|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | **İlahiyat** | **Güncelleme Tarihi** | **27/12/2024** |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Dersin Türü** | **Yıl** | **Yarıyıl** | **AKTS** |
| İLF314 | Sistematik Kelam-II | Zorunlu | 3 | 2 | 4 |
| **Dersin Seviyesi** |
| Lisans |
| **Haftalık Ders Saati (Kurumsal)** | **Haftalık Uygulama Saati** | **Haftalık Laboratuvar Sayısı** |
| 2 | 0 | 0 |
| **Öğrenim Türü** |
| Örgün |
| **Eğitim Dili** |
| Türkçe |
| **Dersin Amacı** |
| Tarihi süreç içerisinde ortaya çıkan ve tartışılan klasik kelam problemlerini, tarihsel ve aktüel yapısıyla öğrenciye aktarmak ve öğrenciye nitelikli bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmak. |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Dersler** |
| Yok |
| **Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler** |
| Yok |
| **Dersin İçeriği** |
| Nübüvvet başta olmak üzere ahiretin imkânı ve ahirete ilişkin konular, kıyamet alametleri, din-toplum ilişkisi, geleneksel siyaset teorileri ve ökülstik inançlar. |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** |
| Yok |
| **Staj Durumu** |
| Yok |
| **Ders Kitabı / Malzemesi\*** |
| **1** | Arslan, Hulusi-Bozkurt, Mustafa*. Sistematik Kelam. İstanbul: Ensar Neşriyat, 2023.* |
| **İlave Kaynak(lar)\*** |
| **1** | Topaloğlu, Bekir *vd. İslam’da İman Esasları.* Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2018. |
| **2** | Yavuz, Salih Sabri*. İslam Düşüncesinde Nübüvvet.* İstanbul: Okur Akademi Yayınları, 2020. |
| **3** | Evkuran, Mehmet. (ed.). *Sistematik Kelam*. Ankara: Bilay Yayınları, 2019. |
| **Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri** |
| Prof. Dr. Mehmet Kenan ŞAHİN |
| Prof. Dr. Ömer AYDIN |
| **Ders Asistanı/Asistanları** |
| Arş. Gör. Süheybe Rahme GENÇ |

|  |
| --- |
| **DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI\*\*** |
| **ÖÇ-1** | Sistematik Kelam dersini alan öğrenci klasik kelamın ele alıp tartıştığı iman ve akaide ait sorunlara vakıf olur |
| **ÖÇ-2** | İtikadi ve kelami konuları rasyonel olarak kavrar. |
| **ÖÇ-3** | İtikadi ve kelami konuları tartışma kabiliyetine sahip olur. |
| **ÖÇ-4** | Kelamın vesailinin dinamik ve yenilenen yapısını anlar. |
| **ÖÇ-5** | Sistematik Kelam dersini alan öğrenci yeni problemlere karşı inancını savunabilecek ve kaynakları yorumlayacak bir yetkinlik kazanır. |
| **HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ** |
| **Hafta** | **Konular** | **Hedefler** | **Yetkinlikler** | **Kaynaklar \*\*\*** |
| **Bilgi** | **Beceri** | **Yetkinlik** |  |
| **1.** | Nübüvvet ve nübüvvetle ilgili temel kavramlar | Peygamberlikle ilgili kavramları hatırlar. | x |  |  | * Arslan-Bozkurt, 2023, 323-329.
 |
| Peygamberlikle alakalı kavramları ayırt eder. |  | x |  |
|  |  |  |  |
| **2.** | Nübüvvetin imkânı ve gerekliliği | Peygamberliğim imkanını kavrar. | x |  |  | * Arslan-Bozkurt, 2023, 331-337.
 |
| Peygamberliğin gerekliliğini açıklar. |  | x |  |
|  |  |  |  |
| **3.** | Nübüvvete yapılan itirazlar ve nübüvvetin ispatı | Nübüvvete aykırı düşünceleri tanımlar. | x |  |  | * Arslan-Bozkurt, 2023, 331-337.
 |
| Klasik ve modern itirazları kıyaslar. |  | x |  |
| Bunları cevaplandıracak yetkinlik kazanır. |  |  | x |
| **4.** | Peygamberlerin özellikleri. | Peygamberlerin sıfatlarını betimler. | x |  |  | * Arslan-Bozkurt, 2023, 337-343.
 |
| Peygamberlerle önemli tarihsel şahsiyetleri ayırt eder. |  | x |  |
|  |  |  |  |
| **5.** | Mucize | Nübüvvetin en önemli konusu olan mucizenin mahiyetini kavrar. | x |  |  | * Arslan-Bozkurt, 2023, 345-351.
 |
| Mucize konusundaki klasik ve çağdaş yorumları karşılaştırır. |  | x |  |
|  |  |  |  |
| **6.** | Vahiy | Vahyin mahiyetini kavrar | x |  |  | * Arslan-Bozkurt, 2023, 357-361.
 |
| Vahyin imkanını açıklar |  | x |  |
| Vahyin gerekliliğini savunur. |  |  | x |
| **7.** | Ara Sınava Yönelik Konu Özetlemeleri |
| **8.** | **Ara Sınav Haftası**Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. |
| **Ara sınav değerlendirilmesi** | **Sınav %** | **Ödev %** | Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenerek yandaki tabloya işlenir. |
| **100** | **-** |
| **9.** | İlahi Kitaplar ve Kur’an-Kerim | Kur’an ve diğer semavi kitapların temel özelliklerini fark eder. | x |  |  | * Topaloğlu vd., 2018, 279-296.
 |
| Kur’an ve diğer muharref kitaplar arasında kıyaslama yapar. |  | x |  |
| Kur’an’ın hak oluşunu savunur. |  |  | x |
| **10.** | Melek, cin ve şeytan. | Gaybi varlıkları tanır. | x |  |  | * Topaloğlu vd., 2018, 199-252.
 |
| Gaybi varlıklarla ilgili spekülasyonları fark eder. |  | x |  |
| Gaybi varlıklarla okülstik inançları ayırt eder |  |  | x |
| **11.** | Ru’yetullah | Ru’yetullah konusundaki klasik tartışmalara vakıf olur. | x |  |  | * Evkuran, 2019, 581-596.
 |
| Ru’yetullahın imkanını tartışır. |  | x |  |
|  |  |  |  |
| **12.** | Kıyamet ve alâmetleri | Kıyamet ve alâmetlerini hatırlar. | x |  |  | * Evkuran, 2019, 541-564.
 |
| Dünyanın son bulmasına dair yaklaşımları karşılaştırır. |  | x |  |
|  |  |  | x |
| **13.** | Ahirete İman  | Ahiret inancını izah eder. | x |  |  | * Arslan-Bozkurt, 2023, 394-418.
 |
| Ahiret inancının temellendirilmesini yapar. |  | x |  |
|  |  |  | x |
| **14.** | Hilafet ve İmamet | Hilafet ve imametle ilgili temel kavramları kavrar. | x |  |  | * Arslan-Bozkurt, 2023, 425-450.
 |
| İslam düşünce tarihindeki din-siyaset tartışmalarına dair farkındalık oluşturur. |  | x |  |
|  |  |  |  |
| **15.** | Final Sınavına Yönelik Konu Özetlemeleri |
|  | **Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası*** Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25’ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75’ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.
 |
|  | **Öğrenci Sorumlulukları:**1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.
2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması.
3. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.
4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.
 |

|  |
| --- |
| **Ders Değerlendirme** |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Ara Sınav | 1 | 100 |
| **Toplam** | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Final Sınavı | 1 | 100 |
| **Toplam** | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | %40 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | %60 |
| **Toplam** | %100 |
| **Ders** **İş Yükü** |
| Etkinlikler | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Derse Katılım | 18 | 2 | 50 |
| Bireysel Çalışma | 18 | 2 | 50 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 1 | 8 | 8 |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | 120 |
| AKTS (Toplam İş Yükü/30) | 120/30=4 |

|  |
| --- |
| Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Hukuku I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi |
| Öğretim Çıktıları Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÇ1) Kur’an’ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. |  | 2 |  |  | 3 |  |  |
| PÇ2) Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar. |  | 3 |  |  | 4 |  |  |
| PÇ 3) Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 4) Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. | 3 | 1 | 4 | 3 |  |  |  |
| PÇ 5) Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| PÇ 6) Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 7) İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 8) İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 9) Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 10) Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ11) Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur. | 1 | 2 |  |  | 1 |  |  |
| PÇ 12) Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 13) Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. |  |  |  |  | 2 |  |  |
| PÇ 14) Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 15) Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 16) Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 17) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 18) Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 19) Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur. |  |  | 3 |  |  |  |  |
| PÇ 20) İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. |  |  | 3 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Hukuku I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi |
| Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÖÖ 1 Kelam ilminin temel tartışma konuları hakkında bilgi sahip olma | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 |  |  |
| PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma | 3 |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 4 Kur’an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 |  |  |
| PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 |  |  |
| PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 10 İslam mezhepleri hakkında bilgi edinme | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam’ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 |  |  |
| PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |  |  |
| PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |