



Ders İzlenice Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat			Güncelleme Tarihi	11/09/2025
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
SEÇ41292023371	Seçme Hadis Metinleri I	Seçmeli	4	1	2
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
2		2			
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe					
Dersin Amacı					
Farklı kaynaklardan derlenen rivayetleri tercüme edebilme, rivayetlerin muhtevasının anlaşılıp yorumlanabilmesi konusunda bilgi ve beceri kazandırmak, hadis ile ilgili güncel konulara çözüm ve öneriler sunmak.					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Temel hadis eserlerinin ana özellikleri ile tanıtıldığı, farklı kaynaklardan derlenen İslâm itikat, ibadet ve muamelata dair rivayetlerin tercüme edilip yorumlandığı, rivayetlerde yer alan muhtevanın günümüz yaşantısına ne şekilde uyarlanması gerektiği hususunda analiz ve değerlendirmelerin yapıldığı bir derstir.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Seçmeli Hadis Metinleri I (Muvatta Seçkisi) Ders Notu, Dr. Öğretim Üyesi Yunus Yazıcı				
2	Diyaret İslam Ansiklopedisi “Mâlik b. Enes” ve “Muvatt” maddeleri.				
3					
İlave Kaynak(lar)*					
1	Ünal, İ. Hakkı, 40 Hadis 40 Yorum, Ankara: DİB, 2011.				
2	Görmez, Mehmet, Kalbin Erbaini, Ankara: Otto, 2016				
3	Martı, Huriye, Seçme Hadisler, Ankara: DİB, 2022				
4	Köktaş, Yavuz, 40 Hadis 40 Yorum, İstanbul: Rağbet, 2013				
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Dr. Öğretim Üyesi Yunus YAZICI					
Dr. Öğretim Üyesi İsa EREN					
Ders Asistanı/Asistanları					

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ-1	Temel hadis kaynakları tanır.
ÖÇ-2	Hadis kaynaklarından derlenen rivayetleri anlayıp yorumlar
ÖÇ-3	Sünnetin bireyin ve toplumun yaşamına etkisi konusunda analiz yapar
ÖÇ-4	Hadislerdeki tavsiyelere uygun davranışlar sergilemeye gayret eder
ÖÇ-5	Temel hadis kaynaklarının müelliflerini tanır.
ÖÇ-6	Hadisle ilgili temel kavramları tanımlar.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Konular	Hedefler	Yetkinlikler	Kaynaklar ***
---------	----------	--------------	---------------



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Hafta			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.	İmam Mâlik b. Enes (h. 179) ve Muvatta adlı eseri	Temel hadis kaynaklarını ve Muvatta türünü bilir.	x			➤ Diyanet İslam Ansiklopedisi “Mâlik b. Enes” maddesi.
		İmam Mâlik’i tanıtır.		x		➤ DİA “Muvatta” maddesi. Seçme Hadis Metinleri_I Ders Notu (Sayfa: 1/20)
		Temel hadis literatürü üzerine örneklemeler yapar.			x	
2.	Muvatta’dan örnek hadis metinleri. Namaz vakitleri	Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir.	x			➤ Seçme Hadis Metinleri_I (Muvatta Seçkisi) Ders Notu (Sayfa:22/23)
		Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar.		x		
		Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.			x	
3.	Abdestle ilgili hadisler	Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir.	x			➤ Seçme Hadis Metinleri_I (Muvatta Seçkisi) Ders Notu (Sayfa: 23/ 25)
		Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar.		x		
		Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.			x	
4.	Abdestte elleri yıkamak İstinca ve İstibra	Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir.	x			➤ Seçme Hadis Metinleri_I (Muvatta Seçkisi) Ders Notu (Sayfa: 25/26)
		Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar.		x		
		Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.			x	
5.	Avret yerlerine dokunmaktan dolayı abdest almak	Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir.	x			➤ Seçme Hadis Metinleri_I (Muvatta Seçkisi) Ders Notu (Sayfa: 26/ 27)
		Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar.		x		
		Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.			x	
6	Kadın ve erkeğin aynı kaptan abdest alması	Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir.	x	x	x	➤ Seçme Hadis Metinleri_I (Muvatta Seçkisi) Ders Notu (Sayfa:28 /29)
		Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar.				
		Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.				
7.	Mezi ve meniden dolayı abdest almak	Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir.	x			➤ Seçme Hadis Metinleri_I (Muvatta Seçkisi) Ders Notu (Sayfa: 29/ 30)
		Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar.		x		
		Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.			x	
8.	Ara Sınav Haftası * Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Vize sınavının % 40’ı başarı notuna eklenir.					
	* Ara sınav değerlendirmesi:	Vize %	Ödev			
		40	-			
9.	Yırtıcı hayvanların içtiği kaptan abdest almak	Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir.	x			➤ Seçme Hadis Metinleri_I (Muvatta Seçkisi) Ders Notu (Sayfa: 30/31)
		Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar.		x		
		Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.			x	
10.	Mestler ve sarığın üzerine mesh etmek	Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir.	x			➤ Seçme Hadis Metinleri_I (Muvatta Seçkisi) Ders Notu (Sayfa: 31/32)
		Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar.		x		
		Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.			x	
11.	Cünüplükten temizlenmek	Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir.	x			➤ Seçme Hadis Metinleri_I (Muvatta
		Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar.		x		



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

		Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.			x	Seçkisi) Ders Notu
12.	Cuma günü ve bayram günleri güsül abdesti almak	Hadis metnlerinin Arapça metnlerini okur, anlamlarını bilir..	x			➤ Seçme Hadis Metinleri_I (Muvatta Seçkisi) Ders Notu (Sayfa: 34 / 35)
		Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar.		x		
		Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.			x	
13.	Teyemmüm	Hadis metnlerinin Arapça metnlerini okur, anlamlarını bilir.	x			➤ Seçme Hadis Metinleri_I (Muvatta Seçkisi) Ders Notu (Sayfa:36 / 37)
		Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar.		x		
		Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.			x	
14.	Nikah ile ilgili hadisler	Hadis metnlerinin Arapça metnlerini okur, anlamlarını bilir.	x			➤ Seçme Hadis Metinleri_I (Muvatta Seçkisi) Ders Notu (Sayfa: 37 / 38)
		Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar.		x		
		Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.			x	
15.	Kadın, halası veya teyzesiyle aynı nikah altında bulundurulmaz	Hadis metnlerinin Arapça metnlerini okur, anlamlarını bilir.	x			➤ Seçme Hadis Metinleri_I (Muvatta Seçkisi) Ders Notu (Sayfa:38 / 39)
		Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar.		x		
		Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.			x	

Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası

- Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

Öğrenci Sorumlulukları:

- Her konuyla ilgili tavsiye edilen ilave kaynaklardan istifade edilmesi.
- Derse devam edilmesi, yasal sınırın aşılması.
- Derse aktif katılımın sağlanabilmesi için derse hazırlıklı gelinmesi verilen materyallerin önceden okunması.
- Ezberlenmesi istenilen hadis metnlerinin zamanında ezberlenmesi.

Ödevler

Konusu:

Açıklama:

Son Teslim Tarihi:

Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60
Toplam		%100



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	5	2	10
Bireysel Çalışma	10	2	20
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	6	1	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	8	1	8
Okuma	8	2	16
Toplam İş Yüğü (Saat)			62
AKTS (Toplam İş Yüğü/30)			60/30=2,06

Program Çıktıları (PÇ) ile Seçme Hadis Metinleri-II Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim						
Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1) Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	5		5				
PÇ2) Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.					3	2	
PÇ 3) Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.		1		5	5		
PÇ 4) Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.			3				
PÇ 5) Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	4						
PÇ 6) Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.		2		3	2	5	
PÇ 7) İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.			4				
PÇ 8) İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.							
PÇ 9) Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	3	3		4		5	
PÇ 10) Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.			1				
PÇ11) Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.					3		
PÇ 12) Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.						3	
PÇ 13) Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	2	3		1			
PÇ 14) Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.			2			4	
PÇ 15) Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.							
PÇ 16) Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.				2	3		
PÇ 17) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşerî münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	1	4					
PÇ 18) Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.			5			5	
PÇ 19) Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.				4			
PÇ 20) İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	5		3		5		

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Seçme Hadis Metinleri-II Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim						
Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma							



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	4	3					
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme		2	2	4			
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma							
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma			2				
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma			2				
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma			2	2			
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma							
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma		3	4	4			
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma							
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2			2			

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.