|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ders İzlence Formu | **Doküman No:** |  |
| **Yayın Tarihi:** |  |
| **Revizyon Tarihi:** | 05.02.2025 |
| **Revizyon No:** | 1 |
| **Sayfa:** | 6 |



|  |  |
| --- | --- |
| **Bölüm Adı** | **İlahiyat** |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Dersin Türü** | **Yıl** | **Yarıyıl** | **AKTS** |
| İLH406 | Hitabet ve Mesleki Uygulama | Zorunlu | 4 | 8 | 3 |
| **Dersin Seviyesi** |
| Lisans |
| **Haftalık Ders Saati (Kurumsal)** | **Haftalık Uygulama Saati** | **Haftalık Laboratuvar Sayısı** |
| 1 | 2 | 0 |
| **Öğrenim Türü** |
| Örgün |
| **Eğitim Dili** |
| Türkçe/Arapça |
| **Dersin Amacı** |
| Öğrencilerin yaygın din eğitimi ve din hizmetleri görevlerinde yetişmelerinisağlamaktır. |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Dersler** |
| Yok |
| **Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler** |
| Yok |
| **Dersin İçeriği** |
| Ezber dualar, cenaze, nikah gibi dinî merasimlerle ilgili teorik bilgi ve uygulamalar, Kur’an kursu öğreticiliği, imamet, hutbe, vaaz, müezzinlik uygulamaları. |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** |
| Yok |
| **Staj Durumu** |
| İlgili kurumlarda uygulama görevini tamamlamak. |
| **Ders Kitabı / Malzemesi\*** |
| **1** | Çelik, İmran vd. (ed.). *Hatibin Hitâbeti.* İstanbul: Ensar Yayınları, 2024. |
| **İlave Kaynak(lar)\*** |
| **1** | Çakan, İsmail Lütfi. *Dînî Hitâbet Çeşitleri, İlkeleri, Örnekleri.* İstanbul: İFAV Yayınları, 2000. |

|  |
| --- |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları** |
| Dr. Öğr. Üyesi Yasin ERDEN |

