



DERS İZLENESİ

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

Bölüm Adı	İLAHİYAT	Güncelleme Tarihi	02/02/2026		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İFMB 301	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	SEÇMELİ	2	3	4
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati	Haftalık Laboratuvar Sayısı		
3		-	-		
Öğrenim Türü		Eğitim Dili			
Örgün		Türkçe			
Dersin Amacı					
Öğretimle ilgili temel kavram ve ilkeleri kavramak, öğretimde planlı çalışabilme, öğretim stratejisi, yöntem ve tekniklerini kavramak ve etkin kullanabilme bilgi ve becerisini kazandırmak.					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	Hâle Sucuoğlu- Meltem Gökdağ Baltaoğlu (ed.), Öğretim İlke ve Yöntemleri, (İstanbul: Lisans Yayıncılık, 2022)				
2					
3					
4					
5					
İlave Kaynak(lar)*					
1	Mehmet Zeki Aydın, Öğretim İlke ve Yöntemleri, (Ankara: Nobel Yayınları, 2. Baskı, 2023)				
2	Leyla Küçükahmet, Öğretim İlke ve Yöntemleri, (Ankara: AÜ Eğitim Bilimleri Fak. Yayınları, 2. Baskı, 1986)				
3	Adem Güneş (ed.), Geçmişten Geleceğe Öğretmen ve Öğretmenlik, (Ankara: Otto Yayınları, 2020)				
4	M. Yaşar Kandemir, Öğretmenlerimizle Başbaşa, (Ankara: TDV Yayınları, 3. Baskı, 2019)				
Ders Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Dr. Öğrt. Üyesi İdris ERTÜRK					
Ders Asistanı/Asistanları					
Araştırma Görevlisi Mehmet KOYUNCU					



DERS İZLENESİ

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Eğitim ve öğretim ile ilgili temel kavramları tanımlar.
ÖÇ-2	Öğretme ve öğrenme stratejilerini açıklar.
ÖÇ-3	Öğretim yöntem ve tekniklerinin genel özelliklerini açıklar.
ÖÇ-4	Bir öğretme durumu için uygun yönteme karar verir.
ÖÇ-5	Öğretim etkinliklerinin planlanmasının önemini kavrar.
ÖÇ-6	Öğretmenlik yeterliklerini tanımlar.
ÖÇ-7	

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar
			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.	Öğretim İlke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar	Eğitim ve öğretim ile ilgili temel kavramları tanımlar.	X			• Sucuoğlu-Baltaoğlu, Öğretim İlke ve Yöntemleri, 1-11.
2.	Öğretim programlarının kapsamı	Program türlerini açıklar.	X			• Sucuoğlu-Baltaoğlu, Öğretim İlke ve Yöntemleri, 27-50.
		Hedef- kazanım kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	X			
3.	Öğretme ve öğrenme ilkeleri	Öğretimde dikkat edilmesi gereken ilkeleri bilir ve açıklar.	X			• Sucuoğlu-Baltaoğlu, Öğretim İlke ve Yöntemleri, 15-23.
4.	Öğretme ve öğrenme ilkeleri	Öğretimde dikkat edilmesi gereken ilkeleri bilir ve açıklar.	X			• Sucuoğlu-Baltaoğlu, Öğretim İlke ve Yöntemleri, 15-23.
5.	Öğretme ve öğrenme kuramları	Öğretim kuramlarını tanımlar.	X			• Sucuoğlu-Baltaoğlu, Öğretim İlke ve Yöntemleri, 73-96.
6.	Öğretme ve öğrenme stratejileri	Öğretimde strateji, yöntem ve teknik ilişkisini açıklar.	X			• Sucuoğlu-Baltaoğlu, Öğretim İlke ve Yöntemleri, 131-150.
		Öğretim stratejilerini bilir.	X			

