|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | **İlahiyat** | **Güncelleme Tarihi** | **27/12/2024** |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Dersin Türü** | **Yıl** | **Yarıyıl** | **AKTS** |
| İLF304 | TEFSİR III | ZORUNLU | 3 | 2 | 4 |
| **Dersin Seviyesi** |
|  |
| **Haftalık Ders Saati (Kurumsal)** | **Haftalık Uygulama Saati** | **Haftalık Laboratuvar Sayısı** |
| 2 | 0 | 0 |
| **Öğrenim Türü** |
| Örgün |
| **Eğitim Dili** |
| Türkçe |
| **Dersin Amacı** |
| Öğrencilerin Kur'an ve Tefsir alanındaki bilgilerini arttırmalarını sağlamak |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Dersler** |
| Yok |
| **Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler** |
| Yok |
| **Dersin İçeriği** |
| Yasin Suresi ve ilgili ayet ve sureler |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** |
| Yok |
| **Staj Durumu** |
| Yok |
| **Ders Kitabı / Malzemesi\*** |
| **1** | Nâsırüddîn Ebû Saîd (Ebû Muhammed) Abdullāh b. Ömer b. Muhammed el-Beyzâvî, *Envârü’t-tenzîl,* Beyrut: H. 1418. |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **İlave Kaynak(lar)\*** |
| **1** | Karaman, Hayrettin vd., *Kur’an Yolu Türkçe Meâl ve Tefsir,* Ankara:2007.  |
| **2** | Elmalılı, Hamdi Yazır. *Hak Dini Kur’an Dili*. İstanbul: 1992. |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri** |
| Prof. Dr. Sadık KILIÇ |
| Dr. Öğrt. Üyesi Orhan İYİBİLGİN |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Ders Asistanı/Asistanları** |
| Arş. Gör. Alim HATİP |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI\*\*** |
| **ÖÇ-1** | Öğrencilerin Kur'an'ı anlama hususunda bilgileri artar. |
| **ÖÇ-2** | Öğrencilerin tefsire dair bilgileri gelişir. |
| **ÖÇ-3** | Klasik tefsir kaynaklarını okuma ve anlama becerisi artar. |
| **ÖÇ-4** | Bazı surelerin tefsiri konusunda bilgileri artar. |
| **ÖÇ-5** | Sureleri anlama ve yorumlama kabilyeti gelişir. |
| **ÖÇ-6** |  |
| **HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ** |
| **Hafta** | **Konular** | **Hedefler** | **Yetkinlikler** | **Kaynaklar \*\*\*** |
| **Bilgi** | **Beceri** | **Yetkinlik** |  |
| **1.** | Nâsırüddîn Ebû Saîd (Ebû Muhammed) Abdullāh b. Ömer b. Muhammed el-Beyzâvî'nin hayatı ve Envârü’t-tenzîl adlı tefsiri, metodu hakkında bilgi. | Nâsırüddîn Ebû Saîd (Ebû Muhammed) Abdullāh b. Ömer b. Muhammed el-Beyzâvî ve dönemi hakkında bilgi sahibi olur.. | X |  |  | * Envârü’t-tenzîl , H. 1418, 1/5-25.
 |
| Envârü’t-tenzîl tefsirinin metodu ve yazılış gayesini açıklar. |  | X |  |
|  |  |  |  |
| **2.** | Yâsîn suresi 1-8. ayetlerin tefsiri | Yâsîn suresi 1-8. ayetlerin muhtevasını kavrar | X |  |  | *  Envârü’t-tenzîl , H. 1418, 4/263.
 |
| İlgili ayetlerin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. |  |  | X |
|  |  |  |  |
| **3.** | Yâsîn suresi 9-14. ayetlerin tefsiri | Yâsîn suresi 9-14. ayetlerden yola çıkarak inanmayanların küfürlerinde ısrarlarını açıklar. | X |  |  | * Envârü’t-tenzîl , H. 1418, 4/263-264.
 |
| İlgili ayetlerin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. |  |  | X |
|  |  |  |  |
| **4.** | Yâsîn suresi 15-18. ayetlerin tefsiri | Yâsîn suresi 15-18. ayetlerden hareketle karye ashabının elçilere karşı tutumunu analiz eder. |  | X |  | *  Envârü’t-tenzîl , H. 1418, 4/265.
 |
| İlgili ayetlerin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. |  |  | X |
|  |  |  |  |
| **5.** | Yâsîn suresi 19-25. ayetlerin tefsiri | Elçilerin çağrısına inanıp kavmini hidayete çağıran kişinin durumunu analiz eder. | X |  |  | *  Envârü’t-tenzîl , H. 1418, 4/265-266.
 |
| İlgili ayetlerin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. |  |  | X |
|  |  |  |  |
| **6.** | Yâsîn suresi 26-34. ayetlerin tefsiri | İnanan ve inanmayanların akıbelerini verilen ayetler çerçevesinde açıklar. | X |  |  | *  Envârü’t-tenzîl , H. 1418, 4/266-267.
 |
| İlgili ayetlerin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. |  |  | X |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **7.** | Yâsîn suresi 35-40. ayetlerin tefsiri | Her şeyin çift yaratılması, gece-gündüz, güneş ve ayın Allah’ın sonsuz kudretine delalet yönlerini anlatır. | X |  |  | *  Envârü’t-tenzîl , H. 1418, 4/267-268.
 |
| İlgili ayetlerin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. |  |  | X |
| **8.** | **Ara Sınav Haftası** |
|  |  |  |  |
| **100** | **-** |
| **9.** | Yâsîn suresi 41-47. ayetlerin tefsiri | Bütün deliller karşısında inkarcıların tutumlarını değerlendirir. | X |  |  | *  Envârü’t-tenzîl , H. 1418, 4/268-269.
 |
| İlgili ayetlerin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. |  |  | X |
|  |  |  |  |
| **10.** | Yâsîn suresi 48-52. ayetlerin tefsiri | İnkarcıların bu dünyadaki tutumları ile ahiretteki durumlarını açıklr. | X |  |  | *  Envârü’t-tenzîl , H. 1418, 4/269-270.
 |
| İlgili ayetlerin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. |  |  | X |
|  |  |  |  |
| **11.** | Yâsîn suresi 53-59. ayetlerin tefsiri | Cennetliklerin mükafatlarını sayar. | X |  |  | *  Envârü’t-tenzîl , H. 1418, 4/270-271.
 |
| Cennetlik ve cehennemliklerin durumlarını karşılaştırır. |  | X |  |
| İlgili ayetlerin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. |  |  | X |
| **12.** | Yâsîn suresi 60-65. ayetlerin tefsiri | Ahiret gününde uzuvların şahitliğiyle cezadan kaçışın olmadığını anlatır. |  | X |  | * Envârü’t-tenzîl , H. 1418, 4/271-272.
 |
| İlgili ayetlerin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. |  |  | X |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **13.** | Yâsîn suresi 65-70. ayetlerin tefsiri | Verilen nimetlerin karşılığının ne olması gerektiğini analiz eder.. |  | X |  | *  Envârü’t-tenzîl , H. 1418, 4/272.
 |
| İlgili ayetlerin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. |  |  | X |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **14.** | Yâsîn suresi 71-77. ayetlerin tefsiri | İnkarcının tutumu üzerinden ibret ve dersler çıkarır. |  | X |  | * Envârü’t-tenzîl , H. 1418, 4/73-274.
 |
| İlgili ayetlerin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. |  |  | X |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **15.** | Yâsîn suresi 78-83. ayetlerin tefsiri | Sûrenin tefsirini yaparak günümüz insanı için ne tür mesajlar içerdiğini analiz eder. |  | X |  | * Envârü’t-tenzîl , H. 1418, 4/274-275.
 |
| Surelerinin metinlerini kaynağından doğru okuyup tercüme eder. |  |  | X |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası*** Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25’ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75’ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.
 |
|  | **Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler****Öğrenci Sorumlulukları:**1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması. 2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 3. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması. 4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirim yapılması.**Ödevler****Konusu:****Açıklama:** **Son Teslim Tarihi:** **Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):**  |

