



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	09.02.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat	Güncelleme Tarihi	09/02/2026		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
ILP 400	Rehberlik ve Özel Eğitim	Formasyon	2	3	4
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
3		-		-	
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe					
Dersin Amacı					
Psikolojik danışmanlık ve rehberliğin temellerini açıklama					
Psikolojik danışmanlık ve rehberlik ilkelerini uygulama					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Temelleri, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Rehberliğin Amaçları, Rehberliğin İlkeleri, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Etik Kuralları, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlikte Araştırma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1 Gürhan Can (Ed.), Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Pegem Akademi Yayıncılık, 2018.					
İlave Kaynak(lar)*					
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Furkan GÜVEN					
Ders Asistanı/Asistanları					
-					

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**						
ÖÇ-1	Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki temel kavram ve ilkeleri açıklar					
ÖÇ-2	Eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğin yeri,önemi ve işlevini ifade eder					
ÖÇ-3	Psikolojik danışma ve rehberlikte hizmet alanları arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder					
ÖÇ-4	İlgili yönetmeliklere göre öğretmenlerin rehberlik hizmetlerindeki görev ve sorumluluklarını geliştirir					
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ						
Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar ***
			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.	Rehberliğin Tanımı, Amaçları ve İçeriği	Rehberliğin tanımı, amacı içeriği hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Gürhan Can (Ed.), Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Pegem Akademi Yayıncılık, 2018.



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	09.02.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

10.	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Geliştirilmesi	PDR hizmetlerinin neler oldukları ve geliştirilme çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Gürhan Can (Ed.), Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Pegem Akademi Yayıncılık, 2018.
11.	Psikolojik Danışmanlık ve Psikoterapi	PDR ve Psikoterapi konusunda bilgi sahibi olur	X			➤ Gürhan Can (Ed.), Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Pegem Akademi Yayıncılık, 2018.
12.	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Etik Kuralları	PDR’de yer alan etik kurullar konusunda bilgi sahibi olur	X			➤ Gürhan Can (Ed.), Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Pegem Akademi Yayıncılık, 2018.
13.	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlikte Araştırma	PDR’de yer alan araştırma yöntemleri ve alanlarının neler olduğu konusunda bilgi sahibi olur	X			➤ Gürhan Can (Ed.), Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Pegem Akademi Yayıncılık, 2018.
14.	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlikte Değerlendirme	PDR’de yer alan değerlendirme yöntemleri konusunda bilgi sahibi olur	X			➤ Gürhan Can (Ed.), Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Pegem Akademi Yayıncılık, 2018.
15	Final Haftası • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %40’ını, ara sınav sonrası işlenen konuların %60’ını kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.					



Ders İzlenec Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	09.02.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

Öğrenci Sorumlulukları:

- Öğrencilere konu çerçevesinde yönlendirmeler yapılarak kaynakların tespit edilip araştırılması
- Ders öncesinde ön hazırlık çalışması yapılması.
- Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.
- Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.
- Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.

Ödevler

Konusu:

Açıklama:

Son Teslim Tarihi:

Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60
Toplam		%100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	7	2	14
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	14	2	28
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	9	2	18
Okuma	10	3	30
Toplam İş Yüğü (Saat)			120
AKTS (Toplam İş Yüğü/30)			120/30=4

Program Çıktıları (PÇ) ile Rehberlik ve Özel Eğitim Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ 1. Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.		4	4	4	4
PÇ 2. Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar					
PÇ 3. Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar		4	3	3	4
PÇ 4. Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar					
PÇ 5. Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar					
PÇ 6. Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur					
PÇ 7. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve		4	4	5	4



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	09.02.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

aktarma becerisini kazanır				
PÇ 8. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur				
PÇ 9. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir	4	4	3	3
PÇ 10. Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular				
PÇ 11. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur				
PÇ 12. Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir	4	5	3	4
PÇ 13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir				
PÇ 14. Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir				
PÇ 15. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır	4	4	4	5
PÇ 16. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir				
PÇ 17. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir	4	4	5	4
PÇ 18. Dinî konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır				
PÇ 19. Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur				
PÇ 20. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir				

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Rehberlik ve Özel Eğitim Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	Öğretim	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4
PÖÖ 1 Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki temel kavram ve ilkeleri açıklar					
PÖÖ 2 Eğitimde psikolojik danışma ve rehberliğin yeri, önemi ve işlevini ifade eder					
PÖÖ 3 Psikolojik danışma ve rehberlikte hizmet alanları arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder	4	4	4	4	4
PÖÖ 4 İlgili yönetmeliklere göre öğretmenlerin rehberlik hizmetlerindeki görev ve sorumluluklarını geliştirir	4	4	4	4	4

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.