



Ders İzleni Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	09.02.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat	Güncelleme Tarihi	09.02.2026		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İLF216	Din Psikolojisi	Zorunlu	2	4	3
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
3		0		0	
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe					
Dersin Amacı					
Psikolojinin temel kavramları, insan ve din ilişkisi ve bu ilişkinin psikolojik çözümlemesi hakkında bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmak.					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Din psikolojisinin tanımı, konusu, amacı, diğer disiplinlerle ilişkisi, tarihi, araştırma yöntemleri, din, dindarlık ve boyutları, dindarlığın etkileri, inanç psikolojisi, ibadet psikolojisi, dini gelişim psikolojisi, kişilik ve din, tasavvuf psikolojisi, ölüm psikolojisi ve din.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	Karaca, Faruk, <i>Din Psikolojisi</i> . Trabzon: Eser Ofset, 2011				
2	Sayar, Kemal – Dinç, Mehmet, <i>Psikolojiye Giriş</i> . İstanbul: Dem Yayınları, 2008				
3					
4					
5					
6					
İlave Kaynak(lar)*					
1	Karaca, Faruk, <i>Ölüm Psikolojisi</i> . İstanbul: Beyan Yayınları, 2000				
2	Peker, Hüseyin, <i>Din Psikolojisi</i> . İstanbul: Çamlıca Yayınları, 2003				
3	Karaca, Faruk, <i>Dini Gelişim Psikolojisi</i> . Trabzon: Eser Ofset Matbaacılık, 2015				
4					
5					
6					
7					
8					
9					
Anabilim Dalı Öğretim Üyesi/Görevlisi					
Doç.Dr. Hızır HACİKELEŞOĞLU					
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Furkan GÜVEN					
Ders Asistanı/Asistanları					
-					



Ders İzleni Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	09.02.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ-1	Psikolojik yaklaşımın ne olduğunu hakkında bilgi verir.
ÖÇ-2	Psikolojik yaklaşımı din ve dindarlık gibi fenomenlere uygular.
ÖÇ-3	Din ile diğer fenomenler arasındaki ilişkileri yorumlar.
ÖÇ-4	Dini hayatı etkileyen unsurları açıklar.
ÖÇ-5	Dinin psiko-sosyal fonksiyonlarını analiz eder.
ÖÇ-6	Dini gelişimin takip ettiği süreçleri özetler.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Kaynaklar ***	Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler
1.	Psikolojiye Giriş Psikolojide Uzmanlık Alanları ve Temel Ekoller	✓ Psikoloji bilimin amacını, alt uzmanlık alanlarını kavrar. ✓ Psikolojide ortaya çıkan temel yaklaşımları bilir.	➤ Sayar - Dinç, 2008, 8-21	Öğrenci Sorumlulukları: 1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması. 2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 3. Derse devamla ilişkin sınırın aşılması. 4. Dersin hedeflerinin gerçekleştirme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması. 5. Yarıyıl içi çalışması olarak tanımlanacak aşağıdaki kitaplardan birinin okuyup özet ve değerlendirme yapması Ödevler Konusu: Açıklama: Son Teslim Tarihi:
2.	Duyum ve Algı, Duygular ve Motivasyon	✓ İnsanın algılama süreçlerini değerlendirir. ✓ Temel duyguları ve davranışla ilişkisini yorumlar. ✓ İnsanın güdülenmesini ve bununla ilgili temel kuramları kavrar.	➤ Sayar - Dinç, 2008, 23-34 ➤ Sayar - Dinç, 2008, 58-82	
3.	Kişilik Psikolojisi	✓ Psikolojideki kişilik kuramlarını kavrar. ✓ Temel kişilik tiplerini bilir ve mukayese eder.	Sayar - Dinç, 2008, 95-106	
4.	Klinik Psikoloji	✓ Ruhsal sağlığın ve ruhsal rahatsızlığın ne olduğunu betimler. ✓ Ruhsal rahatsızlıklarının ortaya çıkma sebeplerini analiz eder. ✓ Psikolojik tedavileri açıklar.	➤ Sayar - Dinç, 2008, 161-169	
5.	Din Psikolojisine Giriş ve Din Psikolojisi Tarihi	✓ Din psikolojisi hakkında genel bilgileri kavrar. ✓ Din psikolojisinin nasıl ortaya çıktığını yorumlar. ✓ Din psikolojisinin Batı, İslam ve Türk toplumundaki yerini değerlendirir.	➤ Karaca, 2011, 13-28	
6.	Din Psikolojisi Bilimi ve Yöntem	✓ Din psikolojisinin amacı, önemi ve kullanım alanlarını analiz eder. ✓ Bilimsel araştırma çeşitlerini ve araştırma desenlerini özetler. ✓ Yöntemle ilgili temel kavramları bilir.	➤ Karaca, 2011, 29-86	
7.	Dindarlık, Dindarlığın Boyutları ve Etkileri	✓ Dindarlığı ve boyutlarını bilir ve karşılaştırır. ✓ Dini şüpheyi değerlendirir.	➤ Karaca, 2011, 67-86 ➤ Karaca, 2011, 87-104 ➤ Karaca, 2011, 105-124	
8.	Ara Sınav Haftası • Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. • Ara sınav değerlendirmesi: % ... sınav, % ... ödev. (Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir.)			



