



## DERS İZLENCE FORMU

|                  |  |
|------------------|--|
| Doküman No:      |  |
| Yayın Tarihi:    |  |
| Revizyon Tarihi: |  |
| Revizyon No:     |  |
| Sayfa:           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------|-------------|
| <b>Bölüm Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>İLAHİYAT</b>                                                                                   | <b>Güncelleme Tarihi</b>       | 02/02/2025                         |                |             |
| <b>Dersin Kodu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Dersin Adı</b>                                                                                 | <b>Dersin Türü</b>             | <b>Yıl</b>                         | <b>Yarıyıl</b> | <b>AKTS</b> |
| İLF408                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DİN EĞİTİMİ                                                                                       | Zorunlu                        | 4                                  | 8              | 4           |
| <b>Dersin Seviyesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| Lisans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| <b>Haftalık Ders Saati (Kurumsal)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   | <b>Haftalık Uygulama Saati</b> | <b>Haftalık Laboratuvar Sayısı</b> |                |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   | -                              | -                                  |                |             |
| <b>Öğrenim Türü</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   | <b>Eğitim Dili</b>             |                                    |                |             |
| Örgün                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   | Türkçe                         |                                    |                |             |
| <b>Dersin Amacı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| Ders, öğrencilerin eğitim ve din eğitimi ile ilgili kavramları tanımlamasını, din eğitimi biliminin alanını, amaç ve görevlerini tanımasını, dinî gelişim teorileri ve öğrenme ilişkisini kavramasını, Türkiye’de din eğitiminin tarihi gelişimi ve hukukî dayanakları hakkında bilgi sahibi olmasını, din eğitiminde program geliştirme ve yaklaşımlar ile öğretmen yeterlikleri konusunda bilgilenmeyi, din eğitiminin güncel meselelerini bilip tartışmasını amaçlamaktadır. |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| <b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| <b>Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| <b>Dersin İçeriği</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| Din eğitimi, din eğitimi bilimi, temelleri, tarihi, kurumları ve sorunları, gelişim basamaklarına göre din eğitimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| <b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| <b>Staj Durumu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| <b>Ders Kitabı / Malzemesi*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | İbrahim Turan- Bayramali Nazıroğlu (ed.), Din Eğitimi, (Ankara: Bilay Yayınları, 4. Baskı, 2021). |                                |                                    |                |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nurullah Altaş, Din Eğitimi, (Ankara: Nobel Yayınları, 2. Baskı, 2022)                            |                                |                                    |                |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| <b>İlave Kaynak(lar)*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, (Ankara: Pegem Akademi Yayınları, 8. Baskı, 2015)        |                                |                                    |                |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hasan Dam (ed.), Din Eğitimi, (İstanbul: Lisans Yayınları, 2018).                                 |                                |                                    |                |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| <b>Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| Prof. Dr. Hamit ER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| Dr. Öğrt. Üyesi İdris ERTÜRK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| <b>Ders Asistanı/Asistanları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |
| Araştırma Görevlisi Mehmet KOYUNCU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                |                                    |                |             |



## DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

### DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

|      |                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ-1 | Eğitim ve din eğitimi ile ilgili kavramları tanımlar.                  |
| ÖÇ-2 | Din eğitimi biliminin alan, amaç ve görevlerini açıklar.               |
| ÖÇ-3 | Türkiye’de din eğitiminin tarihi süreçlerini açıklar ve değerlendirir. |
| ÖÇ-4 | Din eğitim ve öğretiminde farklı program ve yaklaşımları tanıır.       |
| ÖÇ-5 | Din eğitiminin güncel meselelerini tartışır.                           |
| ÖÇ-6 |                                                                        |

### HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

| Hafta | Konular                                                                                              | Hedefler                                                                                               | Yetkinlik-ler |        |           | Kaynaklar                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                      |                                                                                                        | Bilgi         | Beceri | Yetkinlik |                                                                                             |
| 1.    | Din eğitiminde temel kavramlar ve bilimselleşme                                                      | Din eğitimine ilişkin temel kavramları çözümler.                                                       | X             |        |           | • Turan & Nazıroğlu, 2020, 15-34.<br>• Altaş, 2022, 3-113.                                  |
|       |                                                                                                      | Geleneksel ve modern eğitim kavramlarını bilir ve açıklar                                              | X             |        |           |                                                                                             |
|       |                                                                                                      | Din eğitiminin bilimselleşme sürecini özetler.                                                         | X             |        |           |                                                                                             |
| 2.    | Din eğitiminin psiko-sosyal, kültürel, politik ve hukuki temelleri                                   | Din eğitimi ve öğretimi faaliyetlerini psiko-sosyal, kültürel, politik ve hukuki açıdan değerlendirir. | X             |        |           | • Turan & Nazıroğlu, 2020, 35-58.<br>• Altaş, 2022, 117-231.                                |
|       |                                                                                                      | Din ve vicdan özgürlüğünü tartışır.                                                                    |               | X      |           |                                                                                             |
|       |                                                                                                      |                                                                                                        |               |        |           |                                                                                             |
| 3.    | Medrese öncesi dönemde eğitim ve din eğitimi<br>Medreselerden Tanzimat’a kadar eğitim ve din eğitimi | Medrese öncesi eğitim ve din eğitiminin karakteristiğini yorumlar.                                     |               | X      |           | • Turan & Nazıroğlu, 2020, 59-72.<br>• Turan & Nazıroğlu, 2020, 73-90.                      |
|       |                                                                                                      | Medrese öncesi din eğitiminin tarihi sürecini özetler.                                                 | X             |        |           |                                                                                             |
|       |                                                                                                      | Medreselerdeki eğitim anlayış ve usulünü tartışır.                                                     |               | X      |           |                                                                                             |
|       |                                                                                                      | Medreselerdeki din eğitiminin tarihi sürecini özetler.                                                 | X             |        |           |                                                                                             |
| 4.    | Tanzimat sonrasında eğitim ve din eğitimi                                                            | Batılılaşmanın Osmanlı eğitim kurumları üzerindeki etkisini kavrar.                                    | X             |        |           | • Turan & Nazıroğlu, 2020, 91-106.<br>• Altaş, 2022, 3-33.                                  |
|       |                                                                                                      | Medrese-mektep tartışmalarını farkında olur.                                                           | X             |        |           |                                                                                             |
|       |                                                                                                      | Tanzimat sonrası din eğitiminin tarihi sürecini özetler.                                               | X             |        |           |                                                                                             |
| 5.    | Genel eğitimde din eğitimi ve öğretimi                                                               | Cumhuriyetin kuruluşundan bugüne kadar okullarda din derslerinin tarihî gelişimini bilir.              | X             |        |           | • Turan & Nazıroğlu, 2020, 107-124.<br>• Altaş, 2022, 255-270<br>• DEM Dergi, 2007, 64-67.  |
|       |                                                                                                      | Dünyadaki din öğretimi yaklaşımlarını bilir ve aralarındaki farkları açıklar.                          | X             |        |           |                                                                                             |
|       |                                                                                                      |                                                                                                        |               |        |           |                                                                                             |
| 6.    | İmam Hatip Okullarında Din Eğitimi                                                                   | İmam hatip okullarının tarihsel gelişimini özetler.                                                    | X             |        |           | • Turan & Nazıroğlu, 2020, 125-142.<br>• Altaş, 2022, 276-304.<br>• DEM Dergi, 2007, 64-67. |
|       |                                                                                                      | Cumhuriyet döneminde imam hatip okullarına yönelik geliştirilen uygulamaları yorumlar.                 |               | X      |           |                                                                                             |
|       |                                                                                                      |                                                                                                        |               |        |           |                                                                                             |

|                                                                                  |                           |                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
|  | <b>DERS İZLENCE FORMU</b> | <b>Doküman No:</b>      |  |
|                                                                                  |                           | <b>Yayın Tarihi:</b>    |  |
|                                                                                  |                           | <b>Revizyon Tarihi:</b> |  |
|                                                                                  |                           | <b>Revizyon No:</b>     |  |
|                                                                                  |                           | <b>Sayfa:</b>           |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                          |                                                                |  |                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Yüksek Din Öğretimi Kurumlarında Din Eğitimi                                                                                                                                                                                   | Yüksek din öğretimi politikalarını farkında olur.                                                         | X                        |                                                                |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Turan &amp; Nazıroğlu, 2020, 143-166.</li><li>Altaş, 2022, 371-401</li><li>DEM Dergi, 2007, 64-67.</li></ul> |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Yüksek din öğretimi kurumlarının sorunlarına çözüm önerileri getirir.                                     |                          | X                                                              |  |                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Yüksek din öğretiminin tarihi sürecini özetler.                                                           | X                        |                                                                |  |                                                                                                                                                    |
| 8.  | Cami ve Kur'an kurslarında din eğitimi                                                                                                                                                                                         | Yaygın din eğitiminin önemini fark eder.                                                                  | X                        |                                                                |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Turan &amp; Nazıroğlu, 2020, 167-184.</li><li>Altaş, 2022, 309-364.</li></ul>                                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Cami ve Kur'an kurslarında verilen din eğitiminin özelliklerini açıklar.                                  | X                        |                                                                |  |                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Cami ve Kur'an kurslarında verilen din eğitiminin niteliğini değerlendirir.                               |                          | X                                                              |  |                                                                                                                                                    |
| 9.  | <b>Ara Sınav Haftası</b><br>Ara sınav; ilk 8 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi %100 sınav, %0 ödev. |                                                                                                           |                          |                                                                |  |                                                                                                                                                    |
|     | <b>Ara Sınav Değerlendirmesi</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Sınav</b><br><b>Ödev</b>                                                                               | <b>%100</b><br><b>%0</b> | Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir. |  |                                                                                                                                                    |
| 10. | Ailede Din Eğitimi, Ahlak ve Değerler Eğitimi                                                                                                                                                                                  | Ailenin bireyin dinî gelişimindeki etkisini açıklar.                                                      | X                        |                                                                |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Turan &amp; Nazıroğlu, 2020, 185-202.</li><li>Turan &amp; Nazıroğlu, 2020, 203-218.</li></ul>                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Öğretim programlarındaki ahlak ve değerler eğitiminin önemini fark eder.                                  | X                        |                                                                |  |                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Ahlak ve değerler eğitiminin uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur.                                    |                          | X                                                              |  |                                                                                                                                                    |
| 11. | Çocukluk dönemi din eğitimi                                                                                                                                                                                                    | Bireyin dinî gelişim alanında gelişim basamaklarının önemi kavrar.                                        | X                        |                                                                |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Turan &amp; Nazıroğlu, 2020, 219-234.</li></ul>                                                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Çocukluk dönemindeki psiko-sosyal ve bilişsel gelişim alanını din eğitimi uygulamalarıyla ilişkilendirir. |                          | X                                                              |  |                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Gelişim basamaklarına göre dine eğitimi uygulamalarına örnekler verir.                                    |                          | X                                                              |  |                                                                                                                                                    |
| 12. | Gençlik dönemi din eğitimi                                                                                                                                                                                                     | Ergenlik dönemi özelliklerini göz önünde bulundurarak din eğitimi uygulama önerilerinde bulunur.          | X                        |                                                                |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Turan &amp; Nazıroğlu, 2020, 235-248</li></ul>                                                               |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Gelişim basamaklarına göre dine eğitimi uygulamalarına örnekler verir.                                    | X                        |                                                                |  |                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                          |                                                                |  |                                                                                                                                                    |
| 13. | Yetişkinlerin Din Eğitimi                                                                                                                                                                                                      | Yetişkinlerin gelişimsel özelliklerinin farkında olur.                                                    | X                        |                                                                |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Turan &amp; Nazıroğlu, 2020, 249-264.</li></ul>                                                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Yetişkinlerin din eğitiminde temel ilkeleri açıklar.                                                      |                          | X                                                              |  |                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Genel gelişim özelliklerinin dinle ilişkisini tartışır.                                                   |                          | X                                                              |  |                                                                                                                                                    |
| 14. | Din eğitimine yönelik yaklaşımlar                                                                                                                                                                                              | Din eğitimine yönelik yeni yaklaşımları bilir.                                                            | X                        |                                                                |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Altaş, 2022, 152-178; 236-253.</li></ul>                                                                     |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Din eğitimine yönelik yaklaşımların temel özelliklerini ayırt eder.                                       |                          | X                                                              |  |                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                          |                                                                |  |                                                                                                                                                    |
| 15. | Türkiye’de Din Eğitiminin Geleceği                                                                                                                                                                                             | Din eğitiminin geleceğine ilişkin görüşleri analiz eder.                                                  |                          | X                                                              |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Altaş, 2022, 406-422.</li></ul>                                                                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                          |                                                                |  |                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                          |                                                                |  |                                                                                                                                                    |



## DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

16

### Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası

Yarıyıl sonu sınavı; ilk 8 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Yarıyıl Sonu Sınavı  
Değerlendirmesi

Sınav  
Ödev

%100  
%0

Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir.

### Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

#### Öğrenci Sorumlulukları

- Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.
- Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması.
- Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.
- Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.

