|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | | **İlahiyat** | | | | **Güncelleme Tarihi** | | **07/02/2025** |
| **Dersin**  **Kodu** | | **Dersin Adı** | | **Dersin Türü** | **Yıl** | | **Yarıyıl** | **AKTS** |
| İLF202 | | Kur’an Okuma ve Tecvid IV | | Zorunlu | 2 | | 4 | 3 |
| **Dersin Seviyesi** | | | | | | | | |
| Lisans | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati (Kurumsal)** | | | **Haftalık Uygulama Saati** | | | **Haftalık Laboratuvar Sayısı** | | |
| 2 | | |  | | |  | | |
| **Öğrenim Türü** | | | | | | | | |
| Örgün | | | | | | | | |
| **Eğitim Dili** | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | | | | |
| Kur’ân-ı Kerîm’i kendine özgü tecvid kurallarını, mahreç ve sıfatlarıyla birlikte fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okuma bilgi, beceri ve yetkinliğini kazandırmak. | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Dersler** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | | | | | | | | |
| Kur’an’ı Kerîm’in 220-290 arası sayfaları yüzüne mahreç ve tecvid kaidelerine riayet ederek okuma. Mülk, Nebe, Ayetü’l-kürsi, Hüvellahüllezi ve Amenerrasulü ezberlerini tecvid ve mahrece riayet ederek okuma. Tecvid konularını teorik ve pratik şekilde bilip uygulama. | | | | | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Staj Durumu** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Malzemesi\*** | | | | | | | | |
| **1** | Kur’an-ı Kerim. | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | |
| **İlave Kaynak(lar)\*** | | | | | | | | |
| **1** | Çetin, Abdurrahman. *Kur’ân Okuma Esasları*. Bursa: Emin Yayınları, 2015. | | | | | | | |
| **2** | Karaçam, İsmail. *Kur’ân-ı Kerîm’in Faziletleri ve Okunma Kaideleri*. İstanbul: İFAV Yayınları, 2016. | | | | | | | |
| **3** | Pakdil, Ramazan. *Ta’lim, Tecvid ve Kıraat*. İstanbul: İFAV Yayınları, 2024. | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | |
| **Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri** | | | | | | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi Mustafa HATİPOĞLU/Öğr. Gör. Yağızhan Genç | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Ders Asistanı/Asistanları** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI\*\*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-1** | | | Kur’ân metnini meharicü’l-huruf’a ve azami ölçüde tecvid kurallarına riayet ederek yüzünden okur. | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-2** | | | Tecvid kurallarını tam olarak açıklar ve uygulamalı bir şekilde icra etmeye çalışır. | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-3** | | | Mülk, Nebe, Amenerrasulü, Ayetü’l-kürsi, Hüvellahüllezi ezberlerini tedvir üzere ezbere okur. | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-4** | | | Kur’an Tilaveti esnasında Lahn-i Celi ve Lahn-i Hafi’den azami derecede kaçınmaya çalışır. | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-5** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-6** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | **Hedefler** | | | | **Yetkinlikler** | | | | | | **Kaynaklar \*\*\*** |
| **Bilgi** | | **Beceri** | | **Yetkinlik** | |  |
| **1.** | Yüzüne okuma: s.220-225 arası.  Ezberlenecek Sure’nin talimi: Mülk Suresi  Ezberlediği Sureyi hatasız bir şekilde talim eder.  Sıfat-ı huruf konusunda giriş seviyesinde bilgi elde eder. | | |  | | | |  | |  | |  | | * Kur’an-ı Kerim * Çetin, Abdurrahman. *Kur’ân Okuma Esasları*. Bursa: Emin Yayınları, 2015. |
