



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	05.02.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	6

Bölüm Adı	İlahiyat	Güncelleme Tarihi		27/12/2024	
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İLF314	SistematiK Kelam-II	Zorunlu	3	2	4
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
2		0		0	
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe					
Dersin Amacı					
Tarihi süreç içerisinde ortaya çıkan ve tartışılan klasik kelam problemlerini, tarihsel ve aktüel yapısıyla öğrenciye aktarmak ve öğrenciye nitelikli bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmak.					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Nübüvvet başta olmak üzere ahiretin imkânı ve ahirete ilişkin konular, kıyamet alametleri, din-toplum ilişkisi, geleneksel siyaset teorileri ve öküstik inançlar.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	Arslan, Hulusi-Bozkurt, Mustafa. <i>SistematiK Kelam. İstanbul: Ensar Neşriyat, 2023.</i>				
İlave Kaynak(lar)*					
1	Topaloğlu, Bekir vd. <i>İslam'da İman Esasları</i> . Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2018.				
2	Yavuz, Salih Sabri. <i>İslam Düşüncesinde Nübüvvet</i> . İstanbul: Okur Akademi Yayınları, 2020.				
3	Evkuran, Mehmet. (ed.). <i>SistematiK Kelam</i> . Ankara: Bilay Yayınları, 2019.				
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Prof. Dr. Mehmet Kenan ŞAHİN					
Prof. Dr. Ömer AYDIN					
Ders Asistanı/Asistanları					
Arş. Gör. Süheybe Rahme GENÇ					

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ-1	SistematiK Kelam dersini alan öğrenci klasik kelamın ele alıp tartıştığı iman ve akaide ait sorunlara vakıf olur
ÖÇ-2	İtikadi ve kelami konuları rasyonel olarak kavrar.
ÖÇ-3	İtikadi ve kelami konuları tartışma kabiliyetine sahip olur.
ÖÇ-4	Kelamın vesailinin dinamik ve yenilenen yapısını anlar.
ÖÇ-5	SistematiK Kelam dersini alan öğrenci yeni problemlere karşı inancını savunabilecek ve kaynakları yorumlayacak bir yetkinlik kazanır.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar ***
			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.		Peygamberlikle ilgili kavramları hatırlar.	x			➤ Arslan-Bozkurt,



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	05.02.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	6

	Nübüvvet ve nübüvvetle ilgili temel kavramlar	Peygamberlikle alakalı kavramları ayırt eder.		x		2023, 323-329.
2.	Nübüvvetin imkânı ve gerekliliği	Peygamberliğin imkânını kavrar.	x			➤ Arslan-Bozkurt, 2023, 331-337.
		Peygamberliğin gerekliliğini açıklar.		x		
3.	Nübüvvetle yapılan itirazlar ve nübüvvetin ispatı	Nübüvvetle aykırı düşünceleri tanımlar.	x			➤ Arslan-Bozkurt, 2023, 331-337.
		Klasik ve modern itirazları kıyaslar.		x		
		Bunları cevaplandırarak yetkinlik kazanır.			x	
4.	Peygamberlerin özellikleri.	Peygamberlerin sıfatlarını betimler.	x			➤ Arslan-Bozkurt, 2023, 337-343.
		Peygamberlerle önemli tarihsel şahsiyetleri ayırt eder.		x		
5.	Mucize	Nübüvvetin en önemli konusu olan mucizenin mahiyetini kavrar.	x			➤ Arslan-Bozkurt, 2023, 345-351.
		Mucize konusundaki klasik ve çağdaş yorumları karşılaştırır.		x		
6.	Vahiy	Vahyin mahiyetini kavrar	x			➤ Arslan-Bozkurt, 2023, 357-361.
		Vahyin imkânını açıklar		x		
		Vahyin gerekliliğini savunur.			x	
7.	Ara Sınava Yönelik Konu Özetlemeleri					
8.	Ara Sınav Haftası Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir.					
	Ara sınav değerlendirilmesi	Sınav %	Ödev %	Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenerek yandaki tabloya işlenir.		
		100	-			
9.	İlahi Kitaplar ve Kur'an-Kerim	Kur'an ve diğer semavi kitapların temel özelliklerini fark eder.	x			➤ Topaloğlu vd., 2018, 279-296.
		Kur'an ve diğer muharref kitaplar arasında kıyaslama yapar.		x		
		Kur'an'ın hak oluşunu savunur.			x	
10.	Melek, cin ve şeytan.	Gaybi varlıkları tanıır.	x			➤ Topaloğlu vd., 2018, 199-252.
		Gaybi varlıklarla ilgili spekülasyonları fark eder.		x		
		Gaybi varlıklarla okültistik inançları ayırt eder			x	
11.	Ru'yetullah	Ru'yetullah konusundaki klasik tartışmalara vakıf olur.	x			➤ Evkuran, 2019, 581-596.
		Ru'yetullahın imkânını tartışır.		x		
12.	Kıyamet ve alâmetleri	Kıyamet ve alâmetlerini hatırlar.	x			➤ Evkuran, 2019, 541-564.
		Dünyanın son bulmasına dair yaklaşımları karşılaştırır.		x		
					x	
13.	Ahirete İman	Ahiret inancını izah eder.	x			➤ Arslan-Bozkurt, 2023, 394-418.
		Ahiret inancının temellendirilmesini yapar.		x		
					x	
14.	Hilafet ve İmamet	Hilafet ve imametle ilgili temel kavramları kavrar.	x			➤ Arslan-Bozkurt, 2023, 425-450.
		İslam düşünce tarihindeki din-siyaset tartışmalarına dair farkındalık oluşturur.		x		



Ders İzlenec Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	05.02.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	6

15.

Final Sınavına Yönelik Konu Özetlemeleri

Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası

- Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Öğrenci Sorumlulukları:

1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.
2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması.
3. Derse devama ilişkin sınırın aşılması.
4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	05.02.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	6

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60
Toplam		%100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	18	2	50
Bireysel Çalışma	18	2	50
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Toplam İş Yüğü (Saat)			120
AKTS (Toplam İş Yüğü/30)			120/30=4



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	05.02.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	6

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Hukuku I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1) Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.		2			3		
PÇ2) Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.		3			4		
PÇ 3) Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.							
PÇ 4) Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	3	1	4	3			
PÇ 5) Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	4	4	4	3	2		
PÇ 6) Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.							
PÇ 7) İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.							
PÇ 8) İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.							
PÇ 9) Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	2						
PÇ 10) Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.							
PÇ11) Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	1	2			1		
PÇ 12) Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.							
PÇ 13) Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.					2		
PÇ 14) Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.							
PÇ 15) Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.							
PÇ 16) Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.							
PÇ 17) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.							
PÇ 18) Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.							
PÇ 19) Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.			3				
PÇ 20) İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.			3				

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam Hukuku I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÖÖ 1 Kelam ilminin temel tartışma konuları hakkında bilgi sahip olma	5	4	3	2	4		
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	3						
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme							
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	4	4	4	4	4		
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	2	3	4	5	4		
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	2	3	2	4	4		
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma							
PÖÖ 10 İslam mezhepleri hakkında bilgi edinme	1	1	3	3	3		
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında							



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	05.02.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	6

yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	4	4	2	2	1		
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	1	3		
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma							