



## Ders İzlençe Formu

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No:      |            |
| Yayın Tarihi:    |            |
| Revizyon Tarihi: | 17.09.2026 |
| Revizyon No:     |            |
| Sayfa:           |            |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------|
| <b>Bölüm Adı</b>                                                                                                                                | <b>İlahiyat</b>                                                                                     | <b>Güncelleme Tarihi</b>       | <b>17/09/2026</b> |                                    |             |
| <b>Dersin Kodu</b>                                                                                                                              | <b>Dersin Adı</b>                                                                                   | <b>Dersin Türü</b>             | <b>Yıl</b>        | <b>Yarıyıl</b>                     | <b>AKTS</b> |
| İLF301                                                                                                                                          | Kur'an Okuma ve Tecvid-V                                                                            | Zorunlu                        | 3                 | 5                                  | 2           |
| <b>Dersin Seviyesi</b>                                                                                                                          |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| Lisans                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| <b>Haftalık Ders Saati (Kurumsal)</b>                                                                                                           |                                                                                                     | <b>Haftalık Uygulama Saati</b> |                   | <b>Haftalık Laboratuvar Sayısı</b> |             |
| 2                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| <b>Öğrenim Türü</b>                                                                                                                             |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| Örgün                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| <b>Eğitim Dili</b>                                                                                                                              |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| Türkçe                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| <b>Dersin Amacı</b>                                                                                                                             |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| Kur'an-ı Kerim'i kendine özgü tecvid kurallarını ve fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okuma bilgi, beceri ve yetkinliğini kazandırmak. |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| <b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>                                                                                                            |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| Yok                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| <b>Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler</b>                                                                                                          |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| Yok                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| <b>Dersin İçeriği</b>                                                                                                                           |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| Kur'an-ı Kerim'in yüzünden okunması. Feth sûresinin yüzünden okunması, talimi ve ezberlenmesi. Tecvid kurallarının teorisi ve pratiği.          |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| <b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>                                                                                                        |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| Yok                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| <b>Staj Durumu</b>                                                                                                                              |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| Yok                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| <b>Ders Kitabı / Malzemesi*</b>                                                                                                                 |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| 1                                                                                                                                               | Kur'an-ı Kerim.                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| 2                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| 3                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| 4                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| 5                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| 6                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| <b>İlave Kaynak(lar)*</b>                                                                                                                       |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| 1                                                                                                                                               | Çetin, Abdurrahman. Kur'an Okuma Esasları. Bursa: Emin Yayınları, 2015.                             |                                |                   |                                    |             |
| 2                                                                                                                                               | Karaçam, İsmail. Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri. İstanbul: İFAV Yayınları, 2016. |                                |                   |                                    |             |
| 3                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| 4                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| 5                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| 6                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| 7                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| 8                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| 9                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| <b>Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri</b>                                                                                                |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |
| Dr. Öğr. Üyesi Mustafa HATİPOĞLU/Öğr. Gör. Yağızhan Genç/Öğr. Gör. Emine Büşra Nur Şahin                                                        |                                                                                                     |                                |                   |                                    |             |





## Ders İzlençe Formu

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| <b>Doküman No:</b>      |            |
| <b>Yayın Tarihi:</b>    |            |
| <b>Revizyon Tarihi:</b> | 17.09.2026 |
| <b>Revizyon No:</b>     |            |
| <b>Sayfa:</b>           |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |     |   |  |                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|------------------------------|
| 4.  | Ezber ayetlerin talimi: Feth: 13-15 ayetler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x   | x |  | ➤ Kur'an-ı Kerim<br>267-272  |
|     | Kur'ân-ı Kerim'in yüzünden okunması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.                      | x   | x |  |                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |     |   |  |                              |
| 5.  | Ezber ayetlerin talimi: Feth: 16-19. ayetler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x   | x |  | ➤ Kur'an-ı Kerim<br>273-278  |
|     | Kur'ân-ı Kerim'in yüzünden okunması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Okunan ayetlerdeki tecvid kurallarını tespit eder.                        | x   | x |  |                              |
|     | Tecvid tahlili.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |     |   |  |                              |
| 6.  | Ezber ayetlerin talimi: Fetih: 20-23. ayetler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x   | x |  | ➤ Kur'an-ı Kerim<br>279-284  |
|     | Kur'ân-ı Kerim'in yüzünden okunması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Okunan ayetlerdeki tecvid kurallarını tespit eder.                        | x   | x |  |                              |
|     | Tecvid tahlili.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |     |   |  |                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |     |   |  |                              |
| 7.  | Ezber ayetlerin talimi: Feth: 24-25. ayetler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x   | x |  | ➤ Kur'an-ı Kerim<br>285-290  |
|     | Kur'ân-ı Kerim'in yüzünden okunması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Okunan ayetlerdeki tecvid kurallarını tespit eder.                        | x   | x |  |                              |
| 8.  | <b>Ara Sınav Haftası</b><br>•Ara sınavda ilk 7 hafta derslerde ve bireysel sorumluluk olarak okunan sayfalardan rastgele bir sayfa yüzünden okuyuş olarak dinlenecektir. Yüzünden okuması yeterli seviyede olan öğrencilerden bu 7 hafta içerisinde ezberledikleri sûrelerin tamamı dinlenecektir. Ezber sûrelerinden biri veya birkaçı eksik olan öğrencilere geçer not verilmeyecektir Ezberlerinin tamamını dinleten öğrencilerin yüzünden okuma seviyesini yansıtan not sisteme girilecektir.<br>•Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. |                                                                           |     |   |  |                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |     |   |  |                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           | 100 | - |  |                              |
| 9.  | Ezber ayetlerin talimi: Feth: 26-28. ayetler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x   | x |  | ➤ Kur'an-ı Kerim<br>290-294. |
|     | Kur'ân-ı Kerim'in yüzünden okunması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.                      | x   | x |  |                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |     |   |  |                              |
| 10. | Ezber ayetlerin talimi: Feth: 29. ayet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x   | x |  | ➤ Kur'an-ı Kerim<br>295-298. |
|     | Kur'ân-ı Kerim'in yüzünden okunması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.                      | x   | x |  |                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |     |   |  |                              |
| 11. | Kur'ân-ı Kerim'in yüzünden okunması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x   | x |  | ➤ Kur'an-ı Kerim<br>299-302  |
|     | Ezber Haslama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |     |   |  |                              |



