



Ders İzlenice Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat	Güncelleme Tarihi	27/12/2024		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
SEÇ 4020	BATI'DA YENİ DİNİ HAREKETLER	☐ Z ☒ S ☐ İBS	4	1	2
Dersin Seviyesi					
LİSANS					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
2		-		-	
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe					
Dersin Amacı					
Batı'daki Yeni Dini Hareketlerin, ortaya çıkış nedenleri, kurumsallaşma süreçleri ve karakteristik özelliklerinin yanında tarihi süreçleri, inanç ve ibadetlerinin karşılaştırmalı bir biçimde öğrenilmesini sağlamak.					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Batı'daki Yeni Dini Hareketlerin, tanım ve kapsamı; ortaya çıkış nedenleri, kurumsallaşma süreçleri; karizmatik liderlikleri, inançları ve ibadetlerinin karakteristik özelliklerinin öğrenilmesini sağlamak					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	Turan, Süleyman; Sancar, Faruk. Yeni Dini Hareketler; Tarihsel, Teorik ve Pratik Boyutlarıyla. İstanbul: Açılım Kitap, 2014.				
2					
3					
4					
5					
6					
İlave Kaynak(lar)*					
1	Karaoğlu, Yetkin. Japon Yeni Dini Hareketleri. Ankara. Eskiyei Yayınları, 2023.				
2					
3					
4					
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Dr. Öğr. Üyesi Yetkin KARAOĞLU					
Ders Asistanı/Asistanları					
Arş. Gör. Mahmut Zahit ERGÜN					

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ-1	Batıdaki Yeni Dini Hareketlerin tanımı ve kapsamını kavrar, sınıflandırır ve açıklar
ÖÇ-2	Batıdaki Yeni Dini Hareketlerin tarihi süreçlerini kavrar, sınıflandırır ve açıklar
ÖÇ-3	Batıdaki Yeni Dini Hareketlerin inanç ve ibadetlerini kavrar, sınıflandırır ve açıklar.
ÖÇ-4	Batıdaki Yeni Dini Hareketlerin dini-karizmatik liderliklerini kavrar, sınıflandırır ve açıklar.
ÖÇ-5	Batıdaki Yeni Dini Hareketlerin misyonerlik faaliyetlerini kavrar, sınıflandırır ve açıklar
ÖÇ-6	Batıdaki Yeni Dini Hareketlerin şiddet olgusunu kavrar, sınıflandırır ve açıklar.



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar ***
			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.	Yeni Dini Hareketler: Tanım ve Kapsam	Yeni Dini Hareketlerin tanım ve kapsamını açıklar.	X			➤ Turan, Sancar. 2014, 13-27 ➤ Karaoğlu. 2023, 19-33
		Yeni Dini Hareketlerin tanım ve kapsamını sınıflandırır.		X		
		Yeni Dini Hareketlerin bölgesel etki ve önemini analiz eder.			X	
2.	Yeni Dini Hareketlerin Ortaya Çıkış Sebepleri ve Temel Karakteristikleri	Yeni Dini Hareketlerin ortaya çıkış nedenlerini ve karakteristik özelliklerini açıklar	X			➤ Turan, Sancar. 2014, 13-27 ➤ Karaoğlu. 2023, 19-33
		Yeni Dini Hareketlerin ortaya çıkış nedenlerini ve karakteristik özelliklerini ilişkilendirir.		X		
		Yeni Dini Hareketlerin ortaya çıkış nedenlerini ve karakteristik özelliklerinin tipolojisini analiz eder.			X	
3.	Yeni Dini Hareketlerin Anlamı ve Önemi	Yeni Dini Hareketlerin anlamı ve önemini açıklar.	X			➤ Turan, Sancar. 2014, 47-71
		Yeni Dini Hareketlerin anlamı ve önemini, dini liderlerinin görüşleriyle ilişkilendirir.		X		
		Yeni Dini Hareketlerin anlamı ve önemini analiz eder			X	
4.	Yeni Dini Hareketlerin Klasik Dinlerden Farkı	Yeni Dini Hareketlerin klasik dinlerden farkını açıklar.	X			➤ Turan, Sancar. 2014, 71-81
		Yeni Dini Hareketleri klasik dinlerle karşılaştırır.		X		
		Yeni Dini Hareketlerin klasik dinlerden farkını örnekleriyle analiz eder			X	
5.	Yeni Dini Hareketlere Disipliner Yaklaşım	Yeni Dini Hareketlere disipliner yaklaşımları tanımlar.	X			➤ Turan, Sancar. 2014, 81-109
		Yeni Dini Hareketlere disipliner yaklaşımları karşılaştırır.		X		
		Yeni Dini Hareketlere disipliner yaklaşımları analiz eder.			X	
6.	Yeni Dini Hareketlerle İlgili Araştırmalarda Metodolojik Problemler	Yeni Dini Hareketlerle ilgili araştırmalarda metodolojik problemleri tanımlar.	X			➤ Turan, Sancar. 2014, 109-141
		Yeni Dini Hareketlerle ilgili araştırmalarda metodolojik problemleri örnekleriyle ilişkilendirir.		X		
		Yeni Dini Hareketlerle ilgili araştırmalarda metodolojik problemleri analiz eder.			X	
7.	Yeni Dini Hareketlerin Organizasyonu ve Liderliği	Yeni Dini Hareketlerin organizasyonel ve liderlik özelliklerini tanımlar.	X			➤ Turan, Sancar. 2014, 141-177 ➤ Karaoğlu. 2023, 106-112
		Yeni Dini Hareketlerin organizasyonel ve liderlik özelliklerini örnekleriyle ilişkilendirir.		X		
		Yeni Dini Hareketlerin organizasyonel ve liderlik özelliklerini analiz eder			X	
8.	Ara Sınav Haftası					
		100	-			
9.	Yeni Dini Hareketlere Üyeliğin Dinamikleri	Yeni Dini Hareketlere üyeliğin dinamiklerini tanımlar.	X			➤ Turan, Sancar. 2014, 177-207 ➤ Karaoğlu. 2023, 114-120
		Yeni Dini Hareketlere üyeliğin dinamiklerini örnekleriyle ilişkilendirir.		X		
		Yeni Dini Hareketlere üyeliğin dinamiklerini güncel örnekleri üzerinden analiz eder.			X	
10.	Yeni Dini Hareketlerin Katılımcıları ve Nedenleri	Yeni Dini Hareketlerin katılımcıların özelliklerini ve katılım nedenleri açıklar.	X			➤ Turan, Sancar. 2014, 207-229 ➤ Karaoğlu. 2023, 80-87, 114-120
		Yeni Dini Hareketlerin katılımcıların özelliklerini ve katılım nedenleriyle ilişkilendirir.		X		
		Yeni Dini Hareketlerin katılımcıların özelliklerini ve katılım nedenlerini analiz eder.			X	



Ders İzlenec Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

11.	Yeni Dini Hareketlerde Cinsiyet Roller	Yeni Dini Hareketlerde cinsiyet rollerini ve karakteristik özelliklerini açıklar.	X			➤ Turan, Sancar. 2014, 229-255 ➤ Karaoğlu. 2023, 106-114
		Yeni Dini Hareketlerde cinsiyet rollerini ve karakteristik özelliklerini ilişkilendirir.		X		
		Yeni Dini Hareketlerde cinsiyet rollerini ve karakteristik özelliklerini analiz eder.			X	
12.	Yeni Dini Hareketlerin Misyonerlik Faaliyetleri	Yeni Dini Hareketlerin misyonerlik faaliyetlerini açıklar.	X			➤ Turan, Sancar. 2014, 255-271 ➤ Karaoğlu. 2023, 120-129
		Yeni Dini Hareketlerin misyonerlik faaliyetlerini inançlarıyla ilişkilendirir.		X		
		Yeni Dini Hareketlerin misyonerlik faaliyetlerini analiz eder.			X	
13.	Yeni Dini Hareketlerin İnternetteki Faaliyetleri	Yeni Dini Hareketlerin internetteki faaliyetlerini açıklar	X			➤ Turan, Sancar. 2014, 271-285
		Yeni Dini Hareketlerin internetteki faaliyetlerini inançlarıyla ilişkilendirir.		X		
		Yeni Dini Hareketlerin internetteki faaliyetlerinin misyonerlik türleriyle analiz eder.			X	
14.	Yeni Dini Hareketlerde Şiddet	Yeni Dini Hareketlerde meşru görülen şiddet türlerini açıklar.	X			➤ Turan, Sancar. 2014, 285-299
		Yeni Dini Hareketlerde meşru görülen şiddet türlerini inançlarıyla ilişkilendirir.		X		
		Yeni Dini Hareketlerde meşru görülen şiddet türlerini sebepleri ve sonuçlarıyla analiz eder.			X	
15.	Yeni Dini Hareketlerde Beyin Yıkama Olgusu	Yeni Dini Hareketlerde beyin yıkama olgusunu açıklar.	X			➤ Turan, Sancar. 2014, 321-335
		Yeni Dini Hareketlerde beyin yıkama olgusunu inançlarıyla ilişkilendirir.		X		
		Yeni Dini Hareketlerde beyin yıkama olgusunu örnekleriyle analiz eder.			X	

Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası

- Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

Öğrenci Sorumlulukları:

1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.
2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması.
3. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.
4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.

Ödevler

Konusu:

Açıklama:

Son Teslim Tarihi:

Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):



Ders İzlençe Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60
Toplam		%100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	1	14
Bireysel Çalışma	14	2	18
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	5
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	14	7
Okuma	14	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			60
AKTS (Toplam İş Yüğü/30)			60/30=2



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Program Çıktıları (PÇ) ile Batı'da Yeni Dini Hareketler Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları Program Çıktıları	Öğretim	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ 1. Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.								
PÇ 2. Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.								
PÇ 3. Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.								
PÇ 4. Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar								
PÇ 5. Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.								
PÇ 6. Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	5	4	4	3	3	3		
PÇ 7. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	4							
PÇ 8. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.								
PÇ 9. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	5	3			4	3		
PÇ 10. Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.								
PÇ 11. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.								
PÇ 12. Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.								
PÇ 13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.								
PÇ 14. Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	5	4	4	4	4	4		
PÇ 15. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.								
PÇ 16. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.								
PÇ 17. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşerî münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	3							
PÇ 18. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.								
PÇ 19. Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	5	4	4	3	3	3		
PÇ 20. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	5	4	4	3	3	3		

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Batı'da Yeni Dini Hareketler Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	Öğretim	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma								
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma								
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	5							
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	5	4	4	4	4	4		
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	5	4	4	4	4	4		



Ders İzlençe Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma							
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma							
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma							

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.