#### Ödevler

Konusu:

Açıklama:

Son Teslim Tarihi:

Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):

### Ders Değerlendirme

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri  | Adet | Değer |
|---------------------------------|------|-------|
| Ara Sınav                       | 1    | 100   |
| <b>Toplam</b>                   |      | 100   |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Final Sınavı                    | 1    | 100   |
| <b>Toplam</b>                   |      | 100   |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri  |      | %40   |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri |      | %60   |
| <b>Toplam</b>                   |      | %100  |

### Ders İş Yüğü

| Etkinlikler                        | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|------------------------------------|------|-------------|-----------------------|
| Ara Sınav                          | 1    | 1           | 1                     |
| Final Sınavı                       | 1    | 1           | 1                     |
| Derse Katılım                      | 14   | 2           | 28                    |
| Bireysel Çalışma                   | 14   | 2           | 28                    |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma    | 1    | 7           | 7                     |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 1    | 7           | 7                     |
| Okuma                              | 14   | 2           | 28                    |
| <b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>       |      |             | 100                   |
| <b>AKTS (Toplam İş Yüğü/25)</b>    |      |             | 100/25= 4             |



## DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

### Program Çıktıları (PÇ) ile Din Eğitimi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

| Program Çıktıları | Öğretim Çıktıları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ 1              | Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2   | 3   | 3   | -   | 3   |     |     |
| PÇ 2              | Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2   | 3   | 3   | -   | 3   |     |     |
| PÇ 3              | Hiz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   |     |     |
| PÇ 4              | Temel İslamî İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   |     |     |
| PÇ 5              | Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                                         | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   |     |     |
| PÇ 6              | Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                              | 4   | 2   | 4   | 3   | 4   |     |     |
| PÇ 7              | İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.                                                                                                                                  | 3   | 4   | 3   | 5   | 5   |     |     |
| PÇ 8              | İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.                                                                                                                                                                                                        | 3   | 4   | 3   | 5   | 5   |     |     |
| PÇ 9              | Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.                                                                                                                                                                                                         | 3   | 4   | 3   | 5   | 5   |     |     |
| PÇ 10             | Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.                                                                                                                                                                                                                                                            | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   |     |     |
| PÇ 11             | Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.                                                                                                                                                                                                                  | -   | 3   | 2   | 5   | 5   |     |     |
| PÇ 12             | Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dinî, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.                                                                                                                                                  | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   |     |     |
| PÇ 13             | Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.                                                                                                                                                                                                                       | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   |     |     |
| PÇ 14             | Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.                                                                                                                                                                                                             | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   |     |     |
| PÇ 15             | Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   | 3   | 3   | 4   | 5   |     |     |
| PÇ 16             | Meslekî dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.                                                                                                                                       | 4   | 2   | 3   | 3   | 3   |     |     |
| PÇ 17             | Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşerî münasebetlerinde ve iletişimde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir. | 3   | 5   | 2   | 4   | 4   |     |     |
| PÇ 18             | Dinî konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.                                                                                                                                                                                                                           | 3   | 4   | 3   | 5   | 5   |     |     |
| PÇ 19             | Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                             | 3   | 4   | 3   | 5   | 5   |     |     |
| PÇ 20             | İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.                                                                                                                                                         | 3   | 4   | 3   | 5   | 5   |     |     |



## DERS İZLENCE FORMU

|                  |  |
|------------------|--|
| Doküman No:      |  |
| Yayın Tarihi:    |  |
| Revizyon Tarihi: |  |
| Revizyon No:     |  |
| Sayfa:           |  |

### Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Din Eğitimi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

| Programa Özgü Ölçütler | Öğretim Çıktıları                                                                                                                                         | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÖÖ 1                  | Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma                                                                           | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   |     |     |
| PÖÖ 2                  | Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma                                                                                           | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   |     |     |
| PÖÖ 3                  | İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme                                                             | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   |     |     |
| PÖÖ 4                  | Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma                                                                                           | 3   | 3   | 3   | 5   | 5   |     |     |
| PÖÖ 5                  | Bütüncül ve sistematik bir dinî düşünce ve kavrayışa sahip olma                                                                                           | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   |     |     |
| PÖÖ 6                  | Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dinî yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma                                  | 2   | 3   | 3   | 5   | 5   |     |     |
| PÖÖ 7                  | Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma              | 2   | 4   | 3   | 5   | 5   |     |     |
| PÖÖ 8                  | Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma                                                                  | 2   | 4   | 3   | 4   | 5   |     |     |
| PÖÖ 9                  | Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma                                                                             | 2   | 3   | 2   | 4   | 4   |     |     |
| PÖÖ 10                 | Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma                                            | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   |     |     |
| PÖÖ 11                 | Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma               | 2   | 3   | 3   | 5   | 5   |     |     |
| PÖÖ 12                 | Dinî danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma                                                                                              | 3   | 3   | 3   | 5   | 5   |     |     |
| PÖÖ 13                 | Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma | 2   | 3   | 3   | 4   | 5   |     |     |
| PÖÖ 14                 | İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma                                                                         | 2   | 3   | 3   | 4   | 5   |     |     |