



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Bölüm Adı		İlahiyat		Güncelleme Tarihi		03/02/2026					
Dersin Kodu		Dersin Adı		Dersin Türü		Yıl		Yarıyıl		AKTS	
HAZ1002437 1		Sözlü Anlatım		Zorunlu		Hazırlık		B1-B2			
Dersin Seviyesi											
Lisans											
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)				Haftalık Uygulama Saati				Haftalık Laboratuvar Sayısı			
4											
Öğrenim Türü											
Örgün											
Eğitim Dili											
Türkçe/Arapça											
Dersin Amacı											
Temel seviyesinde kelime hazinesini ve ilgili seviyede yazılmış bir metni anlayıp ve sözlü anlatımı yapmak, anlama konusunda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmak											
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler											
Yok											
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler											
Yok											
Dersin İçeriği											
Arap dilinde telif edilmiş alternatif tıp, ailevi ilişkiler, şehirler, sosyal adaplar, doğal afet, medya, Arapça, göç ve geleneksel konular gibi günlük hayatı ve kültürel unsurları tanıtıcı metinler ve alıştırmalar											
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar											
Yok											
Staj Durumu											
Yok											
Ders Kitabı / Malzemesi*											
1 al-Ruhbân vd. <i>Miftâhu'l- 'Arabiyye (Kitâbü'l-Mutavassıt 3)</i> . İstanbul: Akdem Yayınları, 2020.											
2 al-Ruhbân vd. <i>Miftâhu'l- 'Arabiyye (Kitâbü'l-Mutavassıt el-A'la 4)</i> . İstanbul: Akdem Yayınları, 2020.											
İlave Kaynak(lar)*											
1 Güneş, Kadir. Arapça-Türkçe Sözlük. İstanbul: Mektep Yayınları, 2016.											
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri											
Dr. Öğr. Üyesi Cemal SANDIKCI											
Dr. Öğr. Üyesi Sedat TUNA											
Dr. Öğr. Üyesi Lütfi ÖZBEY											
Dr. Öğr. Üyesi Akın İŞLEME											
Öğr. Gör. Fatma EREN											
Öğr. Gör. Gülbahar AVCI											
Öğr. Gör. Sümeyye Halime NAS											
Öğr. Gör Alaa JNIDI											
Ders Asistanı/Asistanları											

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ-1	Temel seviyede Arapça kelime bilgisine sahip olur.
ÖÇ-2	Temel seviyedeki Arapça metinlerde geçen sözcükleri, ifadeleri ve kelime gruplarını anlamsal ilişkilerine göre ayırt eder.
ÖÇ-3	Temel düzeyde Arapça konuşur.
ÖÇ-4	Dini metinlerde sıklıkla geçen sözcüklerin kavramsal çerçevesine hâkim olur.
ÖÇ-5	Temel seviyedeki Arapça konuları değerlendirir ve münazara yapar.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Konular	Hedefler	Yetkinlikler	Kaynaklar ***
---------	----------	--------------	---------------



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Hafta			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
		“Başarısızlıktan Kurtulup Tarihe Geçen Dünya Şahsiyetleri” konusuyla ilgili kelime ve ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.	X			
		“İş Görüşmesi” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.		X		➤
2.	Sağlık Bilinci الوعي الصحي	“Alternatif Tıp” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.	X			
	Bayramlar ve Kutlamalar أعياد و مناسبات	“Sağlık Bilinci” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.				
		“Dünyadaki Evlenme Adetleri ve Gelenekleri” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşurken kullanır.		X		➤ Ruhban vd., 2020, 3/34-58.
		“Müslümanların Bayramları” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.		X		
3.	Dünyadaki Önemli Yerler معالم حول العالم	“Kalkınan Uluslar... Singapur” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.	X			
	Dijital Hayatımız حياتنا الرقمية	“Dijital Hayatımız” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.		X		➤ Ruhban vd., 2020, 3/59-82.
		“En Ünlü Web Sitelerin Ortaya Çıkışı” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.		X		
4.	Ailevi Sorunlar قضايا أسرية	“Teknoloji Çağında Aile” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.	X			➤ Ruhban vd., 2020, 3/83-94.
		“Aile Evinde Evlilik” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.		X		
5.	Eğitim التعليم	“Eğitimi bırakmak” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.		X		➤ Ruhban vd., 2020, 3/95-106.
		“Devlet Üniversiteleri ve Özel üniversiteler” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.	X			
6.	Sosyal Sorunlar قضايا اجتماعية	“Gençlerde Evlilik Sorunları” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.		X		➤ Ruhban vd., 2020, 3/107-118.
		“Sosyal Sorunlar” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.		X		
7.	Geçmiş ve Günümüz بين الماضي والحاضر	“Geçmiş ve Gelecek Arasında Eğitim” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.		X		➤ Ruhban vd., 2020, 3/119-129.
		“Geçmiş ve Gelecek Arasında Hayatımız” konuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.	X			
8.	Ara Sınav Haftası Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuların tümünü kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.					
			100	-		
9.	Doğa ve İnsan الطبيعة و الإنسان	“Doğal Afetlere Nasıl Karşı Koyarız?” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.		X		
		“En Kötü Afet ve Salgınlar” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.	X			➤ Ruhban vd., 2020, 4/9-40.
	Toplumsal Kurumlar مؤسسات اجتماعية	“Toplumsal Kurumlar ve Etkileri” konusuyla ilgili sözcükleri ve kalıp ifadeleri Arapça konuşmada kullanır.		X		



Ders İzlençe Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	2	100
Toplam		
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
Toplam		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%25
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%50
Toplam		%75

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	2	1	2
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	4	56
Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	14	14
Sözlü Anlatım	14	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			137
AKTS (Toplam İş Yüğü/25)			



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Program Çıktıları (PÇ) ile Okuma-Anlama Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Öğretim Çıktıları Program Çıktıları	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
PÇ1) Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	1	1					
PÇ2) Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.		1					
PÇ 3) Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.							
PÇ 4) Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.							
PÇ 5) Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.							
PÇ 6) Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.							
PÇ 7) İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.							
PÇ 8) İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.							
PÇ 9) Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.							
PÇ 10) Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.							
PÇ11) Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.							
PÇ 12) Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.							
PÇ 13) Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.							
PÇ 14) Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.							
PÇ 15) Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	1	3	5	3	4		
PÇ 16) Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	3	4	3	4	2		
PÇ 17) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	4	4	4	3	1		
PÇ 18) Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.							
PÇ 19) Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.							
PÇ 20) İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.							

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Okuma ve Anlama Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
---	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	1	1	1	1	1	1	1
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	5	5	5	5	5	5	5
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme							
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma							
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma							
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma							
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma							
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma		1					

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.