|  |
| --- |
| **Ders Değerlendirme** |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Ara Sınav |  1 | 100 |
| **Toplam** | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Final Sınavı | 1 | 100 |
| **Toplam** | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | %40 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri |  %60 |
| **Toplam** | %100 |
| **Ders** **İş Yükü** |
| Etkinlikler | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Derse Katılım | 14 | 2 | 28 |
| Soru-Yanıt | 10 | 1 | 10 |
| Bireysel Çalışma | 10 | 2 | 20 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 8 | 2 | 16 |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 8 | 2 | 16 |
| Okuma | 12 | 2 | 24 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | 116  |
| AKTS (Toplam İş Yükü/30) | 3,87 |

|  |
| --- |
| Program Çıktıları (PÇ) ile Tefsir III Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi |
|  Öğretim Çıktıları Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÇ1) Kur’an’ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| PÇ2) Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar. | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| PÇ 3) Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 4) Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| PÇ 5) Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 6) Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 7) İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 8) İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 9) Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| PÇ 10) Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular. | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| PÇ11) Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur. |  | 3 |  |  |  |  |  |
| PÇ 12) Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 13) Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 14) Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 15) Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 16) Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| PÇ 17) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| PÇ 18) Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 19) Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 20) İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |
| Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Tefsir III Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi |
|  Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÖÖ 1 Kur’an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| PÖÖ 4 Kur’an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam’ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |

**Açıklamalar:**

\* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.