



## Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

<b>Bölüm Adı</b>	<b>İlahiyat</b>	<b>Güncelleme Tarihi</b>	<b>04/03/2026</b>		
<b>Dersin Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>Dersin Türü</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>AKTS</b>
İL302	Kur'an Okuma ve Tecvid-VI	Zorunlu	3	6	4
<b>Dersin Seviyesi</b>					
Lisans					
<b>Haftalık Ders Saati (Kurumsal)</b>		<b>Haftalık Uygulama Saati</b>		<b>Haftalık Laboratuvar Sayısı</b>	
2					
<b>Öğrenim Türü</b>					
Örgün					
<b>Eğitim Dili</b>					
Türkçe					
<b>Dersin Amacı</b>					
Kur'an-ı Kerim'i kendine özgü tecvid kurallarını ve fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okuma bilgi, beceri ve yetkinliğini kazandırmak.					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>					
Yok					
<b>Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler</b>					
Yok					
<b>Dersin İçeriği</b>					
Kur'an-ı Kerim'in yüzünden okunması. Hucurât ve Rahmân sûrelerinin yüzünden okunması, talimi ve ezberlenmesi. Tecvid kurallarının teorisi ve pratiği.					
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>					
Yok					
<b>Staj Durumu</b>					
Yok					
<b>Ders Kitabı / Malzemesi*</b>					
1	Kur'an-ı Kerim.				
2					
3					
4					
5					
6					
<b>İlave Kaynak(lar)*</b>					
1	Çetin, Abdurrahman. Kur'an Okuma Esasları. Bursa: Emin Yayınları, 2015.				
2	Karaçam, İsmail. Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri. İstanbul: İFAV Yayınları, 2016.				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
<b>Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri</b>					
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa HATİPOĞLU/Öğr. Gör. Yağızhan Genç					



## Ders İzence Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

<b>Ders Asistanı/Asistanları</b>
Yok

### DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI\*\*

ÖÇ-1	Harflerin mahreç ve sıfatlarını öğrenerek uygular.
ÖÇ-2	Tecvid kurallarını uygulamalı bir şekilde açıklar.
ÖÇ-3	Kur'ân metnini tecvid kurallarına uygun bir şekilde yüzünden okur.
ÖÇ-4	Kur'ân'dan belli yerleri tecvid kurallarına uygun bir şekilde ezberden okur.
ÖÇ-5	
ÖÇ-6	

### HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar ***
			Riloi	Beceri	Yetkinlik	
1.	Kur'ân-ı Kerim'in yüzünden okunması. Ezber ayetlerin talimi: Hucurât sûresi: 1-4. ayetler.	Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.	x	x		➤ Kur'ân-ı Kerim, 321-326
		Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.	x	x		
2.	Ezber ayetlerin talimi: Hucurât sûresi: 5-10. ayetler. Kur'ân-ı Kerim'in yüzünden okunması.	Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.	x	x		➤ Kur'ân-ı Kerim, 327-334.
		Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.	x	x		
3.	Ezber ayetlerin talimi: Hucurât sûresi: 11-14. ayetler. Kur'ân-ı Kerim'in yüzünden okunması.	Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.	x	x		➤ Kur'ân-ı Kerim, 335-340.
		Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.	x	x		
4.	Ezber ayetlerin talimi: Hucurât sûresi: 15-18. ayetler.	Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.	x	x		➤ Kur'an-ı Kerim 341-346
		Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.	x	x		



## Ders İzlenice Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

	Kur'an-ı Kerim'in yüzünden okunması.					
5.	Ezber ayetlerin talimi: Rahmân sûresi: 1-10. ayetler. Kur'an-ı Kerim'in yüzünden okunması. Tecvid tahlili.	Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.	x	x		➤ Kur'an-ı Kerim 347-354
		Okunan ayetlerdeki tecvid kurallarını tespit eder.	x	x		
6.	Ezber ayetlerin talimi: Rahmân sûresi: 11-21. Kur'an-ı Kerim'in yüzünden okunması. Tecvid tahlili.	Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.	x	x		➤ Kur'an-ı Kerim 355-359
		Okunan ayetlerdeki tecvid kurallarını tespit eder.	x	x		
7.	Ezber ayetlerin talimi: Rahmân sûresi: 22-32. Kur'an-ı Kerim'in yüzünden okunması. Tecvid tahlili.	Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.	x	x		➤ Kur'an-ı Kerim 360-365
		Okunan ayetlerdeki tecvid kurallarını tespit eder.	x	x		
8.	<b>Ara Sınav Haftası</b> •Ara sınavda ilk 7 hafta derslerde ve bireysel sorumluluk olarak okunan sayfalardan rastgele bir sayfa yüzünden okuyuş olarak dinlenecektir. Yüzünden okuması yeterli seviyede olan öğrencilerden bu 7 hafta içerisinde ezberledikleri sûrelerin tamamı dinlenecektir. Ezber sûrelerinden biri veya birkaçı eksik olan öğrencilere geçer not verilmeyecektir Ezberlerinin tamamını dinleten öğrencilerin yüzünden okuma seviyesini yansıtan not sisteme girilecektir. •Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev.					
			100	-		
9.	Ezber ayetlerin talimi: Rahmân sûresi: 33-40. Kur'an-ı Kerim'in yüzünden okunması	Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.	x	x		➤ Kur'an-ı Kerim 366-370.
		Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.	x	x		
10.	Ezber ayetlerin talimi: Rahmân sûresi: 41-53. Kur'an-ı Kerim'in yüzünden okunması.	Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.	x	x		➤ Kur'an-ı Kerim 371-376
		Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.	x	x		
11.	Kur'an-ı Kerim'in yüzünden okunması. Ezber ayetlerin talimi: Rahmân sûresi: 54-67.	Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.	x	x		➤ Kur'an-ı Kerim 377-382
		Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.	x	x		
12.	Ezber ayetlerin talimi: Rahmân sûresi: 68-78.	✓ Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.	x	x		➤ Kur'an-ı Kerim 383-388
		Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.	x	x		



