



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat	Güncelleme Tarihi	09/02/2025		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İLF 412	Din Felsefesi- II	Zorunlu	4	8	5
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
2		0		0	
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe					
Dersin Amacı					
Dini inanç esaslarının mantıksal olarak anlamlı, tutarlı ve doğruluğunu araştırarak, din felsefesinin sorunları hakkında bilgi edinme, bu bilgiyi kullanabilme, analitik düşünebilme ve problem çözme yeteneklerini geliştirme, kaynaklara ulaşabilmeye yönelik beceri ve yetkinlik kazandırmak					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Ateizm, kötülük problemi, din dili, din ve bilim ilişkisi, din ve ahlak ilişkisi, vahiy, mucize, ölüm sonrası hayat vb. konular ve bu konular hakkında farklı düşünürlerin yaklaşımları incelenecektir					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	Ed. Kılıç, Recep, Reçber, M. Sait, <i>Din Felsefesi El Kitabı</i> . Ankara: Grafiker Yayıncılık, 2014.				
2					
3					
4					
5					
6					
İlave Kaynak(lar)*					
1	Davies, Brian. <i>Din Felsefesine Giriş</i> . (çev. Fatih Taştan), İstanbul: Paradigma Yay. 2011.				
2	Başçı, Vahdettin vd. <i>Din Felsefesi Dersleri</i> . Erzurum: Eser Basın Yayın Dağıtım Matbaacılık, 2015.				
3	Bayraktar, Mehmet. <i>Din Felsefesine Giriş</i> . Ankara: Eskiye Yay, 2012.				
4	Taylan, Necip. <i>İslam Düşüncesinde Din Felsefeleri</i> . İstanbul: Çağrı Yayınları, 2013.				
5	Aydın, Mehmet S., <i>Din Felsefesi</i> . İzmir: İzmir İlahiyat Fakültesi Yayınları, 2012.				
6	Davies, Brian. <i>Din Felsefesine Giriş</i> . (çev. Fatih Taştan), İstanbul: Paradigma Yay. 2011.				
7					
8					
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Prof. Dr. Hasan TANRIVERDİ					
Doç. Dr. Sait KAR					
Ders Asistanı/Asistanları					
Ar. Gör. Nurullah AYDIN					



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ-1	Din Felsefesinin temel ilke ve kavramlarını çözümler.
ÖÇ-2	Farklı inanışlar ve düşünceler arasında bağlantı kurar.
ÖÇ-3	Günümüzdeki dinsel ve felsefi sorunlara eleştirel yaklaşımda bulunarak çözüm sunar.
ÖÇ-4	Din Felsefesinin temel problemlerine dair klasik ve modern düşünürlerin yaklaşımları üzerine değerlendirmeler yapar.
ÖÇ-5	Din Felsefesinin bireyin kişisel din anlayışının gelişimine olan etkisini fark eder.
ÖÇ-6	Din, bilim, sanat ve ahlak ilişkisine dair tartışmaları ve bunların hayattaki izdüşümlerini açıklar.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar ***
			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.	Ateizm	Ateizm kavramını açıklar.	X			➤ Erdem, (ed. Kılıç, Reçber), 2014, 157-176
		Ateizmin temel argümanlarını açıklar.		X		
		Ateizmin çeşitleri, tarihsel süreci ve dayandığı gerekçeleri değerlendirir.			X	
2.	Ateizm probleminin mahiyeti	Pozitivizm ve Mantıksal Pozitivizm kavramını açıklar.	X			➤ Erdem, (ed. Kılıç, Reçber), 2014, 176-190
		Ahlaki ateizmin eleştirisini yapar.		X		
		Ateizmin çeşitleri, tarihsel süreci ve dayandığı gerekçeleri değerlendirir.			X	
3.	Kötülük Sorunu	Kötülük probleminin mantıksal ve kanıtsal modelini açıklar.	X			➤ Yasa, (ed. Kılıç, Reçber), 2014, 193-205
		Kötülük probleminin Tanrı ile olan ilişkisinin nasıl kurulduğunu açıklar ve buna yönelik değerlendirme yapar.			X	
4.	Kötülük ve Teodise	Kötülük probleminin çözümüne ilişkin öneriler sunar.	X			➤ Yasa, (ed. Kılıç, Reçber), 2014, 205-215
		Kötülük sorununun farklı Tanrı tasavvurları aleyhine nasıl kullanıldığını açıklar.			X	
5.	Vahiy	Farklı vahiy anlayışlarını açıklar.	X			➤ Kılıç, (ed. Kılıç, Reçber), 2014, 217-238
		Vahyin temellendirilmesine yönelik değerlendirme yapar.			X	
6.	Mucize	Ergenlik döneminin bilişsel gelişim ve kimlik oluşumu süreçlerini tanımlar.	X			➤ Kılıç, (ed. Kılıç, Reçber), 2014, 238-253
		Bu dönemdeki öğrenciler için etkili rehberlik yaklaşımları geliştirir.			X	
7.	Din Dili	Doğrulama ve Yanlışlama ilkesini açıklar	X			➤ Yavuz, (ed. Kılıç, Reçber), 2014, 255-270
		Dini yorum farklılıklarının kaynağı ile ilgili değerlendirme yapar.			X	
8.	Ara Sınav Haftası Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir.					



Ders İzlenec Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

Öğrenci Sorumlulukları:

1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.
2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması.
3. Derse devama ilişkin sınırın aşılması.
4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.

Ödevler

Konusu:

Açıklama:

Son Teslim Tarihi:

Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):



Ders İzlençe Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60
Toplam		%100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	14	14
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	28	28
Okuma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128
AKTS (Toplam İş Yüğü/25)			128/25=5,12



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Program Çıktıları (PÇ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Program Çıktıları								
PÇ 1. İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.							3	
PÇ 2. İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.			3			4		
PÇ 3. İlahiyat alanında karşılaşılan kadim ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüm bulmada bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	5	5	5	5	5	5	4	
PÇ 4. İlahiyat alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, hem kendisinin hem de sorumluluğu altında çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar	4							
PÇ 5. İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.							4	
PÇ 6. İlahiyat alanındaki çeşitli bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.			3	3	3	3	3	
PÇ 7. Anadilde ve yabancı dilde ilahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve bunları ilgili alandaki paydaş kişi ve kuruluşlarla paylaşır.								
PÇ 8. Çağın gerektirdiği dijital okuryazarlık becerisine sahip olur bunu ilahiyat alanında etkin bir şekilde kullanır.								
PÇ 9. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel, toplumsal, hukuki ve etik değerlere ilişkin yansımaları hakkında farkındalık sahibidir.			5	5			5	
PÇ 10. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olarak bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.								
PÇ 11. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma, inceleme, analiz ve yorum yapar.	2	3	5	3	4	3		

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma								
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5						5	
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma				4	4			
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma			4					
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma					5			
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma		3	5	4	4	5		
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	4	4	4			5	

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.