



Ders İzlenice Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	14.09.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat	Güncelleme Tarihi	09.02.2026		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İFA203	Din Psikolojisi-I	Zorunlu	2	3	3
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
2		0		0	
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe					
Dersin Amacı					
İnsan davranışını psikoloji biliminin temel kavramları ve yaklaşımları çerçevesinde açıklamak; davranışın biyolojik temelleri, duyum ve algı, öğrenme, bellek, bilişim, güdülenme, heyecan, gelişim, kişilik, normaldışı davranışlar, psikoterapi ve sosyal psikoloji alanlarında temel bilgi ve yorumlama becerisi kazandırmak.					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Psikoloji biliminin doğası ve araştırma yöntemleri; davranışın biyolojik temelleri; duyum ve algılama; öğrenme; bellek; bilişim, dil, kavramlar ve problem çözme; güdülenme; heyecan; günlük yaşamda güdü ve heyecanlar; yaşam boyunca gelişim; gelişme ve günlük yaşam; kişilik ve kişilik kuramları; normaldışı davranışlar psikolojisi; psikoterapi yöntemleri; sosyal psikoloji.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	Cüceloğlu, Doğan. İnsan ve Davranışı. 15. Basım. İstanbul: Remzi Kitabevi, 2006.				
2					
3					
4					
5					
6					
İlave Kaynak(lar)*					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
Anabilim Dalı Öğretim Üyesi/Görevlisi					
Doç.Dr. Hızır HACİKELEŞOĞLU					
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Furkan GÜVEN					
Ders Asistanı/Asistanları					
-					



Ders İzlenice Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	14.09.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ-1	Psikoloji biliminin temel yaklaşım, kavram ve araştırma yöntemlerini açıklar.
ÖÇ-2	Davranışın biyolojik temelleri ile duyum, algı, öğrenme, bellek ve bilişim süreçlerini ilişkilendirir.
ÖÇ-3	Güdülenme ve heyecan süreçlerini, bunların günlük yaşamdaki görünüşleriyle birlikte yorumlar.
ÖÇ-4	İnsan gelişimini yaşam boyu yaklaşım içinde biyolojik, bilişsel, sosyal ve duygusal boyutlarıyla değerlendirir.
ÖÇ-5	Kişilik kuramlarını, normal dışı davranışlara ilişkin temel yaklaşımları ve psikoterapi yöntemlerini karşılaştırır.
ÖÇ-6	Bireyin davranışını sosyal psikoloji kavramları çerçevesinde kişiler arası ve grup süreçleriyle birlikte analiz eder.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar ***	Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler
1.	Psikoloji Biliminin Doğası	· Psikolojideki temel yaklaşım türlerini karşılaştırır. · Psikolojinin kapsamını ve başlıca araştırma yöntemlerini açıklar.	Cüceloğlu, 2006, 21-50	Öğrenci Sorumlulukları: 1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması. 2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 3. Derse devama ilişkin sınırın aşılması. 4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması. 5. Yarıyıl içi çalışması olarak tanımlanacak aşağıdaki kitaplardan birinin okuyup özet ve değerlendirme yapması Ödevler Konusu: Açıklama: Son Teslim Tarihi:
2.	Davranışın Biyolojik Temelleri	· Sinir hücresinin ve sinir sisteminin davranışla ilişkisini açıklar. · Beyin, iç salgı bezleri ve genetik etkenlerin davranış üzerindeki rolünü değerlendirir.	Cüceloğlu, 2006, 51-98	
3.	Duyum ve Algılama	· Duyusal eşik, duyusal uyum ve temel duyu süreçlerini açıklar. · Algılama, algı yanılgıları ve karmaşık algılama süreçlerini yorumlar.	Cüceloğlu, 2006, 99-139	
4.	Öğrenme	· Klasik ve edimsel koşullamayı temel kavramlarıyla açıklar. · Pekiştirme ve bilişsel öğrenme yaklaşımlarını karşılaştırır.	Cüceloğlu, 2006, 140-169	
5.	Bellek	· Kısa ve uzun süreli belleğin temel özelliklerini ayırt eder. · Kodlama, depolama, hatırlama ve unutma süreçlerini açıklar.	Cüceloğlu, 2006, 170-200	
6.	Bilişim: Dil, Kavramlar ve Problem Çözümünde Düşünce	· Dil, düşünce ve kavram oluşturma arasındaki ilişkileri açıklar. · Problem çözme süreçlerini ve belleği etkinleştirme yollarını değerlendirir.	Cüceloğlu, 2006, 201-228	
7.	Güdülenme	· Güdülenmeye ilişkin temel kuramsal yaklaşımları karşılaştırır. · Açlık, susuzluk, cinsiyet ve karmaşık insan güdülerini psikolojik açıdan değerlendirir.	Cüceloğlu, 2006, 229-261	
8.	Ara Sınav Haftası • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirmesi: % ... sınav, % ... ödev. (Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir.)			



Ders İzleni Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	14.09.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

9.	Heyecan ve Günlük Yaşamımızda Güdü ve Heyecanlar	· Heyecanın fizyolojik temellerini ve başlıca heyecan kuramlarını açıklar. · Kaygı, engellenme, çatışma, stres ve başa çıkma süreçlerini günlük yaşam bağlamında yorumlar.	Cüceloğlu, 2006, 262-330	
10.	Yaşam Boyunca Gelişim	· Gelişimin biyolojik, bilişsel, sosyal ve duygusal boyutlarını açıklar. · Çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlanma ve ölüm aşamalarını yaşam boyu gelişim çerçevesinde değerlendirir.	Cüceloğlu, 2006, 331-370	
11.	Gelişme ve Günlük Yaşam	· Çocuğa kötü davranma, boşanma ve genç yaşta anne olma gibi gelişimsel sorunları değerlendirir. · Cinsel rollerin kalıplaşması ve orta yaş krizini gelişim psikolojisi açısından yorumlar.	Cüceloğlu, 2006, 371-402	
12.	Kişilik ve Kişilik Kuramları	· Kişilik kavramını ve kişilik psikolojisinin temel yaklaşımlarını açıklar. · Freud, özellik, öğrenme ve benlik kuramlarını karşılaştırır.	Cüceloğlu, 2006, 403-433	
13.	Normaldışı Davranışlar Psikolojisi	· Normaldışılığın temel ölçütlerini ve psikolojik yaklaşımları açıklar. · Kaygı bozuklukları, dissosiyatif bozukluklar, psikozlar ve kişilik bozukluklarını ana hatlarıyla tanımlar.	Cüceloğlu, 2006, 434-474	
14.	Psikoterapi Yöntemleri	· Psikodinamik, varoluşçu-insancıl, davranışçı ve bilişsel terapi yaklaşımlarını karşılaştırır. · Psikolojik ve biyolojik tedavi yöntemlerini temel özellikleriyle açıklar.	Cüceloğlu, 2006, 475-513	
15.	Sosyal Psikoloji	· Tutum, yükleme, çekicilik, grup etkisi ve sosyal norm kavramlarını açıklar. · Önyargı, yardım etme davranışı, kitle iletişimi ve kalabalığın etkilerini sosyal psikoloji açısından değerlendirir.	Cüceloğlu, 2006, 514-556	
Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.				



Ders İzlenice Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	14.09.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60
Toplam		%100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	1	14
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	1	1
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	3	1	3
Okuma	2	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			50
AKTS (Toplam İş Yüğü/25)			50/25=2



Ders İzleni Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	14.09.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Program Çıktıları (PÇ) ile ... Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ 1. İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.				4				
PÇ 2. İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.					4			
PÇ 3. İlahiyat alanında karşılaşılan kadim ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüm bulmada bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.								
PÇ 4. İlahiyat alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, hem kendisinin hem de sorumluluğu altında çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar				5				
PÇ 5. İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.					4			
PÇ 6. İlahiyat alanındaki çeşitli bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.				5				
PÇ 7. Anadilde ve yabancı dilde ilahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve bunları ilgili alandaki paydaş kişi ve kuruluşlarla paylaşır.					4			
PÇ 8. Çağın gerektirdiği dijital okuryazarlık becerisine sahip olur bunu ilahiyat alanında etkin bir şekilde kullanır.						5		
PÇ 9. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel, toplumsal, hukuki ve etik değerlere ilişkin yansımaları hakkında farkındalık sahibidir.							5	
PÇ 10. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olarak bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.						4		
PÇ 11. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma, inceleme, analiz ve yorum yapar.				4				

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile ... Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Programa Özgü Ölçütler	Öğretim Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma			4					
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma				5				
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme			4					
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma				5				
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma				4				
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma							5	
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma						4		
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma							5	
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma						5		
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma						4		
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma						4		
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma						5		

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.