

Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Ders İzlençe Formu	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat	Güncelleme Tarihi	11/09/2026		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İLF 103	Arapça-I	ZORUNLU	1	1	9
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
8		0		0	
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe					
Dersin Amacı					
Arap dilinin temel esaslarını, kurallarını ve karakteristik özelliklerini tanıtmak; dilin gramer yapısını kavratmak ve bu doğrultuda Arapçayı kurallarına uygun biçimde uygulama becerisi kazandırmak					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Örnek metinlerin okunması, Sarf ilmi bilgisi, okunan metinlerdeki dilsel özellikler ile kelime yapıları ve kelimelerin cümledeki konumlarının incelenmesi; ayrıca örnek metinler üzerinde uygulama yapılması					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	Al-Ruhban, Ahmad, Hamad, Mutassem, AL-Muhanni, Raviya, <i>Miftahu'l- 'Arabiyye-III</i> , İstanbul: Akdem, 2020.				
2	Kablan, Süleyman, <i>Sarf-I</i> , İstanbul: Mektep, 2023.				
3	Kablan, Süleyman, <i>Nahv-I</i> , İstanbul: Mektep, 2023.				
4					
5					
6					
İlave Kaynak(lar)*					
1	Mutçalı, Serdar, <i>Arapça-Türkçe Sözlük</i> , İstanbul: Dağarcık, 1995.				
2	Çörtü, Mustafa Meral, <i>Sarf- Nahiv Edatlar</i> , İstanbul: İFAV, 2011.				
3	Tural, Hüseyin, <i>Arapça Gramer ve İ'rab Teknikleri</i> , İstanbul: İFAV, 2019.				
4					
5					
6					
7					
8					
9					
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Dr. Öğr. Üyesi Lütfi Özbey					
Dr. Öğr. Üyesi Cemal Sandıkçı					
Dr. Öğretim Üyesi Sedat Tuna					
Dr. Öğr. Üyesi Akın İşleme					
Öğretim Görevlisi Dr. Fatma Eren					
Öğretim Görevlisi Dr. Gülbahar Avcı					
Öğretim Görevlisi Sümeyye Halime Yıldırım					
Öğretim Görevlisi Alaa Jnidi					
Öğretim Görevlisi Muhamad ALDIBO ALNAJJAR					

Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Ders İzlençe Formu	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

Ders Asistanı/Asistanları

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**	
ÖÇ-1	Öğrenci, kelimelerin cümle içindeki işlevlerini ve kullanım biçimlerini anlar ve uygular.
ÖÇ-2	Öğrenci, klasik ve modern metinleri okuyarak içeriklerini anlar ve yorumlar.
ÖÇ-3	Öğrenci, Arapça metinlerde geçen kelimelerin kökenlerini tespit eder ve bu köklerle kelimenin yapısı arasındaki ilişkileri anlar
ÖÇ-4	Öğrenci, Arapça metinleri okuyarak içeriklerini kavrar, anlamlandırır ve eleştirel bir bakışla yorumlar.
ÖÇ-5	Öğrenci, Arapça metinleri inceleyerek yapısal ve anlam açısından çözümlemeler yapar.
ÖÇ-6	

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ						
Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar ***
			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.	Kişisel Bilgiler (Okuma Parçası)	Öğrenci, okuduğu metni anlamını koruyarak tercüme eder.	X			Miftah al-Arabıyya I, 10-15.
		Öğrenci, kelime dağılıcığını, kalıp ifadelerin kullanımını ve sorulara uygun yanıtlar vermeyi anlar ve uygular.		X		
		Öğrenci, fiilleri harf-i cer ile uygun gramer kurallarına göre kullanma becerisi kazanır.			X	
2.	Kişisel Bilgiler (Okuma Parçası)	Sülasi Fiil Kalıplarını Kavrar.	X			Miftah al-Arabıyya I, 16-22.
		Kalıp ifadelerini bilir ve kalıp ifadeleriyle cümle kurar.		X		
		Yazım kurallarını öğrenir.			X	
3.	Kişisel Bilgiler (Okuma Parçası)	Okuma parçasını okuyup tercüme etmeyi ve gramer kurallarını uygulama becerisini geliştirir.	X			Miftah al-Arabıyya I, 23-28.
		Sahih fiilleri öğrenir ve uygular.		X		
		Sahih fiillerin çeşitlerini kavrar. Öz geçmiş (CV) yazmayı kavrar.			X	
4.	Öğrencinin Hayatı (Okuma Parçası)	Okuma parçasını tercüme eder.	X			Miftah al-Arabıyya I, 29-34.
		Kelime bilgisi, kalıp ifadeleri ve soruların cevaplandırmasını kavrar.		X		
		Fiilleri harf-i cer ile kullanır.			X	
5.	Öğrencinin Hayatı (Okuma Parçası)	İlletli fiilleri ve çeşitlerini öğrenir.	X			Miftah al-Arabıyya I, 35-42.
		Kalıp ifadelerini ve kalıp ifadeleriyle cümle kurma becerisini kazanır.			X	
6.	Öğrencinin Hayatı (Okuma Parçası)	“Öğrencinin Hayatı” parçasını okuyup tercüme etmeyi ve gramer kurallarını uygulama becerisini geliştirir.	X			Miftah al-Arabıyya I, 43-48.
		Sülâsî Fiillerin İsmi Fâil ve İsmi Mefûl Kalıpları.			X	
		Sülâsî Fiillerin İsmi Fâil ve İsmi Mefûl Kalıpları.				
7.	Sosyal Hayat (Okuma Parçası)	Okuma parçasını tercüme eder.	X			Miftah al-Arabıyya I, 49-53.
		Öğrenci, kelime dağılıcığını, kalıp ifadelerin kullanımını ve sorulara uygun yanıtlar vermeyi anlar ve uygular		X		
8.	Ara Sınav Haftası					
	Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Vize sınavının %40 ‘ı başarı notuna eklenir.					
	Ara sınav değerlendirilmesi	Sınav %	Ödev %	Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenerek yandaki tabloya işlenir.		
		100	-			

Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Ders İzlençe Formu	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

9.	Sosyal Hayat (Okuma Parçası)	İsim Cümlesinde Haberin Durumu.	X			Miftah al-Arabıyya I, 54-57.
		Kalıp ifadelerini ve kalıp ifadeleriyle cümle kurma becerisini kavrar.		X		
		Tefil ve Mufâale Kalıpları.			X	
10.	Sosyal Hayat (Okuma Parçası)	“Sosyal Hayat” parçasını okuyup tercüme etmeyi ve gramer kurallarını uygulama becerisini geliştirir.	X			Miftah al-Arabıyya I, 58-62.
		Ziyâdeli Kalıplardaki Fiillerin İsmi Fâil ve İsmi Mefûlünün Yapılması.		X		
		Örneklerle İsmi Fâil ve İsmi Mefûlün kullanım şekillerini bilir.				
11.	Sosyal Hayat (Okuma Parçası)	Okuma parçasını tercüme etme eder.	X			Miftah al-Arabıyya I, 63-66.
		Kelime bilgisi, kalıp ifadeleri ve soruların cevaplandırmasını kavrar.		X		
		Fiilleri harfî cer ile kullanır.			X	
12.	Evler ve Mekanlar (Okuma Parçası)	Fiile Benzeyen Harfler.	X			Miftah al-Arabıyya I, 67-76.
		Öğrenci, kalıp ifadelerin anlam ve kullanımını kavrar ve bu ifadeleri doğru biçimde cümleler içinde uygular.			X	
		Öğrenci, okuduğu metinleri anlamını koruyarak tercüme etme ve gramer kurallarını doğru bir şekilde uygulama yetkinliğini kazanır.	X			
		İfâl ve Tefaul Kalıplarını ve İsmi Mevsullerin Kullanışlarını kavrar.	X			
13.	Günlük Alışkanlıklar (Okuma Parçası)	Okuma parçasını okuyup tercüme eder.	X			Miftah al-Arabıyya I, 77-88.
		Kelime bilgisi, kalıp ifadeleri ve soruların cevaplandırmasını kavrar.			X	
		Fiilleri harfî cer ile kullanır.			X	
		Nakıs Fiilleri Kavrar ve Uygular.			X	
14.	Beslenme Alışkanlıkları (Okuma Parçası)	Kalıp ifadelerini ve kalıp ifadeleriyle cümle kurma becerisini kavrar.	X			Miftah al-Arabıyya I, 89-116.
		Yazım kurallarını öğrenir.			X	
		“Beslenme Alışkanlıkları” Okuma parçasını okuyup tercüme etmeyi ve gramer kurallarını uygulama becerisini geliştirir.	X			
15.	Kişisel Özellikler (Okuma Parçası)		X			Miftah al-Arabıyya I, 117-130.
		İnfîâl ve Tefâul Kalıplarını Kullanır.			X	
		Fiili Muzariyi Nasb Eden Edatları Öğrenir ve Uygular.			X	
		öğrenip uygular.			X	
Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25’ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75’ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.						

Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Ders İzlençe Formu	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

Öğrenci Sorumlulukları:

1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.
2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması.
3. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.
4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.

Ödevler

Konusu:

Açıklama:

Son Teslim Tarihi:

Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	100	
Toplam		100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer	
Final Sınavı	1	100	
Toplam		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60	
Toplam		%100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Bireysel Çalışma	12	5	60
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	3	8	24
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	4	6	24
Okuma	9	8	72
Quiz	1	4	4
Uygulama/Pratik	4	5	20
Toplam İş Yükü (Saat)			262
AKTS (Toplam İş Yükü/30)			262/30=8.7

Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Ders İzlençe Formu	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

Program Çıktıları (PÇ) ile Arapça-4 Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim						
Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Öğrenci, Kur'an'ı ve ilgili konuları bilgi düzeyinde edinir, anlamlandırır ve yorumlar.		2			3		
Öğrenci, Sarf ilmini ve onunla bağlantılı konuları öğrenir, anlamlandırır ve yorumlar.		3			4		
Öğrenci, Nahiv ilmini ve onunla bağlantılı konuları öğrenir, anlamlandırır ve yorumlar.			3	3			
Öğrenci, temel İslâmî ilimlere dair metinleri kavrar, içeriklerini değerlendirir ve ilmî bir bakış açısıyla yorumlar.	3	1	4	3			
Öğrenci, Türk ve İslâm tarihine ve sanatlarına ilişkin bilgi ve konuları kavrar, analiz eder ve ilmî bir bakış açısıyla yorumlar.	4	4	4	3	2		
Öğrenci, felsefe ve din bilimlerine dair bilgileri analiz etme, değerlendirme ve yorumlama yeterliliğini kazanır.	1		1				
Öğrenci, ilahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konulara ilişkin bilimsel, sosyal ve kültürel nitelikteki ulusal ve uluslararası faaliyetlere katılma; bu süreçlerde elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma yeterliliği edinir.	4	3	2		2		
Öğrenci, ilahiyat alanındaki verileri toplama, bunlardan hareketle proje geliştirme, strateji oluşturma, etkinlikleri planlayıp uygulama ve elde edilen sonuçları topluma sunma yeterliliğine sahip olur.	4	4	2		2		
Öğrenci, sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme kapasitesini geliştirir ve disiplinler arası bir perspektifle değerlendirme yapma yeterliliği edinir.	2						
Öğrenci, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili biçimde kullanma becerisi kazanır; hitabet sanatının inceliklerini kavrar ve uygulama yeterliliği edinir.	4	3	3		1		
Öğrenci, alanında yetkinliğini artırmak için bilgisayar, internet ve yapay zekâ gibi bilgi teknolojilerini kullanma yeterliliğini edinir ve uygular.	1	2			1		
“Öğrenci, formasyonunun gerektirdiği kurum ve faaliyetlere etkin şekilde katılım sağlar, intibak sürecini tamamlar ve yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde dini, kültürel ve sosyal politika geliştirme süreçlerinde aktif rol alabilir.	2		4		1		
Öğrenci, bilgi birikimini eğitim-öğretim süreçlerine uygulayabilir, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini seçme, uygulama ve analiz etme yeterliliği kazanır.		3		3	1		
Öğrenci, dünya dinleri ve çeşitli dinî akım mensuplarıyla iletişim kurma, aracı rol üstlenme ve toplumsal uyum ile bir arada yaşamayı destekleyen ortak projeler tasarlama ve yürütme yeterliliğini kazanır.	4	2	2	1			
Öğrenci, yaşam boyu öğrenme ve öğretme süreçlerine aktif katılım gösterir ve kendini sürekli geliştirme becerisi edinir.	2	1	3		3		
Öğrenci, mesleki terminolojiye hâkimiyet kazanır, Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerindeki kaynak ve metinleri okuyarak eleştirel bir bakışla değerlendirir ve yerli ile yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurma yeterliliğini edinir.	4	4	3		3		
Öğrenci, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel ve dinî değerler ile mesleki etik ilkelere uygun davranışlar sergiler; bilgi ve bilinç düzeyiyle uyumlu tutumlar geliştirerek topluma örnek olma bilincini kazanır. Ayrıca, beşerî ilişkilerde ve iletişim süreçlerinde gerekli yetkinlikleri edinir ve sosyal ilişkilerini etkin bir şekilde yürütür.	4	3		3	3		
Öğrenci, dini alanla ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, karşılaşılan sorunlara yönelik yazılı ve sözlü çözüm önerileri geliştirme ve sunma yeterliliğini edinir.	3		3		2		
Öğrenci, dinî alanla ilgili uzman kişilerle etkili iletişim kurma, bilgi alışverişinde bulunma ve eleştirel bir bakışla tartışma yürütme yeterliliğini edinir.	2	2	3		1		
Öğrenci, ilahiyat alanındaki problemlere dinî temel kaynaklardan hareketle yaklaşır; bireysel veya ekip çalışmaları yoluyla çağdaş sorunlara bilimsel, analitik ve objektif çözümler üretebilme yeterliliğini kazanır.	3	3		2	4		

Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Ders İzlençe Formu	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Arapça-4 Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÖÖ 1 Öğrenci, Kur'an-ı Kerim hakkında bilgi sahibi olur, doğru okuma becerisi kazanır ve yeterli düzeyde ezber hâkimiyeti edinir.							
PÖÖ 2 Arapça temel kaynak eserleri okuma ve anlama yetkinliği kazanma.	4	3			2		
PÖÖ 3 İslam inancının usul ve esaslarını kavrama ve dayandığı temel ilkeleri bilme							
PÖÖ 4 Kur'an-ı Kerim ile Hz. Peygamber'in (a.s.) sünnetini bütünleştirmeyi temel alan bir anlayışa sahip olma							
PÖÖ 5 Entelektüel ve sorgulayıcı bir dinî düşünce yapısı ve kavrayışa sahip olma							
PÖÖ 6 Yaşadığımız çağın ortaya çıkardığı yeni kavramları doğru anlama ve tutarlı bir biçimde değerlendirme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 7 Arapça klasik dinî metinleri özgün bir biçimde okuma ve değerlendirme yetkinliğine sahip olma.	4		3				
PÖÖ 8 Arap dili konuşulan ülkelerin sosyal yaşamlarına dair akademik değerlendirme ve sorgulama yetkinliğine sahip olma	4	2					
PÖÖ 9 Kur'an eksenli bir düşünce yapısına sahip olma ve bu anlayışla çağın sorunlarına çözüm üretebilme yetkinliği kazanma							
PÖÖ 10 Kur'an ve sahih hadis eksenli bir din eğitimi verme ve din hizmetleri sunma yetkinliğine sahip olma	1	1	3	3	3		
PÖÖ 11 İslam'ın temel kaynakları ışığında toplumun sorunlarını tespit etme, yorumlama ve toplumu bu konularda aydınlatma yetkinliğine sahip olma.							
PÖÖ 12 İslam dini hakkında dinî danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma.	4	4	2	2	1		
PÖÖ 13 Aklın ve geçmiş ilmi tecrübelerin ışığında çalışma yapabilme ve sorumluluk üstlenme yetkinliğine sahip olma.							
PÖÖ 14 İslam kültürü, sanatı ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.	3						

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.