|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | | **İlahiyat** | | | | **Güncelleme Tarihi** | | **27/12/2024** |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | **Dersin Türü** | **Yıl** | | **Yarıyıl** | **AKTS** |
| İLF206 | | TEFSİR I | | ZORUNLU | 2 | | 2 | 3 |
| **Dersin Seviyesi** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati (Kurumsal)** | | | **Haftalık Uygulama Saati** | | | **Haftalık Laboratuvar Sayısı** | | |
| 2 | | | 0 | | | 0 | | |
| **Öğrenim Türü** | | | | | | | | |
| Örgün | | | | | | | | |
| **Eğitim Dili** | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | | | | |
| Örnek Tefsir Metinleri yardımıyla öğrencilerin Kur'ân-ı Kerîm ve Tefsirine dair bilgi düzeylerini artırmak | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Dersler** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | | | | | | | | |
| Fâtiha, Fîl, Kureyş, Mâ’un, Kevser Kâfirûn, Nasr,Tebbet, İhlâs, Felak, Nâs, Duhâ, İnşirâh, Tîn, Alak, Kadir, Beyyine, Zilzâl, Âdiyât, Kâri’a, Tekâsür, Asr, Hümeze Sureleri. | | | | | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Staj Durumu** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Malzemesi\*** | | | | | | | | |
| **1** | Suyutî, Celâleddin, *Tefsîru Celâleyn,*İstanbul: Yasin Yayınevi, 2017. | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | |
| **İlave Kaynak(lar)\*** | | | | | | | | |
| **1** | Karaman, Hayrettin vd., *Kur’an Yolu Türkçe Meâl ve Tefsir,* Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yay.,2007. | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | |
| **Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri** | | | | | | | | |
| Prof. Dr. Sadık KILIÇ | | | | | | | | |
| Dr. Öğrt. Üyesi Orhan İYİBİLGİN | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Ders Asistanı/Asistanları** | | | | | | | | |
| Arş. Gör. Alim HATİP | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI\*\*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-1** | | | Kur’ân ayetlerini doğru olarak anlayıp yorumlar | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-2** | | | Okutulan surelerin konu ve muhtevasını kavrar | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-3** | | | Kur'ân'ın ayet ve sureleri hakkında bilgi sahibi olur | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-4** | | | Klasik Tefsir kaynaklarının özelliklerini tanır ve örnek metinleri kavrar | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-5** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-6** | | |  | | | | | | | | | | | |
| **HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | **Hedefler** | | | | **Yetkinlikler** | | | | | | **Kaynaklar \*\*\*** |
| **Bilgi** | | **Beceri** | | **Yetkinlik** | |  |
| **1.** | Celâleyn tefsirinin muhteva ve metodu, Fâtiha Suresinin Tefsiri | | | Celaleyn tefsirinin mellifleri ve tefsirin metodunu kavrar. | | | | X | |  | |  | | * Celâleyn Tefsiri, 2017, 1 |
| Fâtiha suresinin tefsirini ve özelliklerini açıklar. | | | |  | | X | |  | |
| Arapça tefsiri doğru okuyup çevirebilir. | | | |  | |  | | X | |
| **2.** | Fîl ve Kureyş Surelerinin Tefsiri | | | Fîl sûresinin tefsirinde ortaya çıkan klasik ve modern dönemdeki yorum farklılıklarını mukayese eder. | | | |  | | X | |  | | *  Celâleyn Tefsiri, 2017, 601-602. |
| Kureyş sûresinin tefsirini yaparak Hz. Peygamber’in kabilesinin konumunu açıklar. | | | | X | |  | |  | |
| Surelerinin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. | | | |  | |  | | X | |
| **3.** | Mâ’un, Kevser Surelerinin Tefsiri | | | Mâûn sûresinin ilk yarısının müşrikler, ikinci yarısının münafıklarla ilişkilendirilmesindeki paradoksu çözümler. | | | | X | |  | |  | | * Celâleyn Tefsiri, 2017, 602. |
| Kevser sûresinin içerdiği mesajları yorumlar. | | | | X | |  | |  | |
| Surelerinin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. | | | |  | |  | | X | |
| **4.** | Kâfirûn, Nasr Surelerinin Tefsiri | | | Kâfirûn sûresinin tefsirinden hareketle Hz. Peygamber’in meydan okumasını analiz eder. | | | |  | | X | |  | | * Celâleyn Tefsiri, 2017, 63. |
| Nasr sûresinden hareketle İslâm’ın Hz. Peygamber döneminde ulaştığı noktayı değerlendirir. | | | | X | |  | |  | |
| Surelerinin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. | | | |  | |  | | X | |
| **5.** | Tebbet, İhlâs Surelerinin Tefsiri | | | Tebbet suresinden hareketle de Hz. Peygamber’in vahyi açıklarken yaşadığı güçlüğü açıklar. | | | | X | |  | |  | | * Celâleyn Tefsiri, 2017, 603-604. |
| İhlâs sûresinden hareketle Cenâb-ı hakkın vasıflarını açıklar. | | | | X | |  | |  | |
| **6.** | Felak, Nâs Surelerinin Tefsiri | | | Felâk ve Nâs sûrelerinden hareketle de sakınılması gereken kişi ve durumları açıklar. | | | | X | |  | |  | | * Celâleyn Tefsiri, 2017, 605. |
| Surelerinin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. | | | |  | |  | | X | |
| **7.** | Duhâ Suresinin Tefsir | | | Duhâ sûresinin nüzul dönemini ve tefsirini kavrar. | | | | X | |  | |  | | * Celâleyn Tefsiri, 2017, 595-596. |
| Hz. Peygamber’in nübüvvet öncesi dini durumunu sureden hareketle açıklar. | | | | X | |  | |  | |
| **8.** | **Ara Sınav Haftası** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  |  |  | | | | | | | |
| **100** | **-** |
| **9.** | İnşirâh ve Tîn Surelerinin Tefsir | | | İnşirâh sûresinin meâl ve tefsirini değerlendirir. Sûrenin şakk-ı sadr meselesiyle irtibatı meselesini çözümler. | | | | X |  | |  | | * Celâleyn Tefsiri, 2017, 596-597.. | |
| Tîn sûresinde yemin edilen nesne ve mekanları açıklayarak sûrenin tefsirini analiz eder. | | | |  | X | |  | |
| Surelerinin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. | | | |  |  | | X | |
| **10.** | Alak Suresinin Tefsiri | | | Kur’an’ın ilk inen âyetlerinde verilen mesajı açıklar | | | | X |  | |  | | * Celâleyn Tefsiri, 2017, 597. | |
| Erken dönem mekkî bir surede namaza yapılan vurguyu değerlendirir. | | | | X |  | |  | |
| Surenin metinini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. | | | |  |  | | X | |
| **11.** | Kadr, Asr ve Hümeze Surelerinin Tefsiri | | | İslâm’da Kadr gecesinin önemini ve Kur’an’la olan münasebetini sûreden hareketle açıklar. | | | |  | X | |  | | * Celâleyn Tefsiri, 2017, 598, 601. | |
| Asr sûresinden hareketle ahirette kurtulacak olan insanın niteliklerini açıklar. | | | | X |  | |  | |
| Hümeze suresinde söz edilen müşrik özelliklerini açıklar. | | | | X |  | |  | |
| **12.** | Beyyine Suresinin Tefsir | | | Sûrenin tefsirini yaparak mekkî ve medenî olduğu yönündeki tartışmaları analiz eder. | | | |  | X | |  | | * Celâleyn Tefsiri, 2017, 598. | |
| Sûreden hareketle Ehl-i kitâb, müşrik ve mümin kavramlarını değerlendirir. | | | | X |  | |  | |
| Surelerinin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. | | | |  |  | | X | |
| **13.** | Zilzâl ve Âdiyât Surelerinin Tefsiri | | | Sûrenin meal ve tefsirini yaparak inanmadığı halde geçmişten günümüze insanlığa büyük iyiliği dokunan bireylerin durumunu sureden hareketle yorumlar. | | | |  | X | |  | | * Celâleyn Tefsiri, 2017, 599. | |
| Sûrelein meal ve tefsirini klasik ve modern yorumlar açısından açıklar. | | | | X |  | |  | |
| Surelerinin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. | | | |  |  | | X | |
|  | | | |  |  | |  | |
| **14.** | Kâri’a, Suresinin Tefsir | | | Sûreinin tefsirini yaparak günümüz insanı için ne tür mesajlar içerdiğini analiz eder. | | | |  | X | |  | | * Celâleyn Tefsiri, 2017, 600. | |
| Surelerinin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. | | | |  |  | | X | |
|  | | | |  |  | |  | |
|  | | | |  |  | |  | |
| **15.** | Tekâsür Suresinin Tefsir | | | Sûreinin tefsirini yaparak günümüz insanı için ne tür mesajlar içerdiğini analiz eder. | | | |  | X | |  | | * Celâleyn Tefsiri, 2017, 600. | |
| Surelerinin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. | | | |  |  | | X | |
|  | | **Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası**   * Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25’ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75’ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler**  **Öğrenci Sorumlulukları:**  1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.  2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması.  3. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.  4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirim yapılması.  **Ödevler**  **Konusu:**  **Açıklama:**  **Son Teslim Tarihi:**  **Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Değerlendirme** | | | | | |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | | Adet | | Değer | |
| Ara Sınav | | 1 | | 100 | |
| **Toplam** | | | | 100 | |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | | Adet | | Değer | |
| Final Sınavı | | 1 | | 100 | |
| **Toplam** | | | | 100 | |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | | | | %40 | |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | | | | %60 | |
| **Toplam** | | | | %100 | |
| **Ders** **İş Yükü** | | | | | |
| Etkinlikler | Sayı | | Süre (Saat) | | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ara Sınav | 1 | | 1 | | 1 |
| Final Sınavı | 1 | | 1 | | 1 |
| Derse Katılım | 14 | | 2 | | 28 |
| Bireysel Çalışma | 14 | | 2 | | 26 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 4 | | 2 | | 8 |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 4 | | 2 | | 8 |
| Okuma | 12 | | 2 | | 24 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | | 96 |
| AKTS (Toplam İş Yükü/30) | | | | | 3,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program Çıktıları (PÇ) ile Tefsir I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi | | | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Çıktıları  Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | | ÖÇ3 | | ÖÇ4 | | ÖÇ5 | | ÖÇ6 | | ÖÇ7 | |
| PÇ1) Kur’an’ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. | 5 | 5 | | 5 | | 5 | |  | |  | |  | |
| PÇ2) Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 3) Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 4) Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. | 5 | 5 | | 5 | | 5 | |  | |  | |  | |
| PÇ 5) Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 6) Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 7) İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. | 5 | 5 | | 5 | | 5 | |  | |  | |  | |
| PÇ 8) İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 9) Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 10) Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular. | 3 | 3 | | 3 | | 3 | |  | |  | |  | |
| PÇ11) Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur. | 3 | 3 | | 3 | | 5 | |  | |  | |  | |
| PÇ 12) Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 13) Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 14) Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 15) Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 16) Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir. | 4 | 4 | | 4 | | 4 | |  | |  | |  | |
| PÇ 17) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 18) Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. | 5 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 19) Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur. |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÇ 20) İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. | 4 | 4 | | 4 | | 4 | |  | |  | |  | |
| Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Tefsir I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Çıktıları  Programa Özgü Ölçütler | ÖÇ1 | | ÖÇ2 | | ÖÇ3 | | ÖÇ4 | | ÖÇ5 | | ÖÇ6 | | ÖÇ7 | |
| PÖÖ 1 Kur’an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 4 Kur’an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam’ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Açıklamalar:**

\* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.