|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | | **İlahiyat** | | | | **Güncelleme Tarihi** | | **27/12/2024** |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | **Dersin Türü** | **Yıl** | | **Yarıyıl** | **AKTS** |
| İLF 3102022371 | | İslâm Medeniyet Tarihi | | **Zorunlu** | 3 | | 2 | 4 |
| **Dersin Seviyesi** | | | | | | | | |
| Lisans | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati (Kurumsal)** | | | **Haftalık Uygulama Saati** | | | **Haftalık Laboratuvar Sayısı** | | |
| 2 | | |  | | |  | | |
| **Öğrenim Türü** | | | | | | | | |
| Örgün | | | | | | | | |
| **Eğitim Dili** | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | | | | |
| İslam medeniyetinin kaynakları, doğduğu ortam, temel nitelikleri ve medeniyeti oluşturan maddî-manevî unsurlarını öğrenilmesi | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Dersler** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | | | | | | | | |
| İslâm medeniyetinin doğduğu ortam, İslâm öncesi uygarlıklar, İslâm medeniyetinin doğduğu sırada bazı eski önemli ilim merkezleri, İslâm medeniyetinin kaynakları, İslâm medeniyetinin gelişim aşamaları, İslâm medeniyetinin manevi dinamikleri, sosyal hayat, idarî yapı, ekonomik yapı, eğitim-öğretim, ilmi hayat( dinî-sosyal ilimler-fen ve sağlık bilimleri, kitap ve kütüphaneler, sanat ve mimarî, şehircilik, vakıflar, İslâm medeniyeti ve Türkler, İslâm medeniyetinin etkileri | | | | | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Staj Durumu** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Malzemesi\*** | | | | | | | | |
| **1** | Sarıçam, İbrahim-Erşahin, Seyfettin. *İslâm Medeniyet Tarihi,* Ankara: TDV Yayınları, 2011. | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | |
| **İlave Kaynak(lar)\*** | | | | | | | | |
| **1** | Baltacı, Cahit. *İslam Medeniyet Tarihi.* İstanbul: M.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2019. | | | | | | | |
| **2** | Kazıcı, Ziya. *İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi*. İstanbul: M.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2023 | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | |
| **Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri** | | | | | | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi Feridun TEKİN | | | | | | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi Veysel ÖZ | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Ders Asistanı/Asistanları** | | | | | | | | |
| **Ar. Gör. Hamide Hale GÖK** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI\*\*** | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-1** | |  | | | Medeni ve medeniyet kavramlarını öğrenir | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-2** | |  | | | İslâm medeniyet öncesi durumu kavrar | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-3** | |  | | | İslâm medeniyetinin doğuşu ve gelişimini değerlendirir | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-4** | |  | | | İslâm medeniyetinin temellerini kavrar | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-5** | |  | | | İslâm medeniyetinin gerçekleştirdiği değişim ve dönüşümü mukayese eder | | | | | | | | | | |
|  | | | | **HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | **Hedefler** | | | **Yetkinlikler** | | | | | | **Kaynaklar \*\*\*** | |
| **Bilgi** | | | | **Beceri** | | **Yetkinlik** |  |
| **1.** | İslâm medeniyetinin doğduğu ortam | | İslâm öncesi medeniyetleri tanır | | | x | |  | | | |  | Sarıçam, 2011, 9-24 |
| Bilgi sahibi olur | | |  | | x | | | |  |
|  | | |  | |  | | | |  |
| **2.** | İslâm öncesi uygarlıklar ve kurumlar | | İslâm öncesi devirde yer alan kurumları bilir | | | x | |  | | | |  | Sarıçam, 2011, 25-27 |
| İlim merkezlerini öğrenir | | |  | | x | | | |  |
|  | | |  | |  | | | |  |
| **3.** | İslâm medeniyetinin kaynakları | | Temel kaynaklarını tanır | | | x | |  | | | |  | Sarıçam, 2011, 32-40 |
| Kaynakları inceler | | |  | | x | | | |  |
|  | | |  | |  | | | |  |
| **4.** | İslâm medeniyetinin temel özellikleri | | Medeniyetin gelişim aşamalarını bilir | | | x | |  | | | |  | Sarıçam, 2011, 42-63 |
| Mukayese eder | | |  | | x | | | |  |
|  | | |  | |  | | | |  |
| **5.** | İslâm medeniyetinde toplumsal hayat | | Sosyal hayatın unsurlarını öğrenir | | | x | |  | | | |  | Sarıçam, 2011, 64-83 |
| Farklılıkları anlar | | |  | | x | | | |  |
| Bir arada yaşamayı değerlendiri | | |  | |  | | | | x |
| **6.** | İslâm medeniyetinde idari yapı | | Hilafet, haciplik, katiplik, elçilik, haciblik vb. yapılarını öğrenir | | | x | |  | | | |  | Sarıçam, 2011, 86-104 |
| Fonksiyonlarını anlar | | |  | | x | | | |  |
| Çalışma alanlarını kavrar | | |  | |  | | | | x |
| **7.** | İslâm medeniyetinde ekonomik yapı | | Ekonomin temel unsurlarını kavrar | | | x | |  | | | |  | Sarıçam, 2011, 108-122 |
| Ekonomiyi değerlendir | | |  | | x | | | |  |
| Gelir-giderleri mukayese eder | | |  | |  | | | | x |
| **8.** | **Ara Sınav Haftası**   * Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir.   Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. | | | | | | | | | | | | |
| **9.** | İslâm medeniyetin eğitim-öğretim | | Eğitim- öğretim faaliyetlerini anlar | | | | x | |  | |  | | Sarıçam, 2011, 123-135 |
| Eğitim kurumlarını tanır | | | |  | | x | |  | |
|  | | | |  | |  | |  | |
| **10.** | İslâm medeniyetinde ilimi hayat (dinî ve sosyal ilimler) | | Kur’an, hadis, tefsir, kelam, tarih, fıkıh felsefe, coğrafya, edebiyat ve dil alanlarını kavrar | | | | x | |  | |  | | Sarıçam, 2011, 136-155 |
| İlim dallarının tanır | | | |  | | x | |  | |
| Aralarındaki farkı fark eder | | | |  | |  | | x | |
| **11.** | İslâm medeniyetinde ilimi hayat (Fen ve sağlık bilimleri) | | Matematik, astronomi, fizik, kimya, botanik, zooloji, tıp, eczacılık sahalarını kavrar | | | | x | |  | |  | | Sarıçam, 159-179 |
| Pozitif bilimleri tanır | | | |  | | x | |  | |
| İlim-bilim ayrımı yapar | | | |  | |  | | x | |
| **12.** | İslâm medeniyetinde kitap-kütüphaneler, sanat-mimari | | İslâm kültürünün sanat anlayışını fark eder | | | | x | |  | |  | | Sarıçam, 184-200 |
| Kültür-sanat ayrımını bilir | | | |  | | x | |  | |
| Kültür-sanat faaliyetlerini yotumlar | | | |  | |  | | x | |
| **13.** | İslâm mimarisinin başlıca özellikleri | | Askeri ve sivil mimari arasındaki farkı kavrar | | | | x | |  | |  | | Sarıçam, 201-214 |
| Askeri mimariyi tanır | | | |  | | x | |  | |
| Sivil mimariyi tanır | | | |  | |  | | x | |
| **14.** | İslâm medeniyetinde şehir ve şehircilik | | Şehir ve medeniyetin insanlar için ne ifade ettiğini anlar | | | | x | |  | |  | | Sarıçam, 215-222 |
| Medeniyeti, somut olarak değerlendirir | | | |  | | x | |  | |
| Şehirciliğin medeniyet için ne ifade ettiğini kavrar | | | |  | |  | | x | |
| **15.** | İslâm medeniyetinde vakıflar | | Vakıfların kuruluş ve faaliyetlerini değerlendir | | | | x | |  | |  | | Sarıçam, 223-231 |
| Vakıfların fonksiyonlarını bilir | | | |  | | x | |  | |
| Vakıf çeşitliliğini yorumlar | | | |  | |  | | x | |
|  | **Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası**   * Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25’ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75’ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Değerlendirme** | | | | | |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | | Adet | | Değer | |
| Ara Sınav | | 1 | | 100 | |
| **Toplam** | | | | 100 | |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | | Adet | | Değer | |
| Final Sınavı | | 1 | | 100 | |
| **Toplam** | | | | 100 | |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | | | | %40 | |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | | | | %60 | |
| **Toplam** | | | | %100 | |
| **Ders** **İş Yükü** | | | | | |
| Etkinlikler | Sayı | | Süre (Saat) | | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ara Sınav | 1 | | 1 | | 1 |
| Final Sınavı | 1 | | 1 | | 1 |
| Derse Katılım | 14 | | 2 | | 28 |
| Bireysel Çalışma | 14 | | 3 | | 42 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 2 | | 2 | | 4 |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 2 | | 3 | | 6 |
| Okuma | 14 | | 2 | | 28 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | | 110 |
| AKTS (Toplam İş Yükü/30) | | | | | 110/30=3.6 |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI:**   1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması. 2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 3. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması. 4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması. 5. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması 6. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması 7. Haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması   **ÖDEVLER**  Konusu:  Açıklama:  Son teslim tarihi:  Yarıyıl için değerlendirmeye katkısı: |
|
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program Çıktıları (PÇ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi | | | | | | | |
| Öğretim Çıktıları  Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÇ1) Kur’an’ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ2) Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 3) Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| PÇ 4) Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |  |  |
| PÇ 5) Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |  |  |
| PÇ 6) Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 7) İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |  |  |
| PÇ 8) İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 9) Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir. | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |  |  |
| PÇ 10) Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ11) Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur. |  | 3 |  |  | 4 |  |  |
| PÇ 12) Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 13) Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. | 3 | 1 | 4 | 3 |  |  |  |
| PÇ 14) Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir. | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| PÇ 15) Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| PÇ 16) Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 17) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir. | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| PÇ 18) Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| PÇ 19) Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 20) İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. | 1 | 2 |  |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi | | | | | | | |
| Öğretim Çıktıları  Programa Özgü Ölçütler | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÖÖ 1 Kur’an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |  |  |
| PÖÖ 4 Kur’an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam’ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 |  |  |
| PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |

**Açıklamalar:**

\* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.