ÖÇ-4	Bakara 1–20. ayetlerde geçen mümin, kâfir ve münafık tipolojilerini temel nitelikleri açısından karşılaştır.
ÖÇ-5	Takvâ kavramını Kur’ân’ın hidayet rehberliği ile ilişkilendirerek analiz eder.
ÖÇ-6	Hz. Âdem kıssasını (yaratılış, halifelik, iblis’in isyanı ve tövbe) insanın sorumluluğu ve irade hürriyeti bağlamında değerlendir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar ***
			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.	Fâtiha Sûresi’nin genel tanıtımı, nüzûl süreci, isimleri ve Kur’ân’daki yeri	Surenin tanıtımı; ayetlerin lafızlarının kavranılmasa, muhtevanın anlaşılması	x			➤ Sâbûnî, 2005
		Fâtiha’nın namaz ve ibadet hayatındaki yerini kavrama	x			
2.	Fâtiha 1–3. ayetler (Hamd, Rab, Rahmân, Rahîm)	Ayetlerdeki muhteva tahlilleri	x			➤ Sâbûnî, 2005
		Hamd kavramını şükür ve medih kavramlarıyla karşılaştırma				
3.	Fâtiha 4–5. ayetler (Mâlikî yevmi’-d-dîn, kulluk ve istiâne)	Tefsir metnini okuma, harekeleme ve gerekçeleri açıklama, kelimelerin tahlili ve tefsiri	x			➤ Sâbûnî, 2005
		Âhiret ve hesap bilincini açıklama	x			
4.	Fâtiha 6–7. ayetler (Hidayet ve sırat-ı müstakîm)	Gazaba uğrayanlar ve sapmışlar ifadesini klasik tefsirler ışığında değerlendirme	x			➤ Sâbûnî, 2005
		Dilsel kalıp ve formlar açısından manaları ortaya koymak.				
5.	Bakara 1–5 (Hurûf-ı mukattaa ve takvâ kavramı)	Ayetlerdeki toplumsal, ahlaki vb. hedefleri irdelemek. İçerik tahlilleri yapmak.	x			➤ Sâbûnî, 2005
		Hurûf-ı mukattaa hakkında ileri sürülen görüşleri karşılaştırma				
6.	Bakara 6–10 (Kâfir ve münafık tipolojisi)	İnkâr psikolojisini ayetler bağlamında inceleme	x			➤ Sâbûnî, 2005
		Münafıklığın temel özelliklerini analiz etme; İman–küfür–nifak ayrımını karşılaştırmalı değerlendirme	x			
7.	Bakara 11–20 (Münafıkların toplumsal tasviri)	Ayetlerdeki temsili anlatımları çözümleme	x			➤ Sâbûnî, 2005
8.	Ara Sınav Haftası					
		100	-			
9.	21–25 (Tevhid çağrısı ve ibadet bilinci)	İçerik tahlili; ayet üzerinden Allah’ın tanıtılması	x			➤ Sâbûnî, 2005
		Yaratılış delillerini tevhid bağlamında yorumlama	x			
		Cennet tasvirlerinin pedagojik işlevini açıklama	x			



Ders İzlençe Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	100	
Toplam		100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer	
Final Sınavı	1	100	
Toplam		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60	
Toplam		%100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	10	1	10
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	4	2	8
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	6	2	12
Okuma	5	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)			70
AKTS (Toplam İş Yüğü/30)			70/30=2,33



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Program Çıktıları (PÇ) ile Tefsir I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ 1. Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.		4	4	4	4	4	4	
PÇ 2. Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.								
PÇ 3. Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.		4	3	3	4	3	3	
PÇ 4. Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.		4	4	3	3	3	4	
PÇ 5. Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.								
PÇ 6. Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.								
PÇ 7. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.								
PÇ 8. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.								
PÇ 9. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.								
PÇ 10. Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.								
PÇ 11. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.								
PÇ 12. Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve itibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.								
PÇ 13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.								
PÇ 14. Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.								
PÇ 15. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.								
PÇ 16. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.								
PÇ 17. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.								
PÇ 18. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.								
PÇ 19. Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.								
PÇ 20. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.		4	4	3	3	4	4	

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Tefsir I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma		4	4	4	4	4	4	
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma		4	4	4	4	3	3	
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma		3	4	3	4	4	4	
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma		3	3	3	3	3	3	
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma		4	4	4	4	3	3	
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								



Ders İzlenec Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	2	3	3	
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	4	4	4	4	3	3	
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma							
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	3	4	3	4	3	4	
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4	4	4	3	3	3	

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.