	DERS İZLENESİ	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

7.	Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretimde yöntem seçimini etkileyen faktörleri kavrar.	X			• Sucuoğlu-Baltaoğlu, Öğretim İlke ve Yöntemleri, 153-179.
		Öğretim yöntemlerini bilir ve açıklar.	X			
8.	Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretimde yöntem seçimini etkileyen faktörleri kavrar.	X			• Sucuoğlu-Baltaoğlu, Öğretim İlke ve Yöntemleri, 153-179.
		Öğretim yöntemlerini bilir ve açıklar.	X			
9.	Ara Sınav Haftası Ara sınav; ilk 8 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi %100 sınav, %0 ödev.					
	Ara Sınav Değerlendirmesi	Sınav Ödev	%100 %0	Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir.		
10.	Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretimde yöntem seçimini etkileyen faktörleri kavrar.	X			• Sucuoğlu-Baltaoğlu, Öğretim İlke ve Yöntemleri, 153-179.
		Öğretim yöntemlerini bilir ve açıklar.	X			
11.	Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğretimde yöntem seçimini etkileyen faktörleri kavrar.	X			• Sucuoğlu-Baltaoğlu, Öğretim İlke ve Yöntemleri, 153-179.
		Öğretim yöntemlerini bilir ve açıklar.	X			
		Bir öğretme durumu için uygun yönetime karar verir	X			
12.	Öğretim etkinliklerinin planlanması	Öğretimde planlamanın önemini kavrar.	X			• Sucuoğlu-Baltaoğlu, Öğretim İlke ve Yöntemleri, 55-70.
		Plan yapma sürecindeki değişkenleri bilir.	X			
13.	Öğrenme ve Öğretimde Yeni Yönelimler	Öğrenme ve öğretimde yeni yönelimleri tanır.	X			• Sucuoğlu-Baltaoğlu, Öğretim İlke ve Yöntemleri, 247-268.
		Düşünme öğretimi ve türlerini tanır.	X			
14.	Öğretmen yeterlikleri	Öğretmenlerin sahip olması gereken meslekî yeterlikleri bilir.	X			• Güneş, Öğretmen ve Öğretmenlik, 197-225.
15.	Başarılı Öğretmen Olmanın Yolları	Öğretmeni başarıya götüren yolları ve ilkeleri tanır.	X			• Kandemir, Öğretmenlerimiz le Baş başa, 90-138.

	DERS İZLENESİ	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

16	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <i>Yarıyıl sonu sınavı; ilk 8 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.</i>			
	Yarıyıl Sonu Sınavı Değerlendirmesi	Sınav	%100	Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir.
		Ödev	%0	
Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler Öğrenci Sorumlulukları 1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması. 2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 3. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması. 4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması. Ödevler Konusu: Açıklama: Son Teslim Tarihi: Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):				

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60
Toplam		%100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Bireysel Çalışma	14	1	20
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Okuma	14	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			96
AKTS (Toplam İş Yüğü/24)			96/24= 4



DERS İZLENESİ

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

Program Çıktıları (PÇ) ile Eğitime Giriş Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ 1	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	3	3	4	3	4	3	
PÇ 2	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	3	3	4	3	4	3	
PÇ 3	Hiz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	3	3	4	3	4	3	
PÇ 4	Temel İslamî İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	3	3	4	3	4	3	
PÇ 5	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	3	3	4	3	4	3	
PÇ 6	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	3	3	4	3	4	3	
PÇ 7	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	3	3	3	3	3	3	
PÇ 8	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	2	2	4	3	2	3	
PÇ 9	Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	2	4	4	2	2	3	
PÇ 10	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	3	2	3	2	4	2	
PÇ 11	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	3	2	-	2	4	2	
PÇ 12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dinî, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	3	4	3	3	4	3	
PÇ 13	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	4	4	4	4	5	4	
PÇ 14	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	-	-	-	-	2	2	
PÇ 15	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	3	2	3	3	3	3	
PÇ 16	Meslekî dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	4	3	4	2	4	3	
PÇ 17	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve meslekî etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşerî münasebetlerinde ve iletişimde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	3	2	3	2	2	3	
PÇ 18	Dinî konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	3	3	3	3	4	4	
PÇ 19	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	3	2	3	3	3	2	
PÇ 20	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	2	2	3	2	4	3	



DERS İZLENCESİ

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Programa Özgü Ölçütler	Öğretim Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÖÖ 1	Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	2	3	4	3	3	
PÖÖ 2	Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	2	2	3	4	3	3	
PÖÖ 3	İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	3	4	3	4	4	3	
PÖÖ 4	Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	3	3	3	5	5	3	
PÖÖ 5	Bütüncül ve sistematik bir dinî düşünce ve kavrayışa sahip olma	3	3	3	4	4	3	
PÖÖ 6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dinî yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	2	3	3	5	5	3	
PÖÖ 7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	2	4	3	5	5	3	
PÖÖ 8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	2	4	3	4	5	3	
PÖÖ 9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	2	3	2	4	4	3	
PÖÖ 10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	4	3	4	4	3	
PÖÖ 11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	2	3	3	5	5	3	
PÖÖ 12	Dinî danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	3	3	3	5	5	3	
PÖÖ 13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	2	3	3	4	5	3	
PÖÖ 14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	3	3	4	5	3	