|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | | **İlahiyat** | | | | **Güncelleme Tarihi** | | **10/02/2025** |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | **Dersin Türü** | **Yıl** | | **Yarıyıl** | **AKTS** |
| HAZ10024371 | | Kelime Bilgisi (Sarf) | | Zorunlu | Hazırlık | | 2. Yarıyıl  B1-B2 |  |
| **Dersin Seviyesi** | | | | | | | | |
| Lisans | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati (Kurumsal)** | | | **Haftalık Uygulama Saati** | | | **Haftalık Laboratuvar Sayısı** | | |
| 4 | | |  | | |  | | |
| **Öğrenim Türü** | | | | | | | | |
| Örgün | | | | | | | | |
| **Eğitim Dili** | | | | | | | | |
| Türkçe/Arapça | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | | | | |
| Arapça dil bilgisinin temel düzeyde ögelerini tanıtarak ve bazı dil bilgisel yapılarını çözümleyerek Arapça kelime bilgisi konularında bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmak | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Dersler** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | | | | | | | | |
| Fiil çekimleri, masdar çeşitleri, cemi teksir, i’lâl, ibdâl, idgam gibi temel seviye Arapça kelime bilgisi konuları | | | | | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Staj Durumu** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Malzemesi\*** | | | | | | | | |
| **1** | al-Ruhbân vd. *Miftâhu’l-Kavâid (İlmü’s-Sarf, Kitâbü’s-Sânî)*. İstanbul: Akdem Yayınları, 2024. | | | | | | | |
| **İlave Kaynak(lar)\*** | | | | | | | | |
| **1** | Güneş, Kadir. Arapça-Türkçe Sözlük. İstanbul: Mektep Yayınları, 2016. | | | | | | | |
| **Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri** | | | | | | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi Cemal SANDIKCI | | | | | | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi Sedat TUNA | | | | | | | | |
| Öğr. Gör. Fatma EREN | | | | | | | | |
| Öğr. Gör. Gülbahar AVCI | | | | | | | | |
| Öğr. Gör. Sümeyye Halime NAS | | | | | | | | |
| Öğr. Gör Alaa JNIDI | | | | | | | | |
| **Ders Asistanı/Asistanları** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI\*\*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-1** | | | Temel seviyede Arapça kelime bilgisine sahip olur. | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-2** | | | Arapça fiil türlerinin çekimini yapar. | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-3** | | | Dilbilgisi kurallarını hedef dildeki metni anlamada kullanır. | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-4** | | | Arapça kelime türlerini ayırt eder. | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-5** | | | Temel seviyedeki Arapça metinleri okurken değerlendirme yapar | | | | | | | | | | | |
| **HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | **Hedefler** | | | | **Yetkinlikler** | | | | | | **Kaynaklar \*\*\*** |
| **Bilgi** | | **Beceri** | | **Yetkinlik** | |  |
| **1.** | **Misal Fiil Çekimi**  **Ecvef Fiil Çekimi** | | | Misal Fiillerin mazi, muzari ve emir kalıplarında çekimini yapar. | | | |  | | X | |  | | * Ruhban vd., 2024, 2/8-15. * Ruhban vd., 2024, 2/15-23. |
| Ecvef Fiillerin mazi, muzari ve emir kalıplarında çekimini yapar. | | | |  | | X | |  | |
| **2.** | **Nâkıs Fiil Çekimi**  **Lefîf Fiil Çekimi** | | | Nâkıs Fiillerin mazi, muzari ve emir kalıplarında çekimini yapar. | | | |  | | X | |  | | * Ruhban vd., 2024, 2/23-35. * Ruhban vd., 2024, 2/35-43. |
| Lefîf Fiillerin mazi, muzari ve emir kalıplarında çekimini yapar. | | | |  | | X | |  | |
| **3.** | **Sülâsi Mezid Fiiller (İf‘âl Bâbı)**  **Sülâsi Mezid Fiiller (Tef‘îl Bâbı)** | | | Sülâsi Mezid Fiillerden İf‘âl bâbının mazi, muzari, emir, masdar, ism-i fâil ve ism-i mef‘ûl kalıplarında çekimini yapar. | | | |  | | X | |  | | * Ruhban vd., 2024, 2/43-50. * Ruhban vd., 2024, 2/50-59. |
| Sülâsi Mezid Fiillerden Tef‘îl bâbının mazi, muzari, emir, masdar, ism-i fâil ve ism-i mef‘ûl kalıplarında çekimini yapar. | | | |  | | X | |  | |