| Kur’an-ı Kerim’i tecvid ve daha çok meharicü’l-huruf’a riayet ederek tahkik üzere okumaya çalışır. | | | | x | | x | |  | |
| Ezberlediği Sureyi hatasız bir şekilde talim eder.  Görmüş olduğu tecvid konusunu teorik olarak anlar ve pratikte icra eder. | | | | x | | x | |  | |
| **2.** | Yüzüne okuma: s.226-230 arası.  Ezberlenecek Sure’nin talimi: Mülk Suresi  Ezberlediği Sureyi hatasız bir şekilde talim eder.  Sıfat-ı huruf konusunda giriş seviyesinde bilgi elde eder. | | | Kur’an-ı Kerim’i tecvid ve daha çok meharicü’l-huruf’a riayet ederek tahkik üzere okumaya çalışır. | | | | x | | x | |  | | * Kur’an-ı Kerim * Çetin, Abdurrahman. *Kur’ân Okuma Esasları*. Bursa: Emin Yayınları, 2015. |
| Ezberlediği aşrı hatasız bir şekilde talim eder ve ilgili makamı icra eder | | | | x | | x | |  | |
| Görmüş olduğu tecvid konusunu teorik olarak anlar ve pratikte icra eder. | | | |  | |  | |  | |
| **3.** | Yüzüne okuma: s.231-235 arası.  Ezberlenecek Sure’nin talimi: Mülk Suresi  Ezberlediği Sureyi hatasız bir şekilde talim eder.  Sıfat-ı huruf konusunda giriş seviyesinde bilgi elde eder. | | | Kur’an-ı Kerim’i tecvid ve daha çok meharicü’l-huruf’a riayet ederek tahkik üzere okumaya çalışır. | | | | x | | x | |  | | * Kur’an-ı Kerim * Karaçam, İsmail. *Kur’ân-ı Kerîm’in Faziletleri ve Okunma Kaideleri.* İstanbul: İFAV Yayınları, 2016. |
| Ezberlediği ayetleri hatasız bir şekilde talim eder ve tedvir usülünde icra eder. | | | | x | | x | |  | |
| Görmüş olduğu tecvid konusunu teorik olarak anlar ve pratikte icra eder.  Yüzüne okuması gereken sayfaları tedvir usülünde mahreç ve tecvide riayet ederek okur. | | | |  | |  | |  | |
| **4.** | Yüzüne okuma: s.236-240 arası.  Ezberlenecek Sure’nin talimi: Mülk Suresi  Ezberlediği Sureyi hatasız bir şekilde talim eder.  Sıfat-ı huruf konusunda giriş seviyesinde bilgi elde eder. | | | Kur’an-ı Kerim’i tecvid ve daha çok meharicü’l-huruf’a riayet ederek tedvir üzere okumaya çalışır. | | | | x | | x | |  | | * Kur’an-ı Kerim * Karaçam, İsmail. *Kur’ân-ı Kerîm’in Faziletleri ve Okunma Kaideleri.* İstanbul: İFAV Yayınları, 2016. |
| Ezberlediği ayetleri hatasız bir şekilde talim eder | | | | x | | x | |  | |
| Görmüş olduğu tecvid konusunu teorik olarak anlar ve pratikte icra eder. | | | |  | |  | |  | |
| **5.** | Yüzüne okuma: s.241-245 arası.  Ezberlenecek Sure’nin talimi: Nebe Suresi  Ezberlediği Sureyi hatasız bir şekilde talim eder.  Sıfat-ı huruf konusunda ileri seviyede bilgi elde eder. | | | Kur’an-ı Kerim’i tecvid ve daha çok meharicü’l-huruf’a riayet ederek tedvir üzere okumaya çalışır. | | | | x | | x | |  | | * Kur’an-ı Kerim * Karaçam, İsmail. *Kur’ân-ı Kerîm’in Faziletleri ve Okunma Kaideleri*. İstanbul: İFAV Yayınları, 2016. |
| Ezberlediği ayetleri hatasız bir şekilde talim eder ve tedvir usülünde icra eder. | | | | x | | x | |  | |
| Görmüş olduğu tecvid konusunu teorik olarak anlar ve pratikte icra eder. | | | |  | |  | |  | |
| **6.** | Yüzüne okuma: s.246-250 arası.  Ezberlenecek Sure’nin talimi: Nebe Suresi  Ezberlediği Sureyi hatasız bir şekilde talim eder.  Tenvin ve sakin nun bahsi hakkında giriş seviyesinde bilgi elde eder. | | | Kur’an-ı Kerim’i tecvid ve daha çok meharicü’l-huruf’a riayet ederek tedvir usülünde okumaya çalışır. | | | | x | | x | |  | | * Kur’an-ı Kerim * Pakdil, Ramazan. *Ta’lim, Tecvid ve Kıraat.* İstanbul: İFAV Yayınları, 2024. |
| Ezberlediği ayetleri hatasız bir şekilde talim eder ve ilgili makamı icra eder | | | | x | | x | |  | |
| Görmüş olduğu tecvid konusunu teorik olarak anlar ve pratikte icra eder. | | | |  | |  | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |
| **7.** | Yüzüne okuma: s.251-255 arası.  Ezberlenecek Sure’nin talimi: Nebe Suresi  Ezberlediği Sureyi hatasız bir şekilde talim eder.  Sakin nun ve Tenvin konusunda giriş seviyesinde bilgi elde eder. | | | Kur’an-ı Kerim’i tecvid ve daha çok meharicü’l-huruf’a riayet ederek tedvir usülü üzere okumaya çalışır. | | | | x | | x | |  | | * Kur’an-ı Kerim * Pakdil, Ramazan. *Ta’lim, Tecvid ve Kıraat.* İstanbul: İFAV Yayınları, 2024. |
| Ezberlediği ayetleri hatasız bir şekilde talim eder  Görmüş olduğu tecvid konusunu teorik olarak anlar ve pratikte icra eder. | | | | x | | x | |  | |
| **8.** | **Ara Sınav Haftası**  Ara sınavda ilk 7 hafta derslerde ve bireysel sorumluluk olarak okunan sayfalardan rastgele bir sayfa yüzünden olarak dinlenecektir. Yüzünden okuması yeterli seviyede olan öğrencilerden bu 7 hafta içerisinde ezberledikleri aşırların tamamı dinlenecektir. Ezber surelerinden biri veya birkaçı eksik olan öğrencilere geçer not verilmeyecektir. Ezberlerinin tamamını dinleten öğrencilerin yüzünden okuma seviyesini yansıtan not sisteme girilecektir.  **Ara sınav değerlendirmesi:** %100 sınav, % 0 ödev. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  |  | | | | | | | |
| **100** | **-** |
| **9.** | Yüzüne okuma: s.256-260 arası.  Ezberlenecek Sure’nin talimi: Nebe Suresi  Ezberlediği Sureyi hatasız bir şekilde talim eder.  Sakin Nun ve Tenvin konusunda giriş seviyesinde bilgi elde eder. | | | Kur’an-ı Kerim’i tecvid ve daha çok meharicü’l-huruf’a riayet ederek tedvir usülü üzere okumaya çalışır. | | | | x | x | |  | | * Kur’an-ı Kerim * Pakdil, Ramazan. *Ta’lim, Tecvid ve Kıraat.* İstanbul: İFAV Yayınları, 2024. | |
| Ezberlediği ayetleri hatasız bir şekilde talim eder ve tedvir usülü icra eder | | | | x | x | |  | |
| Görmüş olduğu tecvid konusunu teorik olarak anlar ve pratikte icra eder. | | | |  |  | |  | |
| **10.** | Yüzüne okuma: s.261-265 arası.  Ezberlenecek Sure’nin talimi: Nebe Suresi  Ezberlediği Sureyi hatasız bir şekilde talim eder.  Sakin Nun ve Tenvin konusunda ileri seviyede bilgi elde eder. | | | Kur’an-ı Kerim’i tecvid ve daha çok meharicü’l-huruf’a riayet ederek tedvir usülü üzere okumaya çalışır. | | | | x | x | |  | | * Kur’an-ı Kerim * Pakdil, Ramazan. *Ta’lim, Tecvid ve Kıraat.* İstanbul: İFAV Yayınları, 2024. | |
| Ezberlediği ayetleri hatasız bir şekilde talim eder ve tedvir usülünde icra eder. | | | | x | x | |  | |
| Görmüş olduğu tecvid konusunu teorik olarak anlar ve pratikte icra eder. | | | |  |  | |  | |
| **11.** | Yüzüne okuma: s.266-270 arası.  Ezberlenecek Sure’nin talimi:  Amenerrasulü  Ezberlediği ayetleri hatasız bir şekilde talim eder.  İdğam ve Müteferrik Konular (Lafzatullah, Kalkale, Hükmü’r-Ra konularında giriş seviyesinde bilgi elde eder. | | | Kur’an-ı Kerim’i tecvid ve daha çok meharicü’l-huruf’a riayet ederek tedvir usülü üzere okumaya çalışır. | | | | x | x | |  | | * Kur’an-ı Kerim * Pakdil, Ramazan. *Ta’lim, Tecvid ve Kıraat.* İstanbul: İFAV Yayınları, 2024. | |
| Ezberlediği aşrı hatasız bir şekilde talim eder ve ilgili tedvir usülünde icra eder | | | | x | x | |  | |
| Görmüş olduğu tecvid konusunu teorik olarak anlar ve pratikte icra eder. | | | |  |  | |  | |
| **12.** | Yüzüne okuma: s.271-275 arası.  Ezberlenecek Sure’nin talimi:  Ayetü’l-Kürsi  Ezberlediği ayetleri hatasız bir şekilde talim eder.  İdğam ve Müteferrik Konular (Lafzatullah, Kalkale, Hükmü’r-Ra gibi) konularda giriş seviyesinde bilgi elde eder. | | | Kur’an-ı Kerim’i tecvid ve daha çok meharicü’l-huruf’a riayet ederek tedvir usülü üzere okumaya çalışır. | | | | x | x | |  | | * Kur’an-ı Kerim * Pakdil, Ramazan. *Ta’lim, Tecvid ve Kıraat.* İstanbul: İFAV Yayınları, 2024. | |
| Ezberlediği ayetleri hatasız bir şekilde talim eder ve tedvir usülünde icra eder | | | | x | x | |  | |
| Görmüş olduğu tecvid konusunu teorik olarak anlar ve pratikte icra eder. | | | |  |  | |  | |
|  | | | |  |  | |  | |
| **13.** | Yüzüne okuma: s.276-280 arası.  Ezberlenecek Sure’nin talimi:  Hüvellahüllezi  Ezberlediği ayetleri hatasız bir şekilde talim eder.  İdğam ve Müteferrik Konular (Lafzatullah, Kalkale, Hükmü’r-Ra gibi) konularda ileri derecede bilgi elde eder. | | | Kur’an-ı Kerim’i tecvid ve daha çok meharicü’l-huruf’a riayet ederek tedvir usülü üzere okumaya çalışır. | | | | x | x | |  | | * Kur’an-ı Kerim * Pakdil, Ramazan. *Ta’lim, Tecvid ve Kıraat.* İstanbul: İFAV Yayınları, 2024. | |
| Ezberlediği ayetleri hatasız bir şekilde talim eder ve ilgili makamı icra eder | | | | x | x | |  | |
| Görmüş olduğu tecvid konusunu teorik olarak anlar ve pratikte icra eder. | | | |  |  | |  | |
|  | | | |  |  | |  | |
| **14.** | Yüzüne okuma: s.281-290 arası.  Ezberlenecek Sure’nin talimi:  Hüvellahüllezi  Ezberlediği ayetleri hatasız bir şekilde talim eder.  İdğam ve Müteferrik Konular (Lafzatullah, Kalkale, Hükmü’r-Ra gibi) konularda ileri derecede bilgi elde eder. | | | Kur’an-ı Kerim’i tecvid ve daha çok meharicü’l-huruf’a riayet ederek tedvir usülü üzere okumaya çalışır. | | | | x | x | |  | | * Kur’an-ı Kerim * Pakdil, Ramazan. *Ta’lim, Tecvid ve Kıraat.* İstanbul: İFAV Yayınları, 2024. | |
| Ezberlediği ayetleri hatasız bir şekilde talim eder ve tedvir usülünde icra eder. | | | | x | x | |  | |
| Görmüş olduğu tecvid konusunu teorik olarak anlar ve pratikte icra eder. | | | |  |  | |  | |
|  | | | |  |  | |  | |
| **15.** | FİNAL  (YARIYIL SONU) SINAVI | | | . | | | | x | x | |  | |  | |
|  | | | | x | x | |  | |
|  | | | |  |  | |  | |
|  | | | |  |  | |  | |
|  | | **Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası**  **. Final sınavında 14 hafta derslerde ve bireysel sorumluluk olarak okunan sayfalardan rastgele bir sayfa yüzünden olarak dinlenecektir. Yüzünden okuması yeterli seviyede olan öğrencilerden bu 14 hafta içerisinde ezberledikleri surelerin tamamı dinlenecektir. Ezber surelerinden biri veya birkaçı eksik olan öğrencilere geçer not verilmeyecek, sadece yüzünden okumalarını yansıtan not sisteme girilecektir.**  **. Sınavlar gerekli görülmesi durumunda dersi veren öğretim elemanları tarafından komisyon şeklinde de yapılabilir.**  **. Yarıyıl sonu sınavı: %100 sınav, %0 ödev.** | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler**  **ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI:**   1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması. 2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması, yüzünden okunacak sayfalara hazırlıklı gelmesi. 3. Ders esnasında yüzünden okuma ve ezber talimi uygulamalarına katılım sağlaması. 4. Kur’ân-ı Kerîm’in 220-290. Sayfalarını yüzünden bireysel olarak çalışması. 5. Ezber sorumlulukları olan Mülk ve Nebe Sureleri ile Amenerrasulü, Hüvellahüllezi ve Ayetü’l-kürsi ezberlerini tamamlaması. 6. Derste öğrendiği tecvid konularını tekrar edip pratikte uygulaması. 7. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması. 8. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.   **Ödevler**  **Konusu:**  **Açıklama:**  **Son Teslim Tarihi:**  **Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Değerlendirme** | | | | | |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | | Adet | | Değer | |