|  |
| --- |
| **DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI** |
| **ÖÇ-1** | Dinî hitabet konusunda bilgi edinir. |
| **ÖÇ-2** | Hutbe, Vaaz sunma yeterliliğine erişir. |
| **ÖÇ-3** | Dinî merasimlerin işleyişini öğrenir |
| **ÖÇ-4** | Gerekli duaları ezberler. |
| **ÖÇ-5** | Dini hizmetleri gerçekleştirir.  |
| **HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ** |
| **Hafta** | **Konular** | **Hedefler** | **Kaynaklar** |
| **1.** | Hitabet dersi, uygulaması ve kapsamı. | Hitabet dersi konusunda bilgi sahibi olur. |  Çelik, 2024, 315-330. |
| 2. | Söz, hitabet, söz- hitabet ilişkisi. Hitabetin konusu, amacı, önemi, etkili hitabetin özellikleri ve hitabet çeşitleri. | Hitabetin tanımı, konusu, amacı, önemi ve çeşitlerini öğrenir.Söz-hitabet ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur. Etkili hitabet için gerekli kuralları öğrenir |  Çelik, 2024, 19-50. |
| 3. | İletişim, önemi ve kavramları, iletişimin unsurları, iletişim çeşitleri, iletişim araçları, Kur’ân ve sünnette iletişim esasları ve Hz. Peygamber ve iletişim | İletişim hakkındaki ayetl-hadisleri öğrenir.İletişimin önem, kavram, unsur, çeşit ve araçları hakkında bilgi sahibi olur |  Çelik, 2024, 51-77. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  4. | Hitabetin tarihçesi, Hz. Peygamber’in hitabeti. | Allah Rasulünün icra ettiği hitabet özelliklerini öğrenir.Hitabetin tarihsel serencamını öğrenir. |  Çelik, 2024, 79-103. |  |
| **5.** | Dini hitabetin tanımı, dini hitabetin önemi ve dini hitabet görevlileri. Uygulama görevlerinin takibi ve vaazların dinlenmesi. | Dini hitabeti gerçekleştiren kişileri tanır. Dinî hitabetin önemi hakkında bilgi sahibi olur. |  Çelik, 2024, 19-50, 79-103. |  |
| **6.** | Dini hitabet mekanları ve din görevliliği hizmet alanları. Uygulama görevlerinin takibi ve vaazların/sohb etlerin dinlenmesi. | Dini hitabetin icra edildiği mekanları bilir. |  Çelik, 2024, 223-279. |  |
| **7.** | Dini hitabette muhatap kitle.Uygulama görevlerinin takibi ve vaazların dinlenmesi. | Muhatap kitle hakkında bilgi sahibi olur |  Çelik, 2024, 281-313. |  |
| **8.** | **Ara Sınav Haftası*** Ara sınavda sınıfta anlatılan konulardaki teorik bilgilerden yazılı sınav yapılır.
* Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev.
 |  |
| **9.** | Vaaz, hazırlama ve sunum metotları.Uygulama görevlerinin takibi ve vaazların/soh betlerin dinlenmesi. | Vaaz, hazırlama-sunma tekniklerini öğrenir. |  Çelik, 2024, 151-175. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.** | Hutbe,hazırlama ve sunum metotları.Uygulama görevlerinin takibi ve vaazların/soh betlerin dinlenmesi. | Hutbe, hazırlama ve sunma metotları hakkında teorik bilgiler öğrenir. |  Çelik, 2024, 177-196. |  |
| **11.** | Dua, kapsamı ve adabı, örnek dualar: Ezan, iftar, yemek, hatim, tövbe istiğfar, cenaze, nikah ve hutbe duaları.Uygulama görevlerinin takibi ve vaazların/sohbetlerin dinlenmesi. | Gerekli duaları ezberler. |  Çelik, 2024, 197-222. |  |
| **12.** | Vakit, Cuma, bayram namazları ve imamet.Uygulama görevlerinin takibi ve vaazların/sohbetlerin dinlenmesi. | İmamla kıldırılan namazların uygulamasını öğrenir |  Çelik, 2024, 106- 113. |  |
| **13.** | Ezan, kamet, sala, tekbir, mukabele ve müezzinlik.Uygulama görevlerinin takibi ve vaazların/soh betlerin dinlenmesi. | Müezzinlik görevlerini öğerinr |  |  |
| **14.** | Cenaze namazı, merasimi ve cenaze ile alakalı diğer işlemler. Uygulama görevlerinin takibi ve vaazların/soh | Cenaze karşı dini görevi yerine getirme hakkında bilgi sahibi olur. |  Çelik, 2024, 113-133. |  |
| **15.** | Nikah ve alakalı merasimler, isim koyma merasimi, asker ve hacı uğurlama merasimleri.Uygulama görevlerinin takibi ve vaazların/sohbetlerin dinlenmesi. | Nikah, isim koyma, asker-hacı uğurlama uygulamalarını öğrenir |  Çelik, 2024, 137-147. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Ders Değerlendirme** |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Ara Sınav | 1 | 100 |
| **Toplam** | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Final Sınavı | 1 | 100 |
| **Toplam** | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | %40 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | %60 |
| **Toplam** | %100 |
| **Ders** **İş Yükü** |
| Etkinlikler | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Derse Katılım | 25 | 2 | 50 |
| Bireysel Çalışma | 25 | 2 | 50 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 1 | 8 | 8 |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | 120 |
| AKTS (Toplam İş Yükü/30) | 120/30=4.00 |

**Program Çıktıları (PÇ) ile Hitabet ve Mesleki Uygulama Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi**

|  |
| --- |
| Program Çıktıları (PÇ) ile İslam Hukuku I Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi |
| Öğretim Çıktıları Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÇ1) Kur’an’ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. |  | 2 |  |  | 3 |  |  |
| PÇ2) Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar. |  | 3 |  |  | 4 |  |  |
| PÇ 3) Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 4) Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. | 3 | 1 | 4 | 3 |  |  |  |
| PÇ 5) Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| PÇ 6) Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 7) İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 8) İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 9) Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 10) Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ11) Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur. | 1 | 2 |  |  | 1 |  |  |
| PÇ 12) Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 13) Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 14) Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 15) Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 16) Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 17) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 18) Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 19) Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 20) İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. |  |  |  |  |  |  |  |

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Hitabet ve Mesleki Uygulama Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretim ÇıktılarıPrograma Özgü Ölçütler | ÖÇ 1 | ÖÇ 2 | ÖÇ 3 | ÖÇ 4 | ÖÇ 5 | ÖÇ 6 | ÖÇ 7 |
| PÖÖ 1 Kur’an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlamayetkinliğine sahip olma |  |  |  | 1 | 3 |  |  |
| PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul veesasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 4 Kur’an ve sünnet bütünlüğünü esas alan biryaklaşıma sahip olma | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma |  |  |  |  | 1 |  |  |
| PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma | 3 |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma | 3 |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı veadaleti esas alma yetkinliğine sahip olma |  | 3 | 1 |  | 1 |  |  |
| PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutanbir anlayışa sahip olma |  | 3 | 1 |  | 1 |  |  |
| PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam’ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma | 2 | 3 | 3 |  | 1 |  |  |
| PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma | 2 | 5 | 5 |  | 4 |  |  |
| PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma |  | 4 | 4 |  | 4 |  |  |
| PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temelve bütüncül bilgilere sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |