|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | | **İlahiyat** | | | | **Güncelleme Tarihi** | | **27/12/2024** |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | **Dersin Türü** | **Yıl** | | **Yarıyıl** | **AKTS** |
| İLF210 | | İSLAM HUKUKU-I | | Zorunlu | 2 | | 2 | 3 |
| **Dersin Seviyesi** | | | | | | | | |
| Lisans | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati (Kurumsal)** | | | **Haftalık Uygulama Saati** | | | **Haftalık Laboratuvar Sayısı** | | |
| 2 | | |  | | | 0 | | |
| **Öğrenim Türü** | | | | | | | | |
| Örgün | | | | | | | | |
| **Eğitim Dili** | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | | | | |
| İslam Hukukunun temel özellikleri ve terimlerini kavratmak. İslam Hukuk ilminin geçirdiği tarihsel süreci, mezheplerin doğuş sebepleri, mezheplere uymanın hükmü ve meşhur İslam Hukuk Mezhepleri hakkında birikim elde edilmesini sağlamak. | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Dersler** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | | | | | | | | |
| Toplum ve Hukuk, İslam Hukukunun Temel Kavramları, İslam Hukukunun Tarihi Süreci, Meşhur İslam Mezhepleri, | | | | | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Staj Durumu** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Malzemesi\*** | | | | | | | | |
| **1** | Apaydın, Hacı Yunus. İslâm Hukukuna Giriş, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2013. | | | | | | | |
| **İlave Kaynak(lar)\*** | | | | | | | | |
| **1** | Yaman, Ahmet, Halit Çalış, İslam Hukukuna Giriş, M.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2015. | | | | | | | |
| **2** | Köse, Saffet, İslam Hukukuna Giriş, Hikmetevi Yayınları, 2020 | | | | | | | |
| **3** | Koçak, Muhsin vd., İslâm Hukuku: İslam Hukukuna Giriş/Aile Hukuku/ Miras ve Ceza Hukuku, İstanbul: Ensar Yayınları, 2016. | | | | | | | |
| **Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri** | | | | | | | | |
| Prof. Dr. Şevket Pekdemir | | | | | | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi Yasin Erden | | | | | | | | |
| **Ders Asistanı/Asistanları** | | | | | | | | |
| Arş. Gör. Sümeyye Aydın | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI\*\*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-1** | | | İslam Hukuku biliminin temel özelliklerini kavrar | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-2** | | | İslam Hukukunun gelişim aşamaları hakkında bilgi sahibi olur | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-3** | | | İslam Mezhepleri hakkında bilgi edinir | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-4** | | | İslam Hukukunun Temel Kavramlarını öğrenir | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-5** | | | İslam Hukukunun Tarihi Sürecini özümser | | | | | | | | | | | |
| **HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | **Hedefler** | | | | **Yetkinlikler** | | | | | | **Kaynaklar \*\*\*** |
| **Bilgi** | | **Beceri** | | **Yetkinlik** | |  |
| **1.** | İslam Hukukunun Mahiyeti ve Temel Özellikleri | | | İslam Hukukunun mahiyetini ve temel özelliklerini ana hatlarıyla açıklar | | | | x | |  | |  | | * Apaydın, 2013, 2-26. |
| İslam Hukukunun alt konularını ayırır | | | |  | | x | |  | |
| İslami hükümleri analiz eder | | | |  | |  | | x | |
| **2.** | İslam Hukukunun Oluşumu ve Tarihi Gelişimi | | | İslam Hukukunun tarihi gelişimini ana hatlarıyla anlatır | | | | x | |  | |  | | * Apaydın, 2013, 26-47. |
| İslam hukukunun tarihi sürecini dönemlere ayırır | | | |  | | x | |  | |
| İslami hükümleri ana kaynaklarıyla mukayese edileceğini ayırt eder | | | |  | |  | | x | |
| **3.** | İslam Hukuk Ekolleri | | | İslam Hukukunda ortaya çıkmış ekolleri ifade eder | | | | x | |  | |  | | * Apaydın, 2013, 48-69. |
| İslam fıkıh mezheplerinin konumunu fark eder | | | |  | | x | |  | |
| İslam fıkıh mezheplerinin oluşum sebeplerini değerlendirir | | | |  | |  | | x | |
| **4.** | İslam Hukukunun Kaynakları | | | Temel ve tali kaynakları anlatır | | | | x | |  | |  | | * Apaydın, 2013, 71-100. |
| Kaynaklar arasındaki ilişkiyi görür | | | |  | | x | |  | |
| Kaynakları mukayese eder | | | |  | |  | | x | |
| **5.** | Hüküm Teorisi | | | Hüküm veren ile hükmün muhatabı etrafında kaleme alınan konuları anlatabilir | | | | x | |  | |  | | * Apaydın, 2013, 100-127. |
| Hüküm hakkındaki farklı kanaatleri gözlemler | | | |  | | x | |  | |
| Hükmün kulları bağlayıcılığı konusunda değerlendirmeler yapar | | | |  | |  | | x | |
| **6.** | İçtihat Teorisi | | | İçtihadın tanımını, şartlarını ve alanlarını anlatır | | | | x | |  | |  | | * Apaydın, 2013, 129-154. |
| İçtihadın naslar karşısındaki konumu ayırır | | | |  | | x | |  | |
| İçtihat ehliyetine sahip olma konusunda değerlendirme yapar | | | |  | |  | | x | |
| **7.** | Ara Sınava Yönelik Konu Özetlemeleri | | | | | | | | | | | | | |
| **8.** | **Ara Sınav Haftası**  Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ara sınav değerlendirilmesi** | | | | **Sınav %** | **Ödev %** | Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenerek yandaki tabloya işlenir. | | | | | | | |
| **100** | **-** |
| **9.** | İslam Hukukunun Sistematiği, Literatürü ve Genel Prensipleri | | | İslam hukukundaki konuları, temel eserleri ve genel esasları anlatır | | | | x |  | |  | | * Apaydın, 2013, 129-154. | |
| İslam hukukunun mahiyetini kavrar | | | |  | x | |  | |
| İslam hukukunu diğer İslami ilimlerden ayıran yönü değerlendirir | | | |  |  | | x | |