| Ara Sınav | | 1 | | 100 | |
| **Toplam** | | | | 100 | |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | | Adet | | Değer | |
| Final Sınavı | | 1 | | 100 | |
| **Toplam** | | | | 100 | |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | | | | %40 | |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | | | | %60 | |
| **Toplam** | | | | %100 | |
| **Ders** **İş Yükü** | | | | | |
| Etkinlikler | Sayı | | Süre (Saat) | | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ara Sınav | 1 | | 5 | | 5 |
| Final Sınavı | 1 | | 5 | | 5 |
| Derse Katılım | 18 | | 1 | | 18 |
| Bireysel Çalışma | 8 | | 4 | | 32 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 1 | | 6 | | 6 |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 1 | | 10 | | 10 |
| Okuma | 7 | | 2 | | 14 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | | 90 |
| AKTS (Toplam İş Yükü/30) | | | | | 120/30=3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program Çıktıları (PÇ) ile Kur’an Okuma ve Tecvid IV Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi | | | | | | | |
| Öğretim Çıktıları  Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÇ 1. Kur’an’ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. | 3 | 3 | 3 | 4 |  |  |  |
| PÇ 2. Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 3. Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 4. Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |  |
| PÇ 5. Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 6. Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 7. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |  |
| PÇ 8. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 9. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 10. Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 11. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 12. Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 14. Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 15. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 16. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir. |  |  |  | 3 |  |  |  |
| PÇ 17. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşerî münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 18. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 19. Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 20. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Kur’an Okuma ve Tecvid IV Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi | | | | | | | |
| Öğretim Çıktıları  Programa Özgü Ölçütler | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÖÖ 1 Kur’an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma | 4 | 4 | 4 | 5 |  |  |  |
| PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma |  |  | 2 |  |  |  |  |
| PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 4 Kur’an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam’ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |  |
| PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |

**Açıklamalar:**

\* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.