|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | **İlahiyat** | **Güncelleme Tarihi** | **09/02/2025** |
| **Dersin** **Kodu** | **Dersin Adı** | **Dersin Türü** | **Yıl**  | **Yarıyıl**  | **AKTS** |
| İLF402 | Kur’an Okuma ve Tecvid-VIII | Zorunlu | 4 | 8 | 4 |
| **Dersin Seviyesi** |
| Lisans |
| **Haftalık Ders Saati (Kurumsal)** | **Haftalık Uygulama Saati** | **Haftalık Laboratuvar Sayısı** |
| 2 |  |  |
| **Öğrenim Türü**  |
| Örgün |
| **Eğitim Dili** |
| Türkçe |
| **Dersin Amacı** |
| Kur’ân-ı Kerîm’i kendine özgü tecvid kurallarını ve fonetik özelliklerini esas alan bir tarzda okuma bilgi, beceri ve yetkinliğini kazandırmak. |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Dersler** |
| Yok |
| **Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler** |
| Yok |
| **Dersin İçeriği** |
| Kur’an’ın 500-600 arası sayfalarının yüzünden hadr usûlüyle okunması. Bakara 153-157, Âl-i İmrân 190-194, Furkân 71-77, Ahzâb 41-48, Fussilet 30-36 arası âyetlerin yüzüne okunması, talimi ve ezberlenmesi. Muhtelif tecvid kurallarının teorik anlatımı ve icrası. Türk Din Mûsikîsinin temel makamlarından Uşşak, Rast, Hicâz, Saba ve Segâh makamlarının aşırlar eşliğinde icrası. |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** |
| Yok |
| **Staj Durumu** |
| Yok |
| **Ders Kitabı / Malzemesi\*** |
| **1** | Kur’an-ı Kerim. |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **İlave Kaynak(lar)\*** |
| **1** | Çetin, Abdurrahman. Kur’ân Okuma Esasları. Bursa: Emin Yayınları, 2015. |
| **2** | Karaçam, İsmail. Kur’ân-ı Kerîm’in Faziletleri ve Okunma Kaideleri. İstanbul: İFAV Yayınları, 2016. |
| **3** | Sezikli, Ubeydullah, Makamlarla Türk Din Mûsikîsi Eğitim Seti (Kitap + 4 CD), 2013. |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri** |
| Dr. Öğr. Üyesi Mustafa HATİPOĞLU |
| Öğr. Gör. Yağızhan Genç |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Ders Asistanı/Asistanları** |
| Yok |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI\*\*** |
| **ÖÇ-1** | Kur’ân metnini tecvid kurallarına uygun bir şekilde yüzünden okur. |
| **ÖÇ-2** | Tecvid kurallarını uygulamalı bir şekilde açıklar. |
| **ÖÇ-3** | Belirlenmiş aşırları Türk Din Mûsıkîsinin temel makamları eşliğinde icra eder. |
| **ÖÇ-4** | Kur’ân’dan belli yerleri tecvid kurallarına uygun bir şekilde ezberden okur. |
| **ÖÇ-5** | Harflerin mahreç ve sıfatlarını öğrenerek uygular. |
| **ÖÇ-6** |  |
| **HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ** |
| **Hafta** | **Konular** | **Hedefler** | **Yetkinlikler** | **Kaynaklar \*\*\*** |
| **Bilgi** | **Beceri** | **Yetkinlik** |  |
| **1.** | Yüzüne okumaEzberlenecek aşrın talimi: Bakara 153-157.Ezberlediği aşrı hatasız bir şekilde talim eder. |  |  |  |  | * Kur’an-ı Kerim
* Sayfa: 500-507.
* Bakara 153-157.
 |
| Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x | x |  |
| Ezberlediği aşrı hatasız bir şekilde talim eder. | x | x |  |
| **2.** | Yüzüne okuma Ezberlenecek aşrın Uşşak makamı eşliğinde talimi: Bakara 153-157. | Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x | x |  | * Kur’an-ı Kerim
* Sayfa: 508-515.
* Bakara 153-157.
 |
| Ezberlediği aşrı hatasız bir şekilde talim eder ve ilgili makamı icra eder | x | x |  |
|  |  |  |  |
| **3.** | Yüzüne okumaEzberlenecek aşrın Uşşak makamı eşliğinde talimi: Bakara 153-157. | Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x | x |  | * Kur’an-ı Kerim
* Sayfa: 516-523.
* Bakara 153-157.
 |
| Ezberlediği aşrı hatasız bir şekilde talim eder ve ilgili makamı icra eder. | x | x |  |
|  |  |  |  |
| **4.** | Yüzüne okuma Ezberlenecek aşrın talimi: Âl-i İmrân 190-194. | Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x | x |  | * Kur’an-ı Kerim
* Sayfa: 524-531.
* Âl-i İmrân 190-194.
 |
| Ezberlediği aşrı hatasız bir şekilde talim eder  | x | x |  |
|   |  |  |  |
| **5.** | Yüzüne okuma Ezberlenecek aşrın Hicâz makamı eşliğinde talimi: Âl-i İmrân 190-194.. | Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x | x |  | * Kur’an-ı Kerim
* Sayfa: 532-539.
* Âl-i İmrân 190-194.
 |
| Ezberlediği aşrı hatasız bir şekilde talim eder ve ilgili makamı icra eder | x | x |  |
|  |  |  |  |
| **6.** | Yüzüne okuma Ezberlenecek aşrın Hicâz makamı eşliğinde talimi: Âl-i İmrân 190-194. | Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x | x |  | * Kur’an-ı Kerim
* Sayfa: 540-547.
* Âl-i İmrân 190-194.
 |
| Ezberlediği aşrı hatasız bir şekilde talim eder ve ilgili makamı icra eder  | x | x |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |
| **7.** | Yüzüne okuma Ezberlenecek aşrın talimi: Furkân 71-77. | Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x | x |  | * Kur’an-ı Kerim
* Sayfa: 548-555.
* Furkân 71-77.
 |
| Ezberlediği aşrı hatasız bir şekilde talim eder  | x | x |  |
| **8.** | **Ara Sınav Haftası**Ara sınavda ilk 7 hafta derslerde ve bireysel sorumluluk olarak okunan sayfalardan rastgele bir sayfa yüzünden olarak dinlenecektir. Yüzünden okuması yeterli seviyede olan öğrencilerden bu 7 hafta içerisinde ezberledikleri aşırların tamamı dinlenecektir. Ezber surelerinden biri veya birkaçı eksik olan öğrencilere geçer not verilmeyecektir. Ezberlerinin tamamını dinleten öğrencilerin yüzünden okuma seviyesini yansıtan not sisteme girilecektir.**Ara sınav değerlendirmesi:** %100 sınav, % 0 ödev. |
|  |  |  |  |
| **100** | **-** |
| **9.** | Yüzüne okuma Ezberlenecek aşrın Rast makamı eşliğinde talimi: Furkân 71-77.   | Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x | x |  | * Kur’an-ı Kerim
* Sayfa: 556-563.
* Furkân 71-77.
 |
| Ezberlediği aşrı hatasız bir şekilde talim eder ve ilgili makamı icra eder | x | x |  |
|  |  |  |  |
| **10.** | Yüzüne okuma Ezberlenecek aşrın Rast makamı eşliğinde talimi: Furkân 71-77. | Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x | x |  | * Kur’an-ı Kerim
* Sayfa: 564-571.
* Furkân 71-77.
 |
| Ezberlediği aşrı hatasız bir şekilde talim eder ve ilgili makamı icra eder | x | x |  |
|  |  |  |  |
| **11.** | Yüzüne okumaEzberlenecek aşrın Saba makamı eşliğinde talimi: Ahzâb 41-48 | Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x | x |  | * Kur’an-ı Kerim
* Sayfa: 572-579.
* Ahzâb 41-48.
 |
| Ezberlediği aşrı hatasız bir şekilde talim eder ve ilgili makamı icra eder | x | x |  |
|  |  |  |  |
| **12.** | Yüzüne okumaEzberlenecek aşrın Saba makamı eşliğinde talimi: Ahzâb 41-48. | Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x | x |  | * Kur’an-ı Kerim
* Sayfa: 580-587.
* Ahzâb 41-48.
 |
| Ezberlediği aşrı hatasız bir şekilde talim eder ve ilgili makamı icra eder | x | x |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **13.** | Yüzüne okumaEzberlenecek aşrın Segâh makamı eşliğinde talimi: Fussilet 30-36. | Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x | x |  | * Kur’an-ı Kerim
* Sayfa: 588-595.
* Fussilet 30-36.
 |
| Ezberlediği aşrı hatasız bir şekilde talim eder ve ilgili makamı icra eder | x | x |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **14.** | Yüzüne okumaEzberlenecek aşrın Segâh makamı eşliğinde talimi: Fussilet 30-36. | Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x | x |  | * Kur’an-ı Kerim
* Sayfa: 596-600.
* Fussilet 30-36.
 |
| Ezberlediği aşrı hatasız bir şekilde talim eder ve ilgili makamı icra eder. | x | x |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **15.** | Yüzüne okuma Ezberlenecek aşrın Segâh makamı eşliğinde talimi: Fussilet 30-36. | Kur’an-ı Kerim’i tecvid kurallarına riayet ederek akıcı bir şekilde okur. | x | x |  | * Kur’an-ı Kerim
* Sayfa: 596-600.
* Fussilet 30-36.
 |
| Ezberlediği aşrı hatasız bir şekilde talim eder ve ilgili makamı icra eder  | x | x |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası****. Final sınavında 14 hafta derslerde ve bireysel sorumluluk olarak okunan sayfalardan rastgele bir sayfa yüzünden olarak dinlenecektir. Yüzünden okuması yeterli seviyede olan öğrencilerden bu 14 hafta içerisinde ezberledikleri surelerin tamamı dinlenecektir. Ezber surelerinden biri veya birkaçı eksik olan öğrencilere geçer not verilmeyecek, sadece yüzünden okumalarını yansıtan not sisteme girilecektir.****. Sınavlar gerekli görülmesi durumunda dersi veren öğretim elemanları tarafından komisyon şeklinde de yapılabilir.****. Yarıyıl sonu sınavı: %100 sınav, %0 ödev.** |
|  | **Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler****ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI:**1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.
2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması, yüzünden okunacak sayfalara hazırlıklı gelmesi.
3. Ders esnasında yüzünden okuma ve ezber talimi uygulamalarına katılım sağlaması.
4. *Kur’ân-ı Kerîm’*in 500-600 arasındaki sayfalara yüzünden bireysel olarak çalışması.
5. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.
6. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.

**Ödevler****Konusu:****Açıklama:** **Son Teslim Tarihi:** **Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):**  |

|  |
| --- |
| **Ders Değerlendirme** |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Ara Sınav | 1 | 100 |
| **Toplam** | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Final Sınavı | 1 | 100 |
| **Toplam** | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | %40 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | %60 |
| **Toplam** | %100 |
| **Ders** **İş Yükü** |
| Etkinlikler | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 5 |
| Final Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| Derse Katılım | 14 | 2 | 28 |
| Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 1 | 6 | 6 |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 1 | 10 | 10 |
| Okuma | 12 | 2 | 24 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | 120 |
| AKTS (Toplam İş Yükü/25) | 120/30=4 |

|  |
| --- |
| Program Çıktıları (PÇ) ile Kur’an Okuma ve Tecvid VIII Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi |
|  Öğretim Çıktıları Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÇ 1. Kur’an’ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. | 3 | 3 | 3 | 4 |  |  |  |
| PÇ 2. Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 3. Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  |  |  |  |   |  |
| PÇ 4. Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |  |
| PÇ 5. Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 6. Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 7. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |  |
| PÇ 8. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 9. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 10. Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 11. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur. |  |  |   |  |  |  |  |
| PÇ 12. Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 14. Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 15. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 16. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir. |  |  |  | 3 |  |  |  |
| PÇ 17. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşerî münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 18. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 19. Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 20. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Kur’an Okuma ve Tecvid VIII Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi |
|  Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÖÖ 1 Kur’an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma | 4 | 4 | 4 | 5 |  |  |  |
| PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma |  |  | 2 |  |  |  |  |
| PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 4 Kur’an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam’ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |  |
| PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |

**Açıklamalar:**

\* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.