



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	09.02.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat	Güncelleme Tarihi	09/02/2026		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İFMB202	Eğitim Psikolojisi	Formasyon	3	6	4
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
3		-		-	
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe					
Dersin Amacı					
Öğretmenlik formasyonunu kavramsal düzeyde ve uygulama yöntem ve örnekleriyle kavramak					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Öğretmenlik formasyonu kuramları ve uygulama örnekleri					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1 Binnur Yeşilyaprak (Ed.), Eğitim Psikolojisi: Gelişim, Öğrenme, Öğretim, Pegem Akademi Yayınları, 2023					
İlave Kaynak(lar)*					
1 Alim Kaya, Eğitim Psikolojisi, Pegem Akademi Yayınları, 2008.					
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Doç. Dr. Hızır HACİKELEŞOĞLU					
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Furkan GÜVEN					
Ders Asistanı/Asistanları					
-					

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**						
ÖÇ-1	Bilim ve psikoloji ilişkisini inceler					
ÖÇ-2	Gelişim hakkında bilgi edinir					
ÖÇ-3	Gelişimi fiziksel, zihinsel, psiko-sosyal yönleriyle öğrenir					
ÖÇ-4	Bireysel farklılıklara dair bakış açısı kazanır					
ÖÇ-5	Eğitimde psikolojik yaklaşımları kavrar					
ÖÇ-6	Ölçme ve değerlendirmeyi kavrar					
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ						
Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar ***
			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	



Ders İzlenec Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	09.02.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

1.	Giriş ve Temel Kavramlar	Eğitim psikolojisi disiplininin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Binnur Yeşilyaprak (Ed.), Eğitim Psikolojisi: Gelişim, Öğrenme, Öğretim
2.	Doğum Öncesinde ve Yeni Doğanlarda Gelişim	Doğum öncesi ve yeni doğan bireylerin gelişim süreçleri hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Binnur Yeşilyaprak (Ed.), Eğitim Psikolojisi: Gelişim, Öğrenme, Öğretim
3.	Bilişsel Gelişim	Bilişsel gelişim süreçleri hakkında bilgi sahibi olur	X			Binnur Yeşilyaprak (Ed.), Eğitim Psikolojisi: Gelişim, Öğrenme, Öğretim
4.	Kişilik Gelişimi	Kişilik gelişimi aşamaları hakkında bilgi sahibi olur	X			Binnur Yeşilyaprak (Ed.), Eğitim Psikolojisi: Gelişim, Öğrenme, Öğretim
5.	Sosyal Gelişim	Sosyal gelişim süreçleri ve faktörleri konusunda bilgi sahibi olur	X			➤ Binnur Yeşilyaprak (Ed.), Eğitim Psikolojisi: Gelişim, Öğrenme, Öğretim
6.	Ahlâk Gelişimi	Ahlâk gelişimi ve faktörleri hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Binnur Yeşilyaprak (Ed.), Eğitim Psikolojisi: Gelişim, Öğrenme, Öğretim
7.	Sosyo-Kültürel Yaklaşım	Eğitim yaklaşımlarından sosyo-kültürel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Binnur Yeşilyaprak (Ed.), Eğitim Psikolojisi: Gelişim, Öğrenme, Öğretim
8.	Vize Haftası					
		100		-		



Ders İzlenec Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	09.02.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

9.	Öğrenmenin Doğası	Öğrenmenin ne olduğu ve ne şekilde gerçekleştirildiği konusunda bilgi sahibi olur	X			➤ Binnur Yeşilyaprak (Ed.), Eğitim Psikolojisi: Gelişim, Öğrenme, Öğretim
10.	Davranışçı Yaklaşım	Eğitim yaklaşımlarından davranışçı yaklaşım hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Binnur Yeşilyaprak (Ed.), Eğitim Psikolojisi: Gelişim, Öğrenme, Öğretim
11.	Gestalt Kuramı	Genelde eğitim kuramları, özelde gestalt kuramı ve temsilcileri hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Binnur Yeşilyaprak (Ed.), Eğitim Psikolojisi: Gelişim, Öğrenme, Öğretim
12.	Sosyal-Bilişsel Öğrenme	Sosyal bilişsel öğrenme yöntemi hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Binnur Yeşilyaprak (Ed.), Eğitim Psikolojisi: Gelişim, Öğrenme, Öğretim
13.	Bilgi İşleme Kuramı	Genelde eğitim kuramları, özelde bilgi işleme kuramı ve temsilcileri hakkında bilgi sahibi olur	X			Binnur Yeşilyaprak (Ed.), Eğitim Psikolojisi: Gelişim, Öğrenme, Öğretim



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	09.02.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

14.	Genel Değerlendirme	Ders konuları ve dönemin genel değerlendirmesini yapar	X			Binnur Yeşilyaprak (Ed.), Eğitim Psikolojisi: Gelişim, Öğrenme, Öğretim
15	Final Haftası - Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %40'ını, ara sınav sonrası işlenen konuların %60'ını kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler Öğrenci Sorumlulukları: - Öğrencilere konu çerçevesinde yönlendirmeler yapılarak kaynakların tespit edilip araştırılması - Ders öncesinde ön hazırlık çalışması yapılması. - Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması. - Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması. - Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması. Ödevler Konusu: Açıklama: Son Teslim Tarihi: Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):					

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Adet	Değer
Ara Sınav		1	100
Toplam			100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Adet	Değer
Final Sınavı		1	100
Toplam			100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			%60
Toplam			%100
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	7	2	14
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	9	2	18
Okuma	10	3	30
Toplam İş Yüğü (Saat)			120
AKTS (Toplam İş Yüğü/30)			120/30=4



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	09.02.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Program Çıktıları (PÇ) ile Modern Psikoloji Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ 1. Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.		4	4	4	4
PÇ 2. Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar					
PÇ 3. Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar		4	3	3	4
PÇ 4. Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar					
PÇ 5. Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar					
PÇ 6. Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur					
PÇ 7. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır		4	4	5	4
PÇ 8. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur					
PÇ 9. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir		4	4	3	3
PÇ 10. Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular					
PÇ 11. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur					
PÇ 12. Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir		4	5	3	4
PÇ 13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir					
PÇ 14. Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir					
PÇ 15. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır		4	4	4	5
PÇ 16. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir					
PÇ 17. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir					
PÇ 18. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır					
PÇ 19. Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur					
PÇ 20. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir		4	4	5	4

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Modern Psikoloji Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6
PÖÖ 1 Bilim ve psikoloji ilişkisini inceler						
PÖÖ 2 Gelişim hakkında bilgi edinir	4	4	4	4	4	4
PÖÖ 3 Gelişimi fiziksel, zihinsel, psiko-sosyal yönleriyle öğrenir						
PÖÖ 4 Bireysel farklılıklara dair bakış açısı kazanır						
PÖÖ 5 Eğitimde psikolojik yaklaşımları kavrar						
PÖÖ 6 Sınıf içi yönetime dair beceri kazanır	4	4	4	4	4	4
PÖÖ 7 Ölçme ve değerlendirmeyi kavrar						

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	09.02.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

***Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.