| **4.** | **Sülâsi Mezid Fiiller (Mufâ‘ale Bâbı)**  **Sülâsi Mezid Fiiller (Tefâ‘ul Bâbı)** | | | Sülâsi Mezid Fiillerden Mufâ‘ale bâbının mazi, muzari, emir, masdar, ism-i fâil ve ism-i mef‘ûl kalıplarında çekimini yapar. | | | |  | | X | |  | | * Ruhban vd., 2024, 2/59-67. * Ruhban vd., 2024, 2/67-75. |
| Sülâsi Mezid Fiillerden Tefâ‘ul bâbının mazi, muzari, emir, masdar, ism-i fâil ve ism-i mef‘ûl kalıplarında çekimini yapar. | | | |  | | X | |  | |
| **5.** | **Sülâsi Mezid Fiiller (Tefe‘‘ul Bâbı)**  **Sülâsi Mezid Fiiller (İnfi‘âl Bâbı)** | | | Sülâsi Mezid Fiillerden Tefe‘‘ul bâbının mazi, muzari, emir, masdar, ism-i fâil ve ism-i mef‘ûl kalıplarında çekimini yapar. | | | |  | | X | |  | | * Ruhban vd., 2024, 2/75-82. * Ruhban vd., 2024, 2/82-88. |
| Sülâsi Mezid Fiillerden İnfi‘âl bâbının mazi, muzari, emir, masdar, ism-i fâil ve ism-i mef‘ûl kalıplarında çekimini yapar. | | | |  | | X | |  | |
| **6.** | **Sülâsi Mezid Fiiller (İfti‘âl Bâbı)**  **Sülâsi Mezid Fiiller (İstif‘âl Bâbı)** | | | Sülâsi Mezid Fiillerden İfti‘âl bâbının mazi, muzari, emir, masdar, ism-i fâil ve ism-i mef‘ûl kalıplarında çekimini yapar. | | | |  | | X | |  | | * Ruhban vd., 2024, 2/88-96. * Ruhban vd., 2024, 2/96-104. |
| Sülâsi Mezid Fiillerden İstif‘âl bâbının mazi, muzari, emir, masdar, ism-i fâil ve ism-i mef‘ûl kalıplarında çekimini yapar. | | | |  | | X | |  | |
| **7.** | **Sülâsi Mezid Fiiller (İf‘ilâl-İf‘îlâl- İf‘î‘âl Bâbları)**  **Rubâi Fiiller ( Fe‘lele, Tefe‘lele, İf‘inlâl, İf‘illâl Bâbları)** | | | Sülâsi Mezid Fiillerden İf‘ilâl-İf‘îlâl- İf‘î‘âl bâblarının mazi, muzari, emir, masdar, ism-i fâil ve ism-i mef‘ûl kalıplarında çekimini yapar. | | | |  | | X | |  | | * Ruhban vd., 2024, 2/104-113. * Ruhban vd., 2024, 2/113-119. |
| Rubâi Fiillerden Fe‘lele, Tefe‘lele, İf‘inlâl, İf‘illâl bâblarının mazi, muzari, emir, masdar, ism-i fâil ve ism-i mef‘ûl kalıplarında çekimini yapar. | | | | X | |  | |  | |
| **8.** | **Ara Sınav Haftası**  Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuların tümünü kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  |  | | | | | | | |
| **100** | **-** |
| **9.** | **Masdarlar:Masdaru’t-tevkîd, Masdaru’l-merra, Masdaru’l-hey’e, Mimli masdar, Sınâ‘î masdar)**  **Cemi Teksir** | | | Arapçada Masdaru’t-tevkîd, Masdaru’l-merra, Masdaru’l-hey’e, Mimli masdar, Sınâ‘î masdar) kalıplarını tanır. | | | | X |  | |  | | * Ruhban vd., 2024, 2/119-128. * Ruhban vd., 2024, 2/128-136. | |
| Arapçada Cemi Teksir kalıbını tanır, farklı kelimelerin cemi teksir kullanımlarını bilir. | | | | X |  | |  | |
| **10.** | **Cemi İsmi ve Cins İsmi**  **İsm-i Tasğîr** | | | Arapçada Cemi İsmi ve Cins İsmi kelime kalıplarını ayırt eder. | | | | X |  | |  | | * Ruhban vd., 2024, 2/136-142. * Ruhban vd., 2024, 2/142-148. | |
| Arapçada ism-i tasğîr kalıbını tanır. | | | | X |  | |  | |
| **11.** | **İ‘lâl**  **İbdâl** | | | Kelimelerde ortaya çıkan i‘lâl durumlarını açıklar. | | | |  |  | | X | | * Ruhban vd., 2024, 2/148-155. * Ruhban vd., 2024, 2/155-160. | |
| Kelimelerde ortaya çıkan ibdâl durumlarını açıklar. | | | |  |  | | X | |
| **12.** | **İdğâm**  **İsm-i Mankus, İsm-i Maksûr ve Sonu Sahih Olan Kelimeler** | | | Kelimelerde ortaya çıkan idğâm durumlarını açıklar. | | | |  |  | | X | | * Ruhban vd., 2024, 2/160-168. * Ruhban vd., 2024, 2/168-174. | |
| Arapçada İsm-i Mankus, İsm-i Maksûr ve sonu sahih olan kelimeleri tanır. | | | |  |  | | X | |
| **13.** | **Kelimenin Başında Hemze**  **Kelimenin Ortasında Hemze** | | | Hemzenin kelimenin başında nasıl yazıldığını bilir. | | | | X |  | |  | | * Ruhban vd., 2024, 2/174-181. * Ruhban vd., 2024, 2/181-186. | |
| Hemzenin kelimenin ortasında nasıl yazıldığını bilir. | | | | X |  | |  | |
| **14.** | **Kelimenin Sonunda Hemze** | | | Hemzenin kelimenin sonunda nasıl yazıldığını bilir. | | | | X |  | |  | | * Ruhban vd., 2024, 2/186-189. | |
| **15.** | **Genel Değerlendirme** | | | Miftâhu’l-Kavâid İlmü’s-Sarf Kitâbü’s-Sânî genel değerlendirmesi yapılır. | | | |  |  | | X | | * Ruhban vd., 2024, 2/8-189. | |
