



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat	Güncelleme Tarihi	27/12/2024		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İFA 111	Osmanlı Türkçesi	Zorunlu	1	1	3
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
2		0		0	
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe					
Dersin Amacı					
Osmanlı Türkçesi gramer bilgisini öğrenmek, Türkçenin Arapça ve Farsça unsurlarıyla ilişkisini kavramak, Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinlerini okuyup anlayabilme becerisi sağlamak, Osmanlı Türkçesi yazabilme yeteneğini geliştirmek ve önemli kaynak eserleri tanıyıp araştırmalarda bu kaynaklardan yararlanabilmek için transkripsiyon işaretlerini uygulayabilme bilgi beceri ve yetkinliğini kazandırmak					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Osmanlı alfabesinin özelliklerinin ve kullanılan yazı karakterlerinin tanıtımı, Osmanlı alfabesiyle imla çalışmaları, Osmanlı Türkçesindeki Arapça ve Farsça unsurların işlevleri, Transkripsiyon işaretlerini uygulayabilme, Osmanlı ve günümüz şair ve yazarlarından farklı dönemlere ait matbu metin okumaları.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	Baş, Mehmet Şamil (ed). <i>Osmanlı Türkçesi Okuma-Yazma Kılavuzu</i> . İstanbul: Okur Akademi Yay. 4.Baskı. 2021.				
2	Hızlı, Mefail. <i>Metinlerle Osmanlı Türkçesi</i> . Bursa: Emin Yay. 2005.				
3					
4					
5					
6					
İlave Kaynak(lar)*					
1	Mengüşoğlu, Metin Önal. <i>İstanbul Hikâyeleri Osmanlı Türkçesiyle</i> . İstanbul: Okur Kitaplığı. 2018.				
2	Eminoğlu, Mehmet. <i>Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş</i> . Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yay. 2003.				
3	Soyak, İ. Hakkı. <i>Osmanlı Türkçesi Okuma Kitabı</i> . Ankara: Grafiker Yay., 2009.				
4	Külekçi, Numan. <i>Osmanlı Türkçesi Kolay Okuma Yazma Öğretimi</i> . İstanbul: Sahhaflar Kitap Sarayı Yay. 2011.				
5	Macit, Muhsin, Ömür Ceylan ve Ozan Yılmaz. <i>Klasik Dönem Osmanlı Nazmı</i> . İstanbul: Kesit Yayınları. 2013.				
6	Yazır, Mahmud. <i>Eski Yazıları Okuma Anahtarı</i> , Ankara: Vakıflar Genel Müdürlüğü Yayınları. 1983.				
7	Şemseddin Sâmî. <i>Kâmûs-ı Türkî</i> , İstanbul: Çağrı Yayınları 1999.				
8	Macit, Muhsin, Ömür Ceylan ve Ozan Yılmaz. <i>Klasik Dönem Osmanlı Nazmı</i> , İstanbul: Kesit Yayınları. 2013.				
9	Akın, Hüseyin. <i>Osmanlı Türkçesi I</i> . Samsun: Atılım Yayınevi. 2018.				
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Dr. Öğr. Üyesi Aslınur ÖZCAN KOCABEY					



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Ders Asistanı/Asistanları

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ-1	Klasik dönem Osmanlı Türkçesi imlasını kavrar.
ÖÇ-2	Matbu Osmanlı metinlerini okuyup anlar.
ÖÇ-3	Basit metinleri Osmanlı Türkçesiyle yazar.
ÖÇ-4	Osmanlı Türkçesiyle yazılı metinleri çeviriyazı ile yazar.
ÖÇ-5	Çeviriyazı ile yazılı metinleri Osmanlı Türkçesiyle yazar.
ÖÇ-6	

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar ***
			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.	Osmanlı Türkçesine Giriş, Kaynaklar, Tarihi Seyir ve Alfabe	Osmanlı Türkçesini tanımaya ve anlamaya yardımcı dilleri özetler.	x			➤ Baş, 2021, 15-41. Baş, 2022, 30-33.
		Osmanlı Türkçesiyle günümüz Türkçesi arasındaki bağı değerlendirir.		x		
		Eski harfleri özellikleri itibarıyla birbirinden ayırt eder.	x			
		Bitişen ve bitişmeyen harfleri yazar.			x	
2.	Ünlü ve Ünsüz Harflerin İmlası – Metin Okuma	Ünlü ve ünsüz sesleri birbirinden ayırt eder.				Baş, 2021, 42-59. Hızlı, 2005, 9-10.
		Harflerin temel imlasını özetler.				
		Basit düzeyde kelime okuması yapar.		x		
		Harfleri birbirine bitiştirerek kelime yazar.		x		
3.	Türkçe Eklerin Yazılışı Yapım Ekleri – Metin Okuma	Türkçe yapım eklerinin Osmanlı Türkçesi karşılıklarını ayırt eder.	x			Baş, 2021, 60-72 ➤ Hızlı, 2005, 11-13.
		Yapım eklerinin yazılış kurallarını uygular.		x		
		Basit düzeyde cümle okumaları yapar.		x		
		Basit düzeydeki kelimeleri yazar.		x		
4.	Çekim Ekleri – Metin Okuma	Türkçe çekim eklerinin Osmanlı Türkçesi karşılıklarını ayırt eder.	x			Baş, 2021, 73-98 ➤ Hızlı, 2005, 14-17.
		Çekim eklerinin yazılış kurallarını uygular.		x		
		Günlük düzeyde kullanılan cümleleri okur.		x		
		Günlük kullandığı kelimeleri yazar.		x		
5.	Tamlama Çeşitleri – Metin Okuma	Osmanlı Türkçesinde kullanılan Arapça tamlamaları birbirinden ayırt eder.	x			Baş, 2021, 99-11 ➤ Hızlı, 2005, 18-22.
		Osmanlı Türkçesi kullanılan Farsça tamlamaları ayırt eder.	x			
		Metin okumalarında tamlamaları doğru okur.		x		
		Bir metnin içinde geçen tamlamaları tespit edip özelliklerini belirtir.	x			
6.	Transkripsiyon – Metin Okuma	Transkripsiyon işaretlerini birbirinden ayırt eder.	x			Baş, 2021, 115-122 ➤ Hızlı, 2005, 22-25.
		Transkripsiyon işaretleriyle yazılmış metni Osmanlı Türkçesiyle yazar.		x		
		Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metni transkripsiyon harfleriyle yazar.		x		
		Okuma-yazma alışkanlığını pekiştirir.		x		



Ders İzlençe Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

7.	Sayılar-Aylar-Günler-Metin Okuma	Osmanlı Türkçesinde kullanılan Türkçe Arapça ve Farsça günleri ayları ve sayıları birbirinden ayırt eder. Rakamlarla yazılı bir tarihi gün ay yıl olarak yazıyla yazar. Matbu düzeydeki metinleri okur.	X			Baş, 2021, 194-208. ➤ Hızlı, 2005, 26-30.
8.	Ara Sınav Haftası Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir.					
		Sınav% 80	Ödev% 20			
9.	Arapça Unsurlar I- Metin Okuma	Arapça unsurların Osmanlı Türkçesindeki etkisini örnek kelime kalıpları üzerinden özetler. Nesih hattıyla yazılı Osmanlı Türkçesi örnek metinleri okur. Günümüz Türkçesiyle yazılı örnek metinleri Osmanlı Türkçesiyle yazar.	X			Baş, 2021, 123-140. ➤ Hızlı, 2005, 31-34.
10.	Arapça Unsurlar II- Metin Okuma	Arapça unsurların Osmanlı Türkçesindeki etkisini örnek kelime kalıpları üzerinden özetler. Nesih hattıyla yazılı Osmanlı Türkçesi örnek metinleri okur. Günümüz Türkçesiyle yazılı örnek metinleri Osmanlı Türkçesiyle yazar.	X			Baş, 2021, 140-158. ➤ Hızlı, 2005, 34-36.
11.	Arapça Unsurlar III- Metin Okuma	Arapça unsurların Osmanlı Türkçesindeki etkisini örnek kelime kalıpları üzerinden özetler. Nesih hattıyla yazılı Osmanlı Türkçesi örnek metinleri okur. Günümüz Türkçesiyle yazılı örnek metinleri Osmanlı Türkçesiyle yazar.	X			Baş, 2021, 159-172. ➤ Hızlı, 2005, 37-40.
12.	Farsça Unsurlar- Metin Okuma	Farsça unsurların Osmanlı Türkçesindeki etkisini örnek kelime kalıpları üzerinden özetler. Nesih hattıyla yazılı Osmanlı Türkçesi örnek metinleri okur. Günümüz Türkçesiyle yazılı örnek metinleri Osmanlı Türkçesiyle yazar.	X			Baş, 2021, 173-183. ➤ Hızlı, 2005, 40-45.
13.	Çoğullar- Metin Okuma	Türkçe, Arapça ve Farsçada kelimelerin çoğullarının nasıl yapıldığına dair kuralları özetler. Türkçe, Arapça ve Farsçada kelimeleri çoğul yapar. Nesih hattıyla yazılı Osmanlı Türkçesi örnek metinleri okur. Günümüz Türkçesiyle yazılı örnek metinleri Osmanlı Türkçesiyle yazar.	X			Baş, 2021, 184-193. ➤ Hızlı, 2005, 45-49.
14.	Okuma Yazma Çalışmaları	Nesih hattıyla yazılı klasik dönem Osmanlı Türkçesi örnek metinleri okur. Nesih hattıyla yazılı klasik dönem Osmanlı Türkçesi örnek metinlerdeki tamlamaları tespit eder. Günümüz Türkçesiyle yazılı örnek metinleri Osmanlı Türkçesiyle yazar.		X		Baş, 2021, 15-208. ➤ Hızlı, 2005, 49-53.
15.	Okuma Yazma Çalışmaları	Nesih hattıyla yazılı klasik dönem Osmanlı Türkçesi örnek metinleri okur. Konuşma dilindeki cümleleri Osmanlı Türkçesiyle yazar.		X		Baş, 2021, 15-208. ➤ Hızlı, 2005, 54-58.
	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.					



Ders İzlençe Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
Toplam		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60
Toplam		

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	4	4
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Okuma	14	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)			84
AKTS (Toplam İş Yüğü/25)			84/25=3,3



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Program Çıktıları (PÇ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Program Çıktıları								
PÇ 1. İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.		5	3	5	5	5		
PÇ 2. İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.		5	3	5	5	5		
PÇ 3. İlahiyat alanında karşılaşılan kadim ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüm bulmada bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		3	3	5	5	5		
PÇ 4. İlahiyat alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, hem kendisinin hem de sorumluluğu altında çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar		3	3	4	4	4		
PÇ 5. İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.		3	3					
PÇ 6. İlahiyat alanındaki çeşitli bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.		3	3	3	3	3		
PÇ 7. Anadilde ve yabancı dilde ilahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve bunları ilgili alandaki paydaş kişi ve kuruluşlarla paylaşır.		3	3	4	4	4		
PÇ 8. Çağın gerektirdiği dijital okuryazarlık becerisine sahip olur bunu ilahiyat alanında etkin bir şekilde kullanır.		3	3	5	5	5		
PÇ 9. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel, toplumsal, hukuki ve etik değerlere ilişkin yansımaları hakkında farkındalık sahibidir.		5	5					
PÇ 10. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olarak bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.								
PÇ 11. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma, inceleme, analiz ve yorum yapar.		5	5	4	4	4		

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma		1	1	1	1	1		
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma		1	1	1	1	1		
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma								
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma								
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma		2	2					
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma		3	3	3	3	3		
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma		3	3	3	3	3		
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma				3				
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma		3	3	3				
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma		5	5	5	5	5		

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.