

	DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

Bölüm Adı	İLAHİYAT	Güncelleme Tarihi	02/02/2026		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İFMB304	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SEÇMELİ	3	6	4
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati	Haftalık Laboratuvar Sayısı		
3		-	-		
Öğrenim Türü		Eğitim Dili			
Örgün		Türkçe			
Dersin Amacı					
Eğitim ve öğretimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili kavramları tanıyarak, ölçmede geçerli, güvenilir ve kullanışlı ölçme tekniklerini nasıl kullanacağını ve ölçme sonuçları ile ilgili istatistiksel yöntemleri kullanma bilgi ve becerisini kazandırmak.					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Ölçme ve değerlendirmeyle ilgili kavramlar; Ölçmede hata, Korelasyon; Ölçme aracında bulunması gereken nitelikler: güvenirlik ve geçerlik; Eğitimde kullanılan ölçme araç ve yöntemleri, Test geliştirme süreci ve madde analizi; Test puanları üzerinde istatistiksel işlemler, Standart puanlar					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	Neşe Güler, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, (Ankara: Pegem Akademi Yayınları, 17. Baskı, 2023).				
2	Yasin Yiğit, Din Öğretimi Özelinde Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, (Ankara: Nobel Yayınları, 2024).				
3					
4					
5					
İlave Kaynak(lar)*					
1	Bilge Gök – Özge Bıkmaz Bilgen (ed.), Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, (İstanbul: Lisans Yayınları, 2022).				
2					
3					
4					
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Prof. Dr. Hamit ER					
Dr. Öğrt. Üyesi İdris ERTÜRK					
Ders Asistanı/Asistanları					
Araştırma Görevlisi Mehmet KOYUNCU					



DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Ölçme, değerlendirme ve ölçek kavramlarını açıklar.
ÖÇ-2	Ölçmede hata türlerini yorumlar.
ÖÇ-3	Bir ölçme aracında bulunması gerekli özellikleri (geçerlik, güvenirlik ve kullanılabilirlik) açıklar.
ÖÇ-4	Ölçmede geçerlik ve güvenirlik arasındaki ilişkiyi açıklar.
ÖÇ-5	Ölçme tekniklerini (yazılı sınavlar, çoktan seçmeli testler, doğru yanlış testleri, kısa cevap testleri, sözlü sınavlar) özellikleri ile açıklar.
ÖÇ-6	Test planını hazırlar.
ÖÇ-7	Test geliştirme tekniklerini kullanır.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar
			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.	Ölçme ve değerlendirme temel kavramlar.	Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlarını açıklar.	X			• Güler, 2023,2-4 • Yiğit, 2024, 19-28.
		Ölçme ve değerlendirmenin eğitimdeki önemini bilir ve açıklar.	X			
2.	Eğitimde Kullanılan Geleneksel Ölçme Araçları: Uzun cevaplı testler, kısa cevaplı testler, sözlü testler	Eğitimde kullanılan geleneksel ve alternatif ölçme araçlarını açıklar.	X			• Güler, 2023, 62-69. • Yiğit, 2024, 156-161.
		Soru türlerinin özelliklerini ve sınavlarda soruların hazırlanmasında dikkat edilecek hususları açıklar.	X			
		Uzun ve kısa cevaplı test hazırlar.		X		
3.	Çoktan seçmeli testler	Çoktan seçmeli test tekniklerinin özelliklerini ve sınavlarda soruların hazırlanmasında dikkat edilecek hususları açıklar.	X			• Güler, 2023, 71-74. • Yiğit, 2024, 160.
		Çoktan seçmeli test hazırlar.		X		
4.	Doğru yanlış testleri, tamamlamalı testler, eşleştirmeli testler	Doğru yanlış testleri, tamamlamalı testler ve eşleştirme testlerini özellikleriyle birlikte bilir ve açıklar.	X			• Güler, 2023, 70-71. • Yiğit, 2024, 161-162.
5.	Proje-performans ödevleri, Öğrenci Ürün dosyaları, anekdot kayıtları	Eğitimde kullanılan alternatif ölçme araçlarından proje performans ödevleri, öğrenci ürün dosyaları ve anekdot kayıtlarını özellikleriyle birlikte açıklar.	X			• Güler, 2023, 75-81. • Yiğit, 2024, 168-177.

	DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

6.	Akran ve öz değerlendirme, görüşme, dereceleme ölçekleri, sözlü sunum, gözlem, sergileme	Eğitimde kullanılan alternatif ölçme araçlarından akran ve öz değerlendirme, görüşme, dereceleme ölçekleri, sözlü sunum ve gözlem tekniklerini özellikleriyle birlikte açıklar.	X			- Güler, 2023, 81-83. - Yiğit, 2024, 177-179.
7.	Ölçmede hata, Korelasyon	Ölçmede hata türlerini yorumlar.		X		- Güler, 2023, 22-30. - Yiğit, 2024, 47-58.
		Korelasyon kavramını açıklar.	X			
8.	Değerlendirme	Değerlendirmede kullanılan ölçütleri açıklar.	X			- Güler, 2023, 12-14. - Yiğit, 2024, 39-46.
		Not vermede kullanılan yöntemleri açıklar.	X			
		Ölçme ve değerlendirmede temel istatistiki işlemleri uygular.		X		
9.	Ara Sınav Haftası Ara sınav; ilk 8 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi %100 sınav, %0 ödev.					
	Ara Sınav Değerlendirmesi	Sınav	%100	Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir.		
		Ödev	%0			
10.	Doğrudan ölçme, dolaylı ölçme, ölçek, ölçüt, bağıl ve mutlak ölçüt ve ölçek çeşitleri.	Ölçme, ölçek, ölçüt kavramlarını aralarındaki farklarıyla birlikte açıklar.	X			- Güler, 2023, 4-15. - Yiğit, 2024, 29-36.
			X			
11.	Bir ölçme aracında bulunması gereken özellikler: Geçerlik, güvenilirlik ve kullanılabilirlik	Bir ölçme aracında bulunması gerekli özellikleri (geçerlik, güvenilirlik ve kullanılabilirlik) açıklar.	X			- Güler, 2023, 47-52. - Yiğit, 2024, 59-86.
12.	Geçerlik ile güvenilirlik arasındaki ilişki.	Ölçmede geçerlik ve güvenilirliğin önemini açıklar.	X			- Güler, 2023, 28-30. - Yiğit, 2024, 85-86.
13.	Test Geliştirme Süreci ve Madde Analizleri	Test geliştirme becerisini kazanır.	X			- Güler, 2023, 94-107. - Yiğit, 2024, 87-115.
		Madde analizi yapar.		X		
14.	Test analizleri	Test analizi hazırlar		X		- Güler, 2023, 94-107. - Yiğit, 2024, 87-115.

	DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

15.	Merkezi yığılma ölçüleri (mod, medyan, aritmetik ortalama)	Merkezi yığılma ölçülerinin (mod, medyan, aritmetik ortalama) ve merkezi dağılım ölçülerinin (ranj, standart sapma, çeyrek sapma, normal dağılım hesaplamalarını yapar.		X		- Güler, 2023, 116-130. - Yiğit, 2024, 119-130.
16	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası Yarıyıl sonu sınavı; ilk 8 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.					
	Yarıyıl Sonu Sınavı	Sınav	%100	Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir.		
	Değerlendirmesi	Ödev	%0			
Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler Öğrenci Sorumlulukları 1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması. 2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 3. Derse devama ilişkin sınırın aşılması. 4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması. Ödevler Konusu: Açıklama: Son Teslim Tarihi: Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):						

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60
Toplam		%100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Okuma	14	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
AKTS (Toplam İş Yüğü/30)			90/30= 3



DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

Program Çıktıları (PÇ) ile Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ 1	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	3	3	4	3	4	3	4
PÇ 2	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	3	3	4	3	4	3	4
PÇ 3	Hiz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	3	3	4	3	4	3	4
PÇ 4	Temel İslamî İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	3	3	4	3	4	3	4
PÇ 5	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	3	3	4	3	4	3	4
PÇ 6	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	3	3	4	3	4	3	4
PÇ 7	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	-	-	-	-	-	-	-
PÇ 8	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	2	2	4	3	2	3	3
PÇ 9	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	2	4	4	2	2	-	-
PÇ 10	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	3	2	-	2	4	2	2
PÇ 11	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	3	2	-	2	4	2	2
PÇ 12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dinî, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	3	-	3	-	4	3	3
PÇ 13	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	4	4	4	4	5	4	4
PÇ 14	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	-	-	-	-	2	2	2
PÇ 15	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	3	2	3	3	3	3	3
PÇ 16	Meslekî dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	4	3	4	2	4	3	3
PÇ 17	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve meslekî etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşerî münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	-	2	-	2	2	3	3
PÇ 18	Dinî konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	3	3	3	3	4	4	3
PÇ 19	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	3	2	3	3	3	2	2
PÇ 20	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	2	2	3	2	4	3	3



DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Programa Özgü Ölçütler	Öğretim Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÖÖ 1	Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	3	4	3	3	3
PÖÖ 2	Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	2	2	3	4	3	3	3
PÖÖ 3	İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	3	4	3	4	4	3	3
PÖÖ 4	Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	5	5	3	3
PÖÖ 5	Bütüncül ve sistematik bir dinî düşünce ve kavrayışa sahip olma	3	3	3	4	4	3	3
PÖÖ 6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dinî yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	2	3	3	5	5	3	3
PÖÖ 7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	2	4	3	5	5	3	3
PÖÖ 8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	2	4	3	4	5	3	3
PÖÖ 9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	2	3	2	4	4	3	3
PÖÖ 10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	4	3	4	4	3	3
PÖÖ 11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	2	3	3	5	5	3	3
PÖÖ 12	Dinî danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	3	3	3	5	5	3	3
PÖÖ 13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	2	3	3	4	5	3	3
PÖÖ 14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	3	3	4	5	3	3