## Ders İzlençe Formu

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No:      |            |
| Yayın Tarihi:    |            |
| Revizyon Tarihi: | 17.09.2026 |
| Revizyon No:     |            |
| Sayfa:           |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |   |   |  |                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----------------------------|
|     | Tecvid Tahlili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.                      | x | x |  |                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |   |   |  |                             |
| 12  | Ezber Haslama<br>Tecvid Tahlili<br>Kur'ân-ı Kerim'in<br>yüzünden okunması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x | x |  | ➤ Kur'an-ı Kerim<br>302-305 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ezberleyeceği sûreyi hatasız bir şekilde talim eder.                      | x | x |  |                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |   |   |  |                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |   |   |  |                             |
| 13  | Kur'ân-ı Kerim'in<br>yüzünden okunması.<br>Tecvid tahlili.<br>Ezber Haslama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x | x |  | ➤ Kur'an-ı Kerim<br>305-308 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Okunan ayetlerdeki tecvid kurallarını tespit eder.                        | x | x |  |                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |   |   |  |                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |   |   |  |                             |
| 14  | Kur'ân-ı Kerim'in<br>yüzünden okunması.<br>Tecvid tahlili.<br>Ezber Haslama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x | x |  | ➤ Kur'an-ı Kerim<br>309-315 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Okunan ayetlerdeki tecvid kurallarını tespit eder.                        | x | x |  |                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |   |   |  |                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |   |   |  |                             |
| 15  | Kur'ân-ı Kerim'in<br>yüzünden okunması.<br>Tecvid tahlili.<br>Ezber Haslama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kur'an-ı Kerim'i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x | x |  | ➤ Kur'an-ı Kerim<br>315-320 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Okunan ayetlerdeki tecvid kurallarını tespit eder.                        | x | x |  |                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |   |   |  |                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |   |   |  |                             |
| 16. | <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</b><br>• Final sınavında 14 hafta derslerde ve bireysel sorumluluk olarak okunan sayfalardan rastgele bir sayfa yüzünden okuyuş olarak dinlenecektir. Yüzünden okuması yeterli seviyede olan öğrencilerden bu 14 hafta içerisinde ezberledikleri sürenin tamamı dinlenecektir. Ezber sûresinin bir kısmı eksik olan öğrencilere geçer not verilmeyecek, sadece yüzünden okumalarını yansıtan not sisteme girilecektir.<br>• Sınavlar gerekli görülmesi durumunda dersi veren öğretim elemanları tarafından komisyon şeklinde de yapılabilir.<br>• Yarıyıl sonu sınavı: %100 sınav, %0 ödev. |                                                                           |   |   |  |                             |



## Ders İzlençe Formu

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No:      |            |
| Yayın Tarihi:    |            |
| Revizyon Tarihi: | 17.09.2026 |
| Revizyon No:     |            |
| Sayfa:           |            |

### Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

#### ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI:

1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.
2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması, yüzünden okunacak sayfalara hazırlıklı gelmesi.
3. Ders esnasında yüzünden okuma ve ezber talimi uygulamalarına katılım sağlaması.
4. *Kur'ân-ı Kerîm* 'in 250-320 arasındaki sayfalara yüzünden bireysel olarak çalışması.
5. Derse devama ilişkin sınırın aşılması.
6. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.