Ders İzleni Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	09.02.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

9.	İnanç Psikolojisi	✓ İnanç ve imanı bilir ve karşılaştırır. Dini şüpheyi değerlendirir.	Karaca, 2011, 125-142	
10.	İbadet Psikolojisi	✓ İbadet kavramının unsurlarını özetler.	➤ Karaca, 2011, 143-160	
11.	Dini Gelişim Psikolojisi	✓ Ömür boyu devam eden bir süreç olan dini gelişimi kavrar.	➤ Karaca, 2011, 161-180	
12.	Kişilik (Gelişimi) ve Din	✓ Kişiliğin ne olduğunu yorumlar. ✓ Kişiliği belirleyen temel faktörleri bilir.	➤ Karaca, 2011, 181-198	
13.	Tasavvuf Psikolojisi	✓ Temel tasavvufi kavramları ve dini gelişim aşamalarını analiz eder.	➤ Karaca, 2011, 199-216	
14.	Ölüm Psikolojisi ve Din	✓ İnsan hayatının bir safhası olan ölüme ilişkin tutumları değerlendirir.	➤ Karaca, 2011, 217-236	
15.	Genel Tekrar	✓ Konulara yönelik farkındalığını arttırır. ✓ Dini hayatı bütün genişliği ve derinliği ile anlar.	➤ Karaca, 2011, 11-236	
Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.				



Ders İzlenice Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	09.02.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60
Toplam		%100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	14	3	42
Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
Okuma	5	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)			77
AKTS (Toplam İş Yüğü/25)			3



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	09.02.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Program Çıktıları (PÇ) ile ... Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ 1. İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.				4				
PÇ 2. İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.					4			
PÇ 3. İlahiyat alanında karşılaşılan kadim ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüm bulmada bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.								
PÇ 4. İlahiyat alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, hem kendisinin hem de sorumluluğu altında çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar				5				
PÇ 5. İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.					4			
PÇ 6. İlahiyat alanındaki çeşitli bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.				5				
PÇ 7. Anadilde ve yabancı dilde ilahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve bunları ilgili alandaki paydaş kişi ve kuruluşlarla paylaşır.					4			
PÇ 8. Çağın gerektirdiği dijital okuryazarlık becerisine sahip olur bunu ilahiyat alanında etkin bir şekilde kullanır.						5		
PÇ 9. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel, toplumsal, hukuki ve etik değerlere ilişkin yansımaları hakkında farkındalık sahibidir.							5	
PÇ 10. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olarak bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.						4		
PÇ 11. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma, inceleme, analiz ve yorum yapar.				4				

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile ... Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Programa Özgü Ölçütler	Öğretim Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma			4					
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma				5				
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme			4					
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma				5				
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma				4				
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma							5	
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma						4		
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma							5	
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma						5		
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma						4		
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma						4		
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma						5		

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.