## Ders İzlençe Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

	Kur'ân-ı Kerim'in yüzünden okunması.					
13	Kur'ân-ı Kerim'in yüzünden okunması. Tecvid tahlili.	Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.	x	x		➤ Kur'an-ı Kerim 388-392
	Kur'ân-ı Kerim'in yüzünden okunması. Tecvid tahlili.	Okunan ayetlerdeki tecvid kurallarını tespit eder.	x	x		
14	Kur'ân-ı Kerim'in yüzünden okunması. Tecvid tahlili.	Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.	x	x		➤ Kur'an-ı Kerim 393-396
	Kur'ân-ı Kerim'in yüzünden okunması. Tecvid tahlili.	Okunan ayetlerdeki tecvid kurallarını tespit eder.	x	x		
15	Kur'ân-ı Kerim'in yüzünden okunması. Tecvid tahlili.	Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur.	x	x		➤ Kur'an-ı Kerim 397-400
	Kur'ân-ı Kerim'in yüzünden okunması. Tecvid tahlili.	Okunan ayetlerdeki tecvid kurallarını tespit eder.	x	x		
16.	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Final sınavında 14 hafta derslerde ve bireysel sorumluluk olarak okunan sayfalardan rastgele bir sayfa yüzünden okuyuş olarak dinlenecektir. Yüzünden okuması yeterli seviyede olan öğrencilerden bu 14 hafta içerisinde ezberledikleri sûrelerin tamamı dinlenecektir. Ezber sûrelerinden biri veya birkaçı eksik olan öğrencilere geçer not verilmeyecek, sadece yüzünden okumalarını yansıtan not sisteme girilecektir.</li><li>Sınavlar gerekli görülmesi durumunda dersi veren öğretim elemanları tarafından komisyon şeklinde de yapılabilir.</li><li>Yarıyıl sonu sınavı: %100 sınav, %0 ödev.</li></ul>					



## Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

### Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

#### ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI:

1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.
2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması, yüzünden okunacak sayfalara hazırlıklı gelmesi.
3. Ders esnasında yüzünden okuma ve ezber talimi uygulamalarına katılım sağlaması.
4. *Kur'ân-ı Kerîm*'in 400-500 arasındaki sayfalara yüzünden bireysel olarak çalışması.
5. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.
6. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.

#### Ödevler

**Konusu:**

**Açıklama:**

**Son Teslim Tarihi:**

**Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):**



## Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

<b>Ders Değerlendirme</b>			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	100	
<b>Toplam</b>		100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer	
Final Sınavı	1	100	
<b>Toplam</b>		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60	
<b>Toplam</b>		%100	
<b>Ders İş Yüğü</b>			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	5	5
Final Sınavı	1	5	5
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Okuma	12	2	24
<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>			120
<b>AKTS (Toplam İş Yüğü/25)</b>			120/30=4



## Ders İzence Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

### Program Çıktıları (PÇ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Öğretim Çıktıları Program Çıktıları	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
PÇ 1. Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	3	3	3	4			
PÇ 2. Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.							
PÇ 3. Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.							
PÇ 4. Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	4	4	4	3			
PÇ 5. Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.							
PÇ 6. Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.							
PÇ 7. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	4	4	4	3			
PÇ 8. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.							
PÇ 9. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.							
PÇ 10. Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.							
PÇ 11. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.							
PÇ 12. Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.							
PÇ 13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.							
PÇ 14. Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.							
PÇ 15. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.							
PÇ 16. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.				3			
PÇ 17. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşerî münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.							
PÇ 18. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.							



## Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

PÇ 19. Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.							
PÇ 20. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.							

### Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	4	4	4	5			
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma			2				
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme							
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma							
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma							
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma							
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	3	3	3	3			
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	4	4	4	3			
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma							
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma							

#### Açıklamalar:

\* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.