|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | **İlahiyat** | **Güncelleme Tarihi** | **27/12/2024** |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Dersin Türü** | **Yıl** | **Yarıyıl** | **AKTS** |
| İLF 204 | Arapça-IV | **ZORUNLU** | 2 | 2 | 8 |
| **Dersin Seviyesi** |
| Lisans |
| **Haftalık Ders Saati (Kurumsal)** | **Haftalık Uygulama Saati** | **Haftalık Laboratuvar Sayısı** |
| 6 | 4 | 0 |
| **Öğrenim Türü** |
| Örgün |
| **Eğitim Dili** |
| Türkçe |
| **Dersin Amacı** |
| Arap dilinin temel esasları, kuralları ve temel özellikleri hakkında bilgi vermek, Arap dilinin temel gramer özelliklerini kavratarak Arap dilini kurallarına uygun şekilde uygulama becerisi kazandırmak. |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Dersler** |
| Yok |
| **Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler** |
| Yok |
| **Dersin İçeriği** |
| Örnek metin okuma, kelime bilgisi, metinlerin dil özellikleri, kelime yapıları, kelimelerin cümle içindeki konumları, örnek metinler üzerinde tahlil |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** |
| Yok |
| **Staj Durumu** |
| Yok |
| **Ders Kitabı / Malzemesi\*** |
| **1** | Al-Ruhban, Ahmad, Hamad, Mutassem, AL-Muhanni, Raviya, *Miftahu’l-‘Arabiyye-III,* İstanbul: Akdem, 2020.  |
| **2** | Kablan, Süleyman, *Sarf-III,* İstanbul: Mektep, 2023. |
| **3** | Kablan, Süleyman, *Nahv-1II,* İstanbul: Mektep, 2023. |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **İlave Kaynak(lar)\*** |
| **1** | Mutçalı, Serdar, *Arapça-Türkçe Sözlük,* İstanbul: Dağarcık, 1995. |
| **2** | Çörtü, Mustafa Meral, *Sarf- Nahiv Edatlar,* İstanbul: İFAV, 2011. |
| **3** | Tural, Hüseyin, *Arapça Gramer ve İ’rab* *Teknikleri,* İstanbul: İFAV, 2019.  |
| **4** | Şadoğlu, Murat Serdar, *Kolay Dilbilgisi 2,* İstanbul: Akdem Yayınları,2018.  |
| **5** | Şahin, Şener-Günday, Hüseyin, *Modern Arapçanın Şifreleri 1-2,* Bursa: Emin Yayınları, 2020. |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri** |
| Dr. Öğr. Üyesi Cemal Sandıkcı |
| Dr. Öğretim Üyesi Sedat Tuna  |
| Öğretim Görevlisi Fatma Eren |
| Öğretim Görevlisi Gülbahar Avcı |
| Öğretim Görevlisi Sümeyye Halime Yıldırım |
| Öğretim Görevlisi Alaa Jnidi |
|  |
| **Ders Asistanı/Asistanları** |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI\*\*** |
| **ÖÇ-1** | Kelimelerin cümle içindeki kullanımlarını kavrar. |
| **ÖÇ-2** | Klâsik ve modern metinleri okur. |
| **ÖÇ-3** | Arapça metinlerdeki kelimelerin hangi kökten türediklerini bilir. |
| **ÖÇ-4** | Okuduğu Arapça metinleri anlar ve yorumlar. |
| **ÖÇ-5** | Arapça metin çözümlemelerini yapar. |
| **ÖÇ-6** |  |
| **HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ** |
| **Hafta** | **Konular** | **Hedefler** | **Yetkinlikler** | **Kaynaklar \*\*\*** |
| **Bilgi** | **Beceri** | **Yetkinlik** |  |
| **1.** | Tarihi Değiştiren Yenilikler (Okuma Parçası) | Okuma parçasını tercüme eder. | X |  |  | Miftah al-Arabıyya, 89-104. |
| Kelime bilgisi, kalıp ifadeleri ve soruların cevaplandırmasını kavrar. |  | X |  |
| Fiilleri harfi cer ile kullanır. |  |  | X |
| **2.** | Tarihi Değiştiren Yenilikler (Okuma Parçası) | Ef’al-i hamse ve infial kalıbını kavrar. | X |  |  | Miftah al-Arabıyya, 89-104. |
| Kalıp ifadelerini bilir ve kalıp ifadeleriyle cümle kurar. |  | X |  |
| Yazım kurallarını öğrenir. |  |  | X |
| **3.** | Tarihi Değiştiren Yenilikler (Okuma Parçası) | Okuma parçasını okuyup tercüme etmeyi ve gramer kurallarını uygulama becerisini geliştirir. | X |  |  | Miftah al-Arabıyya, 89-104; Kablan, Süleyman, Sarf-III,81-90. |
| İsmi tasğır (Küçültme ismi) tanımını öğrenir ve uygular.  |  | X |  |
| İsmi tasğır kalıplarını ve kullanım yerlerini kavrar. |  |  | X |
| **4.** | Teknoloji Çağında Aile (Okuma Parçası) | Okuma parçasını tercüme eder. | X |  |  | Miftah al-Arabıyya, 89-104. |
| Kelime bilgisi, kalıp ifadeleri ve soruların cevaplandırmasını kavrar . |  | X |  |
| Fiilleri harfi cer ile kullanır. |  |  | X |
| **5.** | Teknoloji Çağında Aile (Okuma Parçası) | Fiil-i muzariyi nasb eden edatları ve rubâî kalıpları öğrenir.  | X |  |  | Miftah al-Arabıyya, 89-104. |