| **10.** | Mülkiyet ve Akit Teorisi | | | İslam Borçlar Hukukunda incelenen akitler hakkında açıklama yapar | | | | x |  | |  | | * Apaydın, 2013, 155-182. | |
| Akit teorisinin temel prensiplerini görür | | | |  | x | |  | |
| İslam dinindeki akit teorisinin oturduğu zemini tahlil eder | | | |  |  | | x | |
| **11.** | Aile Hukuku | | | İslam Aile Hukukunda incelenen konular hakkında açıklama yapar | | | | x |  | |  | | * Apaydın, 2013, 211-239. | |
| Aile Hukukunun temel prensiplerini görür | | | |  | x | |  | |
| İslam dinindeki aile hukukunun oturduğu zemini tahlil eder | | | |  |  | | x | |
| **12.** | Ceza Hukuku | | | İslam Ceza Hukukunda incelenen konular hakkında açıklama yapar | | | | x |  | |  | | * Apaydın, 2013, 241-268. | |
| Ceza Hukukunun temel prensiplerini görür | | | |  | x | |  | |
| İslam dinindeki ceza hukukunun oturduğu zemini tahlil eder | | | |  |  | | x | |
| **13.** | İslam Hukukunun Sistematiği, Literatürü ve Genel Prensipleri | | | İslam hukukundaki konuları, temel eserleri ve genel esasları anlatır | | | | x |  | |  | | * Apaydın, 2013, 129-154. | |
| İslam hukukunun mahiyetini kavrar | | | |  | x | |  | |
| İslam hukukunu diğer İslami ilimlerden ayıran yönü değerlendirir | | | |  |  | | x | |
| **14.** | İslam Hukukunun Kaynakları | | | Temel ve tali kaynakları anlatır | | | | x |  | |  | | * Apaydın, 2013, 71-100. | |
| Kaynaklar arasındaki ilişkiyi görür | | | |  | x | |  | |
| Kaynakları mukayese eder | | | |  |  | | x | |
| **15.** | Final Sınavına Yönelik Konu Özetlemeleri | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası**   * Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25’ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75’ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Öğrenci Sorumlulukları:**   1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması. 2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 3. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması. 4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması. | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Değerlendirme** | | | | | |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | | Adet | | Değer | |
| Ara Sınav | | 1 | | 100 | |
| **Toplam** | | | | 100 | |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | | Adet | | Değer | |
| Final Sınavı | | 1 | | 100 | |
| **Toplam** | | | | 100 | |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | | | | %40 | |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | | | | %60 | |
| **Toplam** | | | | %100 | |
| **Ders** **İş Yükü** | | | | | |
| Etkinlikler | Sayı | | Süre (Saat) | | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ara Sınav | 1 | | 1 | | 1 |
| Final Sınavı | 1 | | 1 | | 1 |
| Derse Katılım | 18 | | 2 | | 36 |
| Bireysel Çalışma | 18 | | 2 | | 36 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 1 | | 8 | | 8 |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 1 | | 10 | | 10 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | | 100 |
| AKTS (Toplam İş Yükü/30) | | | | | 100/30=3,06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Hukuku I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi | | | | | | | |
| Öğretim Çıktıları  Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÇ1) Kur’an’ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. |  | 2 |  |  | 3 |  |  |
| PÇ2) Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar. |  | 3 |  |  | 4 |  |  |
| PÇ 3) Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 4) Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. | 3 | 1 | 4 | 3 |  |  |  |
| PÇ 5) Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| PÇ 6) Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 7) İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 8) İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 9) Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 10) Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ11) Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur. | 1 | 2 |  |  | 1 |  |  |
| PÇ 12) Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 13) Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. |  |  |  |  | 2 |  |  |
| PÇ 14) Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 15) Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 16) Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 17) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 18) Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 19) Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur. |  |  | 3 |  |  |  |  |
| PÇ 20) İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. |  |  | 3 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Hukuku I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi | | | | | | | |
| Öğretim Çıktıları  Programa Özgü Ölçütler | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÖÖ 1 İslam hukuku biliminin temel özelliklerini kavrama |  | 4 |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 2 2.İslam hukukunun gelişim aşamaları  hakkında bilgi sahibi olma | 3 |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 4 Kur’an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 10 İslam mezhepleri hakkında bilgi edinme | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam’ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 |  |  |
| PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |