



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat	Güncelleme Tarihi	03/02/2026		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
HAZ10024371	Okuma-Anlama	Zorunlu	Hazırlık	2. Yarıyıl B1-B2	
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
6					
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe/Arapça					
Dersin Amacı					
Temel seviyesinde kelime hazinesini ve ilgili seviyede yazılmış bir metni okuyup anlama konusunda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmak.					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Arap dilinde telif edilmiş alternatif tıp, ailevi ilişkiler, şehirler, sosyal adaplar, doğal afet, medya, Arapça, göç ve geleneksel konular gibi günlük hayatı ve kültürel unsurları tanıtıcı metinler ve alıştırmalar.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	al-Ruhbân vd. <i>Miftâhu'l-‘Arabiyye (Kitâbü'l-Mutavassıt 3)</i> . İstanbul: Akdem Yayınları, 2020.				
2	al-Ruhbân vd. <i>Miftâhu'l-‘Arabiyye (Kitâbü'l-Mutavassıt el-A'lâ 4)</i> . İstanbul: Akdem Yayınları, 2020.				
İlave Kaynak(lar)*					
1	Güneş, Kadir. Arapça-Türkçe Sözlük. İstanbul: Mektep Yayınları, 2016.				
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Dr. Öğr. Üyesi Cemal SANDIKCI					
Dr. Öğr. Üyesi Sedat TUNA					
Dr. Öğr. Üyesi Lütfi ÖZBEY					
Dr. Öğr. Üyesi Akın İŞLEME					
Öğr. Görevlisi Fatma EREN					
Öğr. Gör. Gülbahar AVCI					
Öğr. Gör. Sümeyye Halime NAS					
Öğr. Gör. Alaa JNIDI					
Ders Asistanı/Asistanları					

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ-1	Temel seviyede Arapça kelime bilgisine sahip olur.
ÖÇ-2	Temel seviyedeki Arapça metinlerde geçen sözcükleri, ifadeleri ve kelime gruplarını anlamsal ilişkilerine göre ayırt eder.
ÖÇ-3	Temel seviyedeki Arapça metinleri anlar.
ÖÇ-4	Dini metinlerde sıklıkla geçen sözcüklerin kavramsal çerçevesine hâkim olur.



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

ÖÇ-5		Temel seviyedeki Arapça metinleri okurken değerlendirme yapar.				
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ						
Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar ***
			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.	Sıfırdan Zirveye من الصَّفَر إلى القمَّة İş Hayatı الحياة المهنية	“Sıfırdan Zirveye Ulaşan Milyarder” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.	X			➤ Ruhban vd., 2020, 3/9-40.
		“Başarısızlıktan Kurtulup Tarihe Geçen Dünya Şahsiyetleri” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.	X			
		“Erkek Mesleklerinde Kadınlar” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar. “İş Görüşmesi” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.		X		
2.	Alternatif Tıp الطِّب البَدِئِي Adetler ve Gelenekler الأحداث و التقاليد	“Alternatif Tıp” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.		X		➤ Ruhban vd., 2020, 3/41-72.
		“Geçmişin Hastaneleri” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.		X		
		“Türk Toplumunda Adetler ve Gelenekler” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.	X			
3.	Geçmişin ve Bugünün Şehirleri مدن الأمس واليوم Hayatımızı Değiştiren Buluşlar الإختراعات غيرت حياتنا	“Ata sözleri” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.		X		➤ Ruhban vd., 2020, 3/73-104.
		“Kalkınan Uluslar... Singapur” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.	X			
		“Büyük Şehirler ve Teknolojinin Sorun Çözmedeki Rolü” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.	X			
4.	Ailevi İlişkiler العلاقات الأسرية	“Hayatımızı Değiştiren Buluşlar” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.		X		➤ Ruhban vd., 2020, 3/105-122.
		“En Ünlü Web Sitelerin Ortaya Çıkışı” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.		X		
		“Teknoloji Çağında Aile” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.		X		
5.	Eğitim التعليم	“Aile Evinde Evlilik” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.		X		➤ Ruhban vd., 2020, 3/123-138.
		“Mezuniyetten Sonra” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.	X			
6.	Sosyal Adaplar	“Dünyanın En Eski Üniversitesi” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.		X		➤ Ruhban vd., 2020, 3/123-138.
		“Ziyaret Adabı ve Misafirperverlik Kuralları” başlık metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.	X			



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

	آداب اجتماعية	“Acı Kahve İçme Adabı” başlık metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.		X		
7.	Geçmiş ve Günümüz بين الماضي والحاضر	“Güzel Zamanlardan Hatıralar” başlık metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar. “Eski Zamanların Hikaye Anlatıcıları” başlık metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.		X X		➤ Ruhban vd., 2020, 3/154-168.
8.	Ara Sınav Haftası Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuların tümünü kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.					
			100	-		
9.	Doğal Afetler كوارث الطبيعة Toplumsal Özellikler الصفات الاجتماعية	“Doğal Afetlere Nasıl Karşı Koyarız?” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar. “En Kötü Afetler ve Salgınlar” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar. “Halkların Tabiatları” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar. “Meslekler ve Meslek Sahipleri Üzerindeki Etkileri” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.		X X X		➤ Ruhban vd., 2020, 4/9-44.
10.	Medya الإعلام Suçlar ve İhlaller جرائم ومخالفات	“Zor Meslek” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar. “İslam Medeniyetinde Kitapçılık ve Kitapçılar” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar. “Siber Suçlar ve Bunlardan Korunma Yolları” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar. “Hırsızın Emaneti” başlıklı metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.		X X X	X	➤ Ruhban vd., 2020, 4/45-62.
11.	Arapçamız لغتنا العربية	“Arapça: Fasih ve Halk Dili Arasında” başlık metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar. “Arapçanın Dillerin Kökeni Olması” başlık metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.		X X	X	➤ Ruhban vd., 2020, 4/81-98.
12.	Göç الهجرة	“Göç” başlık metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar. “Dünyayı Gezen Gezginler” başlık metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.		X X		➤ Ruhban vd., 2020, 4/99-116.
13.	Geleneksel Konular موضوعات التراثية	“Komşunun hakkı” başlık metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar. “Nasreddin hoca ve hikayeleri” başlık metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.		X X		➤ Ruhban vd., 2020, 4/117-132.
14.	Gerçek ve Hayal بين الواقع والخيال	“Bermuda Şeytan Üçgeni” başlık metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar. “Eski Arap Efsaneleri” başlık metni doğru bir şekilde okur; konuyla ilgili sözcüklerin ve kalıp ifadelerin Türkçe karşılıklarını kavrar.		X X		➤ Ruhban vd., 2020, 4/133-150.
15.		Kitâbü'l-Mutavassıt 3 kitabının genel değerlendirmesi yapılır.		X		➤ Ruhban vd.,



Ders İzlenec Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

**Genel
Değerlendir
me**

Kitâbü'l-Mutavassıt el-A'lâ 4 kitabının genel değerlendirmesi yapılır.

X

2020, 4/9-150.

Ara Sınav Haftası

- Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

Öğrenci Sorumlulukları:

- Her üniteye yer alan okuma metnlerinin doğru telaffuz ve harekelemeye okunması, metnlerin tercümelerinin çalışılması.
- Tüm okuma metnlerinde ve ilgili alıştırmalarda yer alan yeni kelimelerin ezberlenmesi, kelime defterine yazılması.
- Her üniteye okuma metnlerinin birinci kısmı “Yoğun Okuma”, ikinci kısmı “Dilbilim” ve dördüncü kısım “Zenginleştirici Okuma” bölümlerinin tüm alıştırmalarını kitap üzerinde eksiksiz tamamlamak.
- Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ödevleri ders çizelgesine paralel bir şekilde dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.
- Derse devama ilişkin sınırın aşılması.
- Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.

Ödevler

Konusu:

Açıklama:

Son Teslim Tarihi:

Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):



Ders İzlençe Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer	
Ara Sınav	2	100	
Toplam			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer	
Final Sınavı	1	100	
Toplam			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%25	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%50	
Toplam		%75	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	2	1	2
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	6	84
Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	14	14
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	28	28
Okuma	14	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			186
AKTS (Toplam İş Yüğü/25)			



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Program Çıktıları (PÇ) ile Okuma-Anlama Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim						
Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1) Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	1	1					
PÇ2) Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.		1					
PÇ 3) Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.							
PÇ 4) Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.							
PÇ 5) Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.							
PÇ 6) Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.							
PÇ 7) İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.							
PÇ 8) İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.							
PÇ 9) Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.							
PÇ 10) Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.							
PÇ11) Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.							
PÇ 12) Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.							
PÇ 13) Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.							
PÇ 14) Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.							
PÇ 15) Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	1	3	5	3	4		
PÇ 16) Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	3	4	3	4	2		
PÇ 17) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	4	4	4	3	1		
PÇ 18) Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.							
PÇ 19) Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.							
PÇ 20) İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.							



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Okuma ve Anlama Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	Öğretim	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma		1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma		5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma								
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma								
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma			1					

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.