|  | | **Ara Sınav Haftası**   * Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuların %25’ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75’ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler**  **Öğrenci Sorumlulukları:**  1.Her ünitede yer alan konuların ders öncesi hazırlık ve ders sonrası tekrarının yapılması, cümlelerin tercümelerinin çalışılması.  2. Tüm ünitelerde yer alan gramer konularının özetin çıkarılması, her konuya en az bir örnek öğrenilmesi.  3. Konularla ilgili alıştırmaların çözümlenmesi.  4. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ders çizelgesine paralel bir şekilde talep edilen ödevlerin düzenli bir şekilde, Classroom uygulaması üzerinden teslimi.  5. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.  6. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.  **Ödevler**  **Konusu:**  **Açıklama:**  **Son Teslim Tarihi:**  **Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Değerlendirme** | | | | | |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | | Adet | | Değer | |
| Ara Sınav | | 2 | | 100 | |
| **Toplam** | | | |  | |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | | Adet | | Değer | |
| Final Sınavı | | 1 | | 100 | |
| **Toplam** | | | |  | |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | | | | %25 | |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | | | | %50 | |
| **Toplam** | | | | %75 | |
| **Dersİş Yükü** | | | | | |
| Etkinlikler | Sayı | | Süre (Saat) | | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ara Sınav | 2 | | 1 | | 2 |
| Final Sınavı | 1 | | 2 | | 2 |
| Derse Katılım | 14 | | 4 | | 56 |
| Bireysel Çalışma | 14 | | 3 | | 42 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 1 | | 7 | | 7 |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 1 | | 14 | | 14 |
| Okuma | 14 | | 1 | | 14 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | | 137 |
| AKTS (Toplam İş Yükü/30) | | | | | 137/30=4,56 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program Çıktıları (PÇ) ile Kelime Bilgisi (Sarf) Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Çıktıları  Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | | ÖÇ3 | | ÖÇ4 | | ÖÇ5 | | ÖÇ6 | | ÖÇ7 | |
| PÇ1) Kur’an’ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. | 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 3 | | 3 | | 2 | |
| PÇ2) Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 3) Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 4) Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 5) Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 6) Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 7) İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 8) İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 9) Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 10) Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ11) Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 12) Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 13) Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 14) Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 15) Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. | 2 | 3 | | 4 | | 4 | | 5 | | 5 | | 3 | |
| PÇ 16) Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir. | 5 | 5 | | 5 | | 4 | | 4 | | 5 | | 5 | |
| PÇ 17) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 18) Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 19) Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 20) İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Kelime Bilgisi (Sarf) Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Çıktıları  Programa Özgü Ölçütler | ÖÇ1 | | ÖÇ2 | | ÖÇ3 | | ÖÇ4 | | ÖÇ5 | | ÖÇ6 | | ÖÇ7 | |
| PÖÖ 1 Kur’an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |
| PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 4 Kur’an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam’ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Açıklamalar:**

\* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.