#### Ödevler

**Konusu:**

**Açıklama:**

**Son Teslim Tarihi:**

**Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):**



## Ders İzlençe Formu

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No:      |            |
| Yayın Tarihi:    |            |
| Revizyon Tarihi: | 17.09.2026 |
| Revizyon No:     |            |
| Sayfa:           |            |

| Ders Değerlendirme                 |      |             |                       |
|------------------------------------|------|-------------|-----------------------|
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri     |      | Adet        | Değer                 |
| Ara Sınav                          |      | 1           | 100                   |
| Toplam                             |      |             | 100                   |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri    |      | Adet        | Değer                 |
| Final Sınavı                       |      | 1           | 100                   |
| Toplam                             |      |             | 100                   |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri     |      |             | %40                   |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri    |      |             | %60                   |
| Toplam                             |      |             | %100                  |
| Ders İş Yüğü                       |      |             |                       |
| Etkinlikler                        | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ara Sınav                          | 1    | 5           | 5                     |
| Final Sınavı                       | 1    | 5           | 5                     |
| Derse Katılım                      | 14   | 2           | 28                    |
| Bireysel Çalışma                   | 14   | 3           | 42                    |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma    | 1    | 6           | 6                     |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 1    | 10          | 10                    |
| Okuma                              | 12   | 2           | 24                    |
| Toplam İş Yüğü (Saat)              |      |             | 120                   |
| AKTS (Toplam İş Yüğü/25)           |      |             | 120/30=4              |



## Ders İzlençe Formu

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No:      |            |
| Yayın Tarihi:    |            |
| Revizyon Tarihi: | 17.09.2026 |
| Revizyon No:     |            |
| Sayfa:           |            |

### Program Çıktıları (PÇ) ile Kur'an-ı Kerim Okuma ve Tecvid V Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

| Öğretim Çıktıları<br>Program Çıktıları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ÖÇ<br>1 | ÖÇ<br>2 | ÖÇ<br>3 | ÖÇ<br>4 | ÖÇ<br>5 | ÖÇ<br>6 | ÖÇ<br>7 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| PÇ 1. Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3       | 3       | 3       | 4       |         |         |         |
| PÇ 2. Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |         |         |         |         |         |
| PÇ 3. Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |         |         |         |         |         |
| PÇ 4. Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4       | 4       | 4       | 3       |         |         |         |
| PÇ 5. Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                                          |         |         |         |         |         |         |         |
| PÇ 6. Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |         |         |         |         |         |
| PÇ 7. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.                                                                                                                                   | 4       | 4       | 4       | 3       |         |         |         |
| PÇ 8. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.                                                                                                                                                                                                         |         |         |         |         |         |         |         |
| PÇ 9. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.                                                                                                                                                                                                          |         |         |         |         |         |         |         |
| PÇ 10. Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.                                                                                                                                                                                                                                                            |         |         |         |         |         |         |         |
| PÇ 11. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.                                                                                                                                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
| PÇ 12. Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.                                                                                                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
| PÇ 13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.                                                                                                                                                                                                                       |         |         |         |         |         |         |         |
| PÇ 14. Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.                                                                                                                                                                                                             |         |         |         |         |         |         |         |
| PÇ 15. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |         |         |         |         |         |         |
| PÇ 16. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.                                                                                                                                       |         |         |         | 3       |         |         |         |
| PÇ 17. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşerî münasebetlerinde ve iletişimde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir. |         |         |         |         |         |         |         |



## Ders İzlençe Formu

|                  |            |
|------------------|------------|
| Doküman No:      |            |
| Yayın Tarihi:    |            |
| Revizyon Tarihi: | 17.09.2026 |
| Revizyon No:     |            |
| Sayfa:           |            |

|                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| PÇ 18. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 19. Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 20. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. |  |  |  |  |  |  |  |

### Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Kur'an-ı Kerim Okuma ve Tecvid V Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

| Öğretim Çıktıları<br>Programa Özgü Ölçütler                                                                                                                     | ÖÇ<br>1 | ÖÇ<br>2 | ÖÇ<br>3 | ÖÇ<br>4 | ÖÇ<br>5 | ÖÇ<br>6 | ÖÇ<br>7 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma                                                                           | 4       | 4       | 4       | 5       |         |         |         |
| PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma                                                                                           |         |         | 2       |         |         |         |         |
| PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme                                                             |         |         |         |         |         |         |         |
| PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma                                                                                           |         |         |         |         |         |         |         |
| PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma                                                                                           |         |         |         |         |         |         |         |
| PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma                                  |         |         |         |         |         |         |         |
| PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma              |         |         |         |         |         |         |         |
| PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma                                                                  |         |         |         |         |         |         |         |
| PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma                                                                             |         |         |         |         |         |         |         |
| PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma                                           | 3       | 3       | 3       | 3       |         |         |         |
| PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma              | 4       | 4       | 4       | 3       |         |         |         |
| PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma                                                                                             |         |         |         |         |         |         |         |
| PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma |         |         |         |         |         |         |         |
| PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma                                                                        |         |         |         |         |         |         |         |

#### Açıklamalar:

\* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.