



Ders İzlenec Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	19.02.2026
Revizyon No:	
Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat			Güncelleme Tarihi	27/12/2024
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İLF208202237 1	Hadis-I	Zorunlu	2	2	3
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
2					
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe					
Dersin Amacı					
Hz. Peygamber'in (s.a.v) hadisleri ışığında güncel konuları, sorunlar, usuller ve uygulama konusunda öğrencilere bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmak.					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Temel hadis kaynaklarından derlenen rivayetlerin tercüme ve yorumları, toplumu ilgilendiren temel konular, sorunlar, usuller ve uygulamalarla ilgili rivayetlerin sıhhatlerinin tespit ve değerlendirilmesi.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	Ağırman, Cemal, <i>Hadis Metinleri-I</i> , Sivas: Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları, 2019.				
2	Akgün, Hüseyin, <i>Hadis-I (Ders Notları) Pdf</i>				
3					
İlave Kaynak(lar)*					
1	Köktaş, Yavuz, <i>Tüm Yönleriyle Ahlak Hadisleri-I</i> , Rise: STS, 2018.				
2	Sandıkçı, Kemal, <i>Hadis (I)</i> , İstanbul: Ensar, 2020.				
3	Bağcı, Musa vd., <i>Hadis-I</i> , Ankara: Bilay, 2020				
4					
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Dr. Öğretim Üyesi Yunus YAZICI					
Dr. Öğretim Üyesi İsa EREN					
Ders Asistanı/Asistanları					

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ-1	Hadisleri Anlama ve yorumlama konusunda kullanılan yöntemler yardımıyla hadisleri analiz eder.
ÖÇ-2	Klasik hadis kaynaklarının, hadisleri bağlamında kullanma ve yorumlama yöntemleri ile yeni yöntemler arasında mukayeseler yapar.
ÖÇ-3	Derste işlenen örneklerden hareketle, mezuniyeti sonrasındaki hizmetlerine esas olmak üzere, toplumsal ihtiyaçları yerine getirecek gerekli alt yapıyı kazanır.
ÖÇ-4	Dinin birey ve toplumla olan ilişkisini hadisler ışığında değerlendirir.
ÖÇ-5	
ÖÇ-6	
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ	



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	19.02.2026
Revizyon No:	
Sayfa:	

Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar ***
			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.	• Hadis usulüne dair bazı ilgiler • Hadis kaynaklarının tasnifi • Tekamül dönemine ait eserler	- Hadis ıstılahlarının tanımlarını bilir - Temel hadis kaynakları arasındaki farkları sayar - Kütüb-i sitteyi oluşturan eserler ve musannifleri hakkında değerlendirmeler yapar.	x	x	x	➤ Ağırman, Cemal, <i>Hadis Metinleri-I</i> Sayfa:7/22
2.	• İmanın tanımı, mahiyeti ve hakikati • İslam beş temel üzerine bina edilmiştir • İmana ait işler • Gerçek müslüman	- Hadis metnlerinin Arapça metnlerini okuyabilir - Hadislerin Türkçe anlamlarını ezbere söyler - Hadis metnlerinde bahsedilen itikadi, ahlaki ve fıkhi konuların farkında olur ve güncel hayatında davranışlarına yansıtmaya gayret eder	x	x	x	➤ Ağırman, Cemal, <i>Hadis Metinleri-I</i> Sayfa:31/37
3.	• Yemek ikramından bulunmak • Kendi nefsi için istediğini kardeşi için de istemek • Peygamberi sevmek • İmanın mutluluğunu hissetme • Toplumsal felaketler	- Hadis metnlerinin Arapça metnlerini okuyabilir - Hadislerin Türkçe anlamlarını ezbere söyler - Hadis metnlerinde bahsedilen itikadi, ahlaki ve fıkhi konuların farkında olur ve güncel hayatında davranışlarına yansıtmaya gayret eder	x	x	x	➤ Ağırman, Cemal, <i>Hadis Metinleri-I</i> Sayfa:38/51
4.	• Aşırılıktan kaçınmak • Mâsiyetler cahiliye işidir • Müslümanın Müslümana silah çekmesi • Münafığın alametleri • İslâm kolaylık dinidir	- Hadis metnlerinin Arapça metnlerini okuyabilir - Hadislerin Türkçe anlamlarını ezbere söyler - Hadis metnlerinde bahsedilen itikadi, ahlaki ve fıkhi konuların farkında olur ve güncel hayatında davranışlarına yansıtmaya gayret eder	x	x	x	➤ Ağırman, Cemal, <i>Hadis Metinleri-I</i> Sayfa:59/64
5.	• Müslümanlığı güzel yaşamak • Zerre kadar imana sahip olmak • İslâm nimeti • İman, İslâm, İhsan • Dini yaşantıyı şaibelerden korumak	- Hadis metnlerinin Arapça metnlerini okuyabilir - Hadislerin Türkçe anlamlarını ezbere söyler - Hadis metnlerinde bahsedilen itikadi, ahlaki ve fıkhi konuların farkında olur ve güncel hayatında davranışlarına yansıtmaya gayret eder	x	x	x	➤ Ağırman, Cemal, <i>Hadis Metinleri-I</i> Sayfa:65/74
6.	• İlmi yaymanın önemi • İlim öğretmede kolaylaştırmak • İlim öğretmede uygun zaman • İlim ve hikmete gıpta etmek	- Hadis metnlerinin Arapça metnlerini okuyabilir - Hadislerin Türkçe anlamlarını ezbere söyler - Hadis metnlerinde bahsedilen itikadi, ahlaki ve fıkhi konuların farkında olur ve güncel hayatında davranışlarına yansıtmaya gayret eder	x	x	x	➤ Ağırman, Cemal, <i>Hadis Metinleri-I</i> Sayfa:84/89
7.	• İlim öğrenen ve öğretenlerin faziletleri • İlmin yok olması • Peygamber adına yalan konuşmak	- Hadis metnlerinin Arapça metnlerini okuyabilir - Hadislerin Türkçe anlamlarını ezbere söyler - Hadis metnlerinde bahsedilen itikadi, ahlaki ve fıkhi konuların farkında olur ve güncel hayatında davranışlarına yansıtmaya gayret eder	x	x	x	➤ Ağırman, Cemal, <i>Hadis Metinleri-I</i> Sayfa:89/91
8.	Ara Sınav Haftası * Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir.					



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	19.02.2026
Revizyon No:	
Sayfa:	

Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

Öğrenci Sorumlulukları:

1. Her konuyla ilgili tavsiye edilen ilave kaynaklardan istifade edilmesi.
2. Derse devam edilmesi, yasal sınırın aşılması.
3. Derse aktif katılımın sağlanabilmesi için derse hazırlıklı gelinmesi verilen materyallerin önceden okunması.
4. Ezberlenmesi istenilen hadis metinlerinin zamanında ezberlenilmesi.

Ödevler

Konusu:

Açıklama:

Son Teslim Tarihi:

Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	100	
Toplam		100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer	
Final Sınavı	1	100	
Toplam		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60	
Toplam		%100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	1	14
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Okuma	12	2	24
Toplam İş Yükü (Saat)			84
AKTS (Toplam İş Yükü/30)			84/30=2,8

Program Çıktıları (PÇ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim						
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Program Çıktıları							
PÇ1) Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	5		5				
PÇ2) Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.							
PÇ 3) Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.		1		5			
PÇ 4) Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.			3				
PÇ 5) Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	4						
PÇ 6) Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.		2		3			
PÇ 7) İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma,			4				



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	19.02.2026
Revizyon No:	
Sayfa:	

geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.							
PÇ 8) İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.							
PÇ 9) Sistematiğe, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	3	3		4			
PÇ 10) Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.			1				
PÇ 11) Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.							
PÇ 12) Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.							
PÇ 13) Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	2	3		1			
PÇ 14) Yaşayan dünya dinleri ve dini akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.			2				
PÇ 15) Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.							
PÇ 16) Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.			3	2			
PÇ 17) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır. Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişimde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	1	4					
PÇ 18) Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.			5				
PÇ 19) Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.				4			
PÇ 20) İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	5		3	5			

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim						
Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma							
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	1	2					
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme							
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma							
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma							
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma				4			
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma		2		4			
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma							
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma			3	4			
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma							



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	19.02.2026
Revizyon No:	
Sayfa:	

PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma		3					
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	4		3				
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	4		3	3			

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.