|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | **İlahiyat** | **Güncelleme Tarihi** | **27/12/2024** |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Dersin Türü** | **Yıl** | **Yarıyıl** | **AKTS** |
| İLF104 | Arapça-II | **Zorunlu** | 1 | 2 | 9 |
| **Dersin Seviyesi** |
| Lisans |
| **Haftalık Ders Saati (Kurumsal)** | **Haftalık Uygulama Saati** | **Haftalık Laboratuvar Sayısı** |
| 8 | 4 | 0 |
| **Öğrenim Türü** |
| Örgün |
| **Eğitim Dili** |
| Türkçe |
| **Dersin Amacı** |
| Arap dilinin temel esasları, kuralları ve temel özellikleri hakkında bilgi vermek, Arap dilinin temel gramer özelliklerini kavratarak Arap dilini kurallarına uygun şekilde uygulama becerisi kazandırmak. |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Dersler** |
| Yok |
| **Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler** |
| Yok |
| **Dersin İçeriği** |
| Örnek metin okuma, Metinlerin dil özelliklerini, kelime yapıları, kelimelerin cümle içindeki konumları, örnek metinler üzerinde tahlil |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** |
| Yok |
| **Staj Durumu** |
| Yok |
| **Ders Kitabı / Malzemesi\*** |
| **1** | Al-Ruhban, Ahmad, Hamad, Mutassem, AL-Muhanni, Raviya, *Miftahu’l-‘Arabiyye-1*, İstanbul: Akdem, 2020 |
| **2** | Kablan, Süleyman, *Sarf-1*, İstanbul: Mektep, 2023 |
| **3** | Kablan, Süleyman, *Nahv-1*, İstanbul: Mektep,2023 |
| **4** | Al-Ruhban, Ahmad, Hamad, Mutassem, AL-Muhanni, Raviya, *Miftahu’l-‘Arabiyye-2*, İstanbul: Akdem, 2024 |
| **5** | Kablan, Süleyman, *Sarf-2*, İstanbul: Mektep, 2023 |
| **6** | Kablan, Süleyman, *Nahv-2*, İstanbul: Mektep,2023 |
| **İlave Kaynak(lar)\*** |
| **1** | Mutçalı, Serdar, *Arapça-Türkçe Sözlük*, İstanbul: Dağarcık, 1995 |
| **2** | Çörtü, Mustafa Meral, *Sarf- Nahiv Edatlar,* İstanbul: İFAV, 2011 |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri** |
| Dr. Öğr. Üyesi Cemal Sandıkcı |
| Dr. Öğretim Üyesi Sedat Tuna |
| Öğretim Görevlisi Fatma Eren |
| Öğretim Görevlisi Gülbahar Avcı |
| Öğretim Görevlisi Sümeyye Halime Yıldırım |
| Öğretim Görevlisi Alaa Jnidi |
|  |
| **Ders Asistanı/Asistanları** |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI\*\*** |
| **ÖÇ-1** | Kelimelerin cümle içindeki konumlarını kavrar |
| **ÖÇ-2** | Klâsik ve modern metinleri okuyabilir |
| **ÖÇ-3** | Arapça metinlerdeki kelimeleri hangi kökten türediklerini kavrar |
| **ÖÇ-4** | Okuduğu Arapça metinleri yorumlar |
| **ÖÇ-5** | Arapça metin çözümlemelerini yapar |
| **ÖÇ-6** |  |
| **HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ** |
| **Hafta** | **Konular** | **Hedefler** | **Yetkinlikler** | **Kaynaklar \*\*\*** |
| **Bilgi** | **Beceri** | **Yetkinlik** |  |
| **1.** | Müzekker ve Müennes | Arapçadaki müzekker ve müennes kavramlarını açıklar. | X |  |  | * Çörtü, 2011, 183-187; Ruhban, v.d., 70-80
 |
| Müzekker müennes kelimeleri sınıflandırır. |  | X |  |
| Müzekker ve müennes kelimelerin cümle kuruluşları içerisindeki önemini analiz eder. |  |  | X |
| **2.** | Muzari fiillerin لا harfi ile olumsuz yapılması | Muzarı fiil kavramını tanımlar. | X |  |  | * Çörtü, 2011, 45-46
* Ruhban v.d.,88-91
 |
| Muzari fiillerin kullanımlarını günlük pratiklerle ilişkilendirir. |  | X |  |
| Muzari fillerin لا olumsuz eki ile ilişkilendirildiğindeki anlam değişikliklerini değerlendirir. |  |  | X |
| **3.** | Munfasıl zamirlere göre muzari fiillerin çekimi | Munfasıl zamir kavramını açıklar. | X |  |  | * Çörtü, 2011, 209-218
* Ruhban vd.,92-96
 |
| Kişilere göre munfasıl zamirleri sınıflandırır |  | X |  |
| Munfasıl zamirleri cümle içerisinde tahlil eder. |  |  | X |
| **4.** | Arapçada emir fiillerin yapılışı | Arapçada emir kavramını tanır. | X |  |  | * Çörtü, 2011, 57-60
* Ruhban vd.,97-103
 |
| Arapçada her türlü emir fiil yapılarını analiz eder. |  | X |  |
|  |  |  |  |
| **5.** | Arapçada zaman zarfları | Arapçada zamana işaret eden kavramları açıklar. | X |  |  | * Çörtü, 2011, 234-237
* Ruhban vd.107-110
 |
| Arapçada kullanılan zaman zarflarının cümle içerisindeki kullanımlarına dair stratejiler tasarlar. |  |  | X |
| **6.** | Arapçada bağlaçlar | Arapça bağlaç kavramını tanımlar. | X |  |  | * Çörtü, 2011, 427-450
* Ruhban vd.,115-120
 |
| Arapça cümle kuruluşlarında bağlaçlarla ilgili yaklaşımlar geliştirir. |  |  | X |
|  |  |  |  |
| **7.** | Arapçada Sıfat-Mevsuf | Arapçada sıfat mevsuf kavramlarını karşılaştırır. | X |  |  | * Çörtü, 2011, 203-204
* Ruhban vd.,128-136
 |
| Cümle içerisindeki sıfat mevsuf ile ilgili kelimeleri analiz eder. |  | X |  |
| **8.** | **Ara Sınav Haftası**Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. |
| **Ara sınav değerlendirilmesi** | **Sınav %** | **Ödev %** | Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenerek yandaki tabloya işlenir. |
| **100** | **-** |
| **9.** | Sebep bildiren cümlelerin başındaki لان edatı | Arapçada sebep bildiren temel kavramları tanımlar. | X |  |  | * Çörtü, 2011, 151-154
* Ruhban vd.10-14
 |
| Arapçada gerekçeli anlatımlara hakim olan uslûp özelliklerini değerlendirme yeteneği geliştirir. |  | X |  |
|  |  |  |  |
| **10.** | İsm-i Tafdıl | İsm-i Tafdil kavramını açıklar. | X |  |  | * Çörtü, 2011,174-177
* Ruhban vd.,20-28
 |
| Arapça cümle kuruluşlarında İsm-i Tafdil örneklerini uygular |  | X |  |
|  |  |  |  |
| **11.** | Devamlılık ifade eden mazi zaman kipi | Arapçada devamlılık ifade eden cümle kalıplarını açıklar. | X |  |  | * Çörtü, 2011, 164-168
* Ruhban vd.,30-40
 |
| Süreklilik ifade eden Mazi zaman kiplerini tasarlar. |  | X |  |
|  |  |  |  |
| **12.** | Çoğullar (Cem-i Müzekker, Cem-i Müennes, Cem-i Teksîr | Cemi kavramını ve çeşitlerini açıklar. | X |  |  | * Çörtü, 2011, 190-195
* 41-50
 |
| Arapçada cemi/çoğul ifadeleri uygulama ortamındaki yansımalarını tespit eder |  |  | X |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **13.** | İsm-i Mevsûl | Arapçada ism-i mevul kavramını tanımlar. | X |  |  | * Çörtü, 2011, 223-230
* Ruhban vd.,52-60
 |
| Arapça cümle kuruluşlarında çokça kullanılan ism-i mevsullerin gerek metin okumada gerekse pratikte uygulanabildiğini tahlil eder. |  |  | X |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **14.** | Arapçada sıra sayıları | Arapçada sayı ve sıra sayılarını ifade eder | X |  |  | * Çörtü, 2011, 321-333
* Ruhban vd.71-80
 |
| Arapçada sayı ve sıra sayılarının kullanım alanlarına ilişkin konumlarını değerlendirir. |  |  | X |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **15.** | Arapçada gereklilik kalıpları (عليك ان) gibi | Arapçada gereklilik anlamını ifade eden kelimeleri açıklar. | X |  |  | * Çörtü, 2011,221-236
* Ruhban vd.92-100
 |
| Gereklilik ifade eden kelimeleri cümle içerisinde kullanır. |  |  | X |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası*** Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25’ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75’ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.
 |
|  | **Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler****Öğrenci Sorumlulukları:**1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.
2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması.
3. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.
4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.

**Ödevler****Konusu:****Açıklama:** **Son Teslim Tarihi:** **Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):**  |
| **Ders Değerlendirme** |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Ara Sınav | 1 | 100 |
| **Toplam** | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Final Sınavı | 1 | 100 |
| **Toplam** | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | %40 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | %60 |
| **Toplam** | %100 |
| **Ders** **İş Yükü** |
| Etkinlikler | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Derse Katılım | 14 | 3 | 42 |
| Bireysel Çalışma | 12 | 5 | 60 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 3 | 8 | 24 |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 4 | 6 | 24 |
| Okuma | 9 | 8 | 72 |
| Quiz | 1 | 4 | 4 |
| Uygulama/Pratik | 3 | 5 | 15 |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | 257 |
| **AKTS (Toplam İş Yükü/30)** | 257/30=8,56 |

|  |
| --- |
| Program Çıktıları (PÇ) ile Arapça-2 Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi |
|  Öğretim Çıktıları Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÇ 1. Arap dili alanında yeterliliklere dayalı, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |  | 2 |  |  | 3 |  |  |
| PÇ 2. Arap dili alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygular. |  | 3 |  |  | 4 |  |  |
| PÇ 3. Arap dili alanında yazılan gerek klasik gerekse modern metinleri anlama ve yorumlamada bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 4. Arap diline dair bilgi ve becerileri kullanarak, hem kendisinin hem de kişisel ve mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar | 3 | 1 | 4 | 3 |  |  |  |
| PÇ 5. Arap dili alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir ve bu bilgilere ilişkin olumlu tutum geliştirir. | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| PÇ 6. Arap dili alanındaki çeşitli bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 7Arap dili alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve bunları ilgili alandaki paydaş kişi ve kuruluşlarla paylaşır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 8. Çağın gerektirdiği dijital okuryazarlık becerisine sahip olur bunu Arap dili alanında etkin bir şekilde kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 9. Arap dilinin Kur’an dili olması konusunda hakkında farkındalık sahibidir. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 10. Arap dilinin gelişim süreci ile gelişen yeni durumlara karşı bu dilin kazandığı yeni kelime ve kavramlardan haberdardır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 11. Arap dilinin alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma, inceleme, analiz ve yorum yapar. | 1 | 2 |  |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |  ÖÇ7 |
| PÖÖ 1 Kur’an-ı Kerim bilgisine, onu doğru okuma becerisine ve yeterli ezbere sahip olma |  | 2 |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 3 İslam inancına dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 4 Kur’an-ı Kerim ile Hz. Peygamberin sünnetini bütünleştirmeyi esas alan bir yaklaşıma sahip olma |  |  |  |  | 2 |  |  |
| PÖÖ 5 Entelektüel ve sorgulayıcı bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma |  |  | 3 | 3 |  |  |  |
| PÖÖ 6 Çağın ürettiği yeni kavramları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 7 Arapça Klasik dini metinleri özgün bir şekilde değerlendirme yetkinliğine sahip olma |  | 4 |  | 2 |  |  |  |
| PÖÖ 8 Arap dilini konuşan ülkelerin sosyal yaşantılarına dair akademik değerlendirme ve sorgulama yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 9 Kur’an eksenli bir düşüncenin çağın sorunlarına çözüm üretecek bir anlayışa sahip olma | 4 |  |  |  | 3 |  |  |
| PÖÖ 10 Kur’an ve sahih hadis eksenli bir din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma |  |  | 3 |  |  |  |  |
| PÖÖ 11 İslam’ın temel kaynakları ışığında toplumun sorunlarını tespit edip yorumlama ve toplumu bu alanda aydınlatma yetkinliğine sahip olma | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |  |
| PÖÖ 12 İslam dini hakkında dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 13 Aklın ve geçmiş ilmi tecrübelerin ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma |  | 1 |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |

**Açıklamalar:**

\* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.