| Kalıp ifadelerini ve kalıp ifadeleriyle cümle kurma becerisini kazanır. |  |  | X |
| **6.** | Teknoloji Çağında Aile (Okuma Parçası) | “Ailenin evinde evlilik” parçasını okuyup tercüme etmeyi ve gramer kurallarını uygulama becerisini geliştirir. | X |  |  | Miftah al-Arabıyya, 89-104; Kablan, Süleyman, Nahiv-III,53-60. |
| Cinsini Nefyeden “لا” nın amel etme şartlarını kavrar. |  |  | X |
| Cinsini Nefyeden “لا” nın irabını ıygular. |  |  |  |
| **7.** | Mezun Olduktan Sonra Ne Yapacak (Okuma Parçası) | Okuma parçasını tercüme eder. | X |  |  | Miftah al-Arabıyya, 122-138. |
| Kelime bilgisi, kalıp ifadeleri ve soruların cevaplandırmasını kavrar.Fiilleri harfi cer ile kullanır. |  | X |  |
| **8.** | **Ara Sınav Haftası**Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Vize sınavının %40 ‘ı başarı notuna eklenir. |
| **Ara sınav değerlendirilmesi** | **Sınav %** | **Ödev %** | Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenerek yandaki tabloya işlenir. |
| **100** | **-** |
| **9.** | Mezun Olduktan Sonra Ne Yapacak (Okuma Parçası) | Fiili muzariyi cezm eden edatları kavrar. | X |  |  | Miftah al-Arabıyya, 122-138. |
| Kalıp ifadelerini ve kalıp ifadeleriyle cümle kurma becerisini kavrar. |  | X |  |
| Temyiz ve sayıların temyizini öğrenir ve uygular.  |  |  | X |
| **10.** | Mezun Olduktan Sonra Ne Yapacak (Okuma Parçası) | “Karaviyyîn Üniversitesi” parçasını okuyup tercüme etmeyi ve gramer kurallarını uygulama becerisini geliştirir. | X |  |  | Miftah al-Arabıyya, 122-138; Kablan, Süleyman, Sarf-III,91-99. |
| İsmi mensubun yapılışını ve kullanımını kavrar. |  | X |  |
| Örneklerle İsmi mensubun nasıl kullanıldığını bilir. |  |  |  |
| **11.** | Ziyaret Adabı ve Misafir ağırlama kuralları (Okuma Parçası) | Okuma parçasını tercüme etme eder. | X |  |  | Miftah al-Arabıyya, 139-154. |
| Kelime bilgisi, kalıp ifadeleri ve soruların cevaplandırmasını kavrar. |  | X |  |
| Fiilleri harfi cer ile kullanır. |  |  | X |
| **12.** | Ziyaret Adabı ve Misafir ağırlama kuralları (Okuma Parçası) | Ziyadeli kalıpların edilgen yapılışını bilir. | X |  |  | Miftah al-Arabıyya, 139-154. |
| Kalıp ifadelerini bilir ve kalıp ifadeleriyle cümle kurar. |  |  | X |
| Okuma parçasını okuyup tercüme etmeyi ve gramer kurallarını uygulama becerisini geliştirir. (Acı kahve içme adabı) | X |  |  |
| Mübalağa sığalarını ve kullanımını kavrar. | X |  |  |
| **13.** | Güzel Geçen Zamanları Anmak (Okuma Parçası) | Okuma parçasını okuyup tercüme eder. | X |  |  | Miftah al-Arabıyya, 155-168; Kablan, Süleyman, Nahiv-III,97-104. |
| Kelime bilgisi, kalıp ifadeleri ve soruların cevaplandırmasını kavrar. |  |  | X |
| Fiilleri harfi cer ile kullanır. |  |  | X |
| Taaccüp şekillerini kavrar ve uygular. |  |  | X |
| **14.** | Güzel Geçen Zamanları Anmak (Okuma Parçası) | Kalıp ifadelerini ve kalıp ifadeleriyle cümle kurma becerisini kavrar. | X |  |  | Miftah al-Arabıyya, 155-168. |
| Yazım kurallarını öğrenir. |  |  | X |
| “Geçmiş Zamanda Hikayeciler” Okuma parçasını okuyup tercüme etmeyi ve gramer kurallarını uygulama becerisini geliştirir. | X |  |  |
|  |  |  |  |
| **15.** | Güzel Geçen Zamanları Anmak (Okuma Parçası) |  | X |  |  | Miftah al-Arabıyya, 155-168; Kablan, Süleyman, Nahiv-III,105-112- 121-128. |
| Gereklilik ifade eden kelimeleri cümle içerisinde kullanır. |  |  | X |
| Medh ve Zem fillerini, irabını öğrenir ve uygular. |  |  | X |
| Münada edatlarını ve Münadanın irabını öğrenip uygular. |  |  | X |
|  | **Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası*** Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25’ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75’ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.
 |
|  | **Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler****Öğrenci Sorumlulukları:**1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.
2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması.
3. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.
4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.

**Ödevler****Konusu:****Açıklama:** **Son Teslim Tarihi:** **Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):**  |
| **Ders Değerlendirme** |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Ara Sınav | 1 | 100 |
| **Toplam** | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Final Sınavı | 1 | 100 |
| **Toplam** | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | %40 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | %60 |
| **Toplam** | %100 |
| **Ders** **İş Yükü** |
| Etkinlikler | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Derse Katılım | 14 | 4 | 56 |
| Bireysel Çalışma | 12 | 5 | 60 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 3 | 8 | 24 |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 4 | 6 | 24 |
| Okuma | 9 | 8 | 72 |
| Quiz | 1 | 4 | 4 |
| Uygulama/Pratik | 4 | 5 | 20 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | 262 |
| AKTS (Toplam İş Yükü/30) | 262/30=8.7 |

|  |
| --- |
| Program Çıktıları (PÇ) ile Arapça-4 Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi |
|  Öğretim Çıktıları Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| Kur’an’ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. |  | 2 |  |  | 3 |  |  |
| Sarf ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar. |  | 3 |  |  | 4 |  |  |
| Nahiv ile ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | 3 | 3 |  |  |  |
| Temel İslami İlimlerle ilgili metinleri anlar, değerlendirir ve yorumlar. | 3 | 1 | 4 | 3 |  |  |  |
| Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur. | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. | 4 | 3 | 2 |  | 2 |  |  |
| İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. | 4 | 4 | 2 |  | 2 |  |  |
| Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular. | 4 | 3 | 3 |  | 1 |  |  |
| Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet ve yapay zekâ gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur. | 1 | 2 |  |  | 1 |  |  |
| Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir. | 2 |  | 4 |  | 1 |  |  |
| Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. |  | 3 |  | 3 | 1 |  |  |
| Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir. | 4 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |
| Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. | 2 | 1 | 3 |  | 3 |  |  |
| Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir. | 4 | 4 | 3 |  | 3 |  |  |
| Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşerî münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir. | 4 | 3 |  | 3 | 3 |  |  |
| Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. | 3 |  | 3 |  | 2 |  |  |
| Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur. | 2 | 2 | 3 |  | 1 |  |  |
| İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. | 3 | 3 |  | 2 | 4 |  |  |

|  |
| --- |
| Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Arapça-4 Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi |
|  Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÖÖ 1 Kur’an-ı Kerim bilgisine, onu doğru okuma becerisine ve yeterli ezbere sahip olma. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 2 Arapça temel kaynak eserleri okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma. | 4 | 3 |  |  | 2 |  |  |
| PÖÖ 3 İslam inancına dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 4 Kur’an-ı Kerim ile Hz. Peygamberin (a.s.) sünnetini bütünleştirmeyi esas alan bir yaklaşıma sahip olma. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 5 Entelektüel ve sorgulayıcı bir dinî düşünce ve kavrayışa sahip olma. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 6 Yaşadığımız çağın ürettiği yeni kavramları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 7 Arapça klasik dinî metinleri özgün bir şekilde okuma ve değerlendirme yetkinliğine sahip olma. | 4 |  | 3 |  |  |  |  |
| PÖÖ 8 Arap dilini konuşan ülkelerin sosyal yaşantılarına dair akademik değerlendirme ve sorgulama yetkinliğine sahip olma. | 4 | 2 |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 9 Kur’an eksenli bir düşüncenin çağın sorunlarına çözüm üretecek bir anlayışa sahip olma. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 10 Kur’an ve sahih hadis eksenli bir din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma. | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| PÖÖ 11 İslam’ın temel kaynakları ışığında toplumun sorunlarını tespit edip yorumlama ve toplumu bu alanda aydınlatma yetkinliğine sahip olma. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 12 İslam dini hakkında dinî danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma. | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 |  |  |
| PÖÖ 13 Aklın ve geçmiş ilmi tecrübelerin ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma. | 3 |  |  |  |  |  |  |

**Açıklamalar:**

\* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.