



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat	Güncelleme Tarihi	14/09/2026		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
HAZ1002437 1	Sözlü Anlatım	Zorunlu	Hazırlık	1.Yarıyıl A1-A2	
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
4					
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe/Arapça					
Dersin Amacı					
Temel seviyesinde kelime hazinesini ve ilgili seviyede yazılmış bir metni anlayıp ve sözlü anlatımı yapmak, anlama konusunda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmak					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Arap dilinde telif edilmiş selamlaşma-tanışma, meslekler, mevsimler, alışveriş, hobiler, bayramlar, ibadetler ve geleneksel konular gibi günlük hayatı ve kültürel unsurları tanıttıcı metinler ve alıştırmalar.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	al-Ruhbân vd. <i>Silsiletü'l-Arabiyyeti'l-müşeccea li'n-nâtukîyne bi gayrihâ- Kitâbü'l-kırâ'e- (Kitâbü't-temhîdî)</i> . İstanbul: İFAV Yayınları, 2024.				
2	Abdürrahim, Fadıl, <i>Durûsu'l-Luğati'l- Arabiyye li'n-nâtukîyne bi gayrihâ li'n-nâtukîyne bi gayrihâ- Kitâbü'l-Muhadese (Kitâbü'l-mübtedî 1)</i> . İstanbul: RavzaYayınları, 2003.				
İlave Kaynak(lar)*					
1	Güneş, Kadir. Arapça-Türkçe Sözlük. İstanbul: Mektep Yayınları, 2016.				
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Dr. Öğr. Üyesi Lütfi ÖZBEY					
Dr. Öğr. Üyesi Cemal SANDIKCI					
Dr. Öğr. Üyesi Sedat TUNA					
Dr. Öğr. Üyesi Akın İŞLEME					
Öğr. Gör. Dr. Fatma EREN					
Öğr. Gör. Dr. Gülbahar AVCI					
Öğr. Gör. Sümeyye Halime NAS					
Öğr. Gör. Alaa JNIDI					
Öğr. Gör. Muhamad Albido ALNAJJAR					
Ders Asistanı/Asistanları					

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ-1	Temel seviyede Arapça kelime bilgisine sahip olur.
ÖÇ-2	Temel seviyedeki Arapça metinlerde geçen sözcükleri, ifadeleri ve kelime gruplarını anlamsal ilişkilerine göre ayırt eder.
ÖÇ-3	Temel düzeyde Arapça konuşur.
ÖÇ-4	Dini metinlerde sıklıkla geçen sözcüklerin kavramsal çerçevesine hâkim olur.
ÖÇ-5	Temel seviyedeki Arapça konuları değerlendirir ve münazara yapar.
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ	



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar ***
			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
		Arapça harfleri tanır, telaffuzunu öğrenir. Arapça selamlaşma ve tanışma ifadelerini öğrenir ve günlük iletişimde kullanır. Kişisel bilgilerini Arapça basit ifadelerle tanıtır. Arapçada isim cümlesinin temel yapısını kavrar ve basit düz cümleler kurar.	X			➤ Kaçar, Halil İbrahim, Kitâbü't-temhîdî, 2024, 1/1-27.
2.	Kitâbü't-temhîdî كتاب التمهيدى	Arapçada temel soru kalıplarını öğrenir ve basit sorular yöneltir. Şahıs zamirlerini tanır ve cümle içinde doğru şekilde kullanır. Arapça sayıları öğrenir ve yaş, telefon numarası ve miktar bildiren basit ifadeler oluşturur.	X			➤ Kaçar, Halil İbrahim, Kitâbü't-temhîdî, 2024, 1/27-66.
3.	Kitâbü't-temhîdî كتاب التمهيدى	Arapçada yer ve yön bildiren temel zarfları öğrenir ve cümle içinde kullanır. Bir kişinin veya nesnenin bulunduğu yeri Arapça basit cümlelerle ifade eder. Arapçada saatleri sormayı ve söylemeyi öğrenir; günlük zaman ifadeleriyle basit iletişim kurar.	X			➤ Kaçar, Halil İbrahim, Kitâbü't-temhîdî, 2024, 1/66-120.
4.	هذا, هذه Bu ذلك Şu	“Bu” Adet ile ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır. “Şu” Adet ile ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.	X			➤ Abdürrahim, Fadıl, 2003, 1/11-19.
5.	اللام الشمسية و اللام القمرية Şemsî lâm ve Kamerî lâm حروف الجر و أدوات الاستفهام Hurûfu'l-cerr Edavâtü'l-istifhâm	“Şemsî lâm ve Kamerî lâm” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır. “Hurûfu'l-cerr ve Edavâtü'l-istifhâm” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.	X			➤ Abdürrahim, Fadıl, 2003, 1/20-32.
6.	Mudâfun ileyh مضاف إليه Hâzâ, Hâzihi Zâlike, Tilke هذا, هذه ذلك, تلك	“Mudâfun ileyh” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır. “Hâzâ, Hâzihi, Zâlike, Tilke” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.		X		➤ Abdürrahim, Fadıl, 2003 1/33-52.
7.	Na't ve Men'ût النعته و المنعوت Damîru'l-mutekelim ضمير المتكلم	“Na't ve Men'ût” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır. “Damîru'l-mutekelim” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.		X		➤ Abdürrahim, Fadıl, 2003, 1/53-66.
8.	Ara Sınav Haftası Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuların tümünü kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.					



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

		100	-	
9.	Evim بيتى Mûnâdâ المنادى Esmâü'l-mevsüle الاسماء الموصولة	“Aile ” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır. “Mûnâdâ” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır. “Esmâü'l-mevsüle” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.	X X X	➤ Abdürrahim, Fadıl, 2003, 1/67-73.
10.	Ed-Damâiru'l-munfasıla الضمائر المنفصلة El-Müfred 've'l-cem المفرد و الجمع	“Ed-Damâiru'l-munfasıla” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır. El-Müfred ve'l-cem” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri “Arapça konuşmada kullanır	X X	➤ Abdürrahim, Fadıl, 2003, 1/74-83
11.	Tanışma التعارف Ed-Damâiru'l-muttasil الضمير المتصل Esmâü'l-işâreti li'l-karîb ve'l-ba'id أسماء الإشارة للقریب و البعيد	“Tanışma” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır. “Ed-Damâiru'l-muttasil” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır. Esmâü'l-işâreti li'l-karîb ve'l-ba'id”konusuyla ilgili sözcükleri ve “kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır	X X	➤ Abdürrahim, Fadıl, 2003, 1/84-97.
12.	Mübteda ve'l-Haber المبتدأ و الخبر Müsennâ ve'l-Temyîz المتنى والتمييز	Mübteda ve'l-Haber” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri “Arapça konuşmada kullanır “Müsennâ ve'l-Temyîz” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.	X	➤ Abdürrahim, Fadıl, 2003, 1/98-110
13.	El-'Aded ve'l-Ma'dûd العدد و المعدود Okulum مدرستى	“El-'Aded ve'l-Ma'dûd” ve “Köy ve Şehir Arasında” konularıyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır. “Okulum” ve “Köy ve Şehir Arasında” konularıyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.	X	➤ Abdürrahim, Fadıl, 2003, 1/111-121
14.	el-Memnû'mine's-sarf الممنوع من الصرف	“el-Memnû'mine's-sarf” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.	X	➤ Abdürrahim, Fadıl, 2003, 1/122-124
15.	Tanışma التعارف Genel Değerlendirm e	“Tanışma” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır. Kitâbü'l-Muhadese (el-Müstevâ'l-mübtedî) kitabının genel değerlendirmesi yapılır.	X X	➤ Abdürrahim, Fadıl, 2003, 1/125.
Ara Sınav Haftası • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.				



Ders İzleni Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

Öğrenci Sorumlulukları:

1. Her üniteye yer alan kelime ve kavramlarla Arapça diyalog kurulması, öğrencilerin birbiri ile münazara yaparak çalışması.
2. Tüm sözlü anlatım metinlerinde ve ilgili alıştırmalarda yer alan yeni kelimelerin ezberlenmesi, kelime defterine yazılması.
3. Her üniteye sözlü anlatım konularının birinci kısmı (yoğun tekrar) ve diğer bölümlerdeki tüm alıştırmaları eksiksiz tamamlamak.
4. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ödevlerini -ders çizelgesine paralel bir şekilde- her hafta düzenli olarak classroom uygulaması üzerinden teslim etmesi.
5. Derse devamla ilişkin sınırın aşılması.
6. Dersin hedeflerinin gerçekleştirme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.

Ödevler

Konusu:

Açıklama:

Son Teslim Tarihi:

Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):



Ders İzlençe Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	2	100
Toplam		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
Toplam		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%25
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%50
Toplam		%75

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	2	1	2
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	4	56
Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	14	14
Sözlü Anlatım	14	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			137
AKTS (Toplam İş Yüğü/25)			



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Program Çıktıları (PÇ) ile Okuma-Anlama Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Öğretim Çıktıları Program Çıktıları	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
PÇ1) Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	1	1					
PÇ2) Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.		1					
PÇ 3) Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.							
PÇ 4) Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.							
PÇ 5) Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.							
PÇ 6) Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.							
PÇ 7) İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.							
PÇ 8) İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.							
PÇ 9) Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.							
PÇ 10) Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.							
PÇ11) Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.							
PÇ 12) Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.							
PÇ 13) Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.							
PÇ 14) Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.							
PÇ 15) Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	1	3	5	3	4		
PÇ 16) Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	3	4	3	4	2		
PÇ 17) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	4	4	4	3	1		
PÇ 18) Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.							
PÇ 19) Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.							
PÇ 20) İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.							

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Okuma ve Anlama Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
---	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme							
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma							
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma							
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma							
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma							
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma		1					

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.