|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | **İlahiyat** | **Güncelleme Tarihi** | **10/02/2025** |
| **Dersin** **Kodu** | **Dersin Adı** | **Dersin Türü** | **Yıl**  | **Yarıyıl**  | **AKTS** |
| PFO 302 | Özel Öğretim Yöntemleri | Formasyon | 3 | 6 | 4 |
| **Dersin Seviyesi** |
| Lisans |
| **Haftalık Ders Saati (Kurumsal)** | **Haftalık Uygulama Saati** | **Haftalık Laboratuvar Sayısı** |
| 3 | - | - |
| **Öğrenim Türü**  |
| Örgün |
| **Eğitim Dili** |
| Türkçe |
| **Dersin Amacı** |
| Din öğretimi programlarını tanıyabilme |
| Din öğretiminde kullanılabilecek yöntem ve teknikleri sıralayabilme |
| Din öğretiminde kullanılabilecek yöntem ve teknikleri uygulayabilme |
| Din öğretiminde işlenen konuya uygun yöntem ve teknikleri tasarlayabilme |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Dersler** |
| Yok |
| **Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler** |
| Yok |
| **Dersin İçeriği** |
| Din eğitim ve öğretimi alanının temel kavramları, Din öğretimi programlarının tarihsel gelişimi ve din öğretiminin yasal dayanakları, Din öğretimi programlarının temel yaklaşımları, Din öğretiminde kullanılabilecek ilke ve yöntemler |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** |
| Yok |
| **Staj Durumu** |
| Yok |
| **Ders Kitabı / Malzemesi\*** |
| **1** | Mehmet Zeki Aydın, Din Öğretiminde Yöntemler, Nobel Yayınları, 2014. |
| İlave Kaynak(lar)\* |
| **1** | Hacer Aşık Ev (Ed), Din Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans Yayınları, İstanbul, 2021. |
| **Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri** |
| Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Furkan GÜVEN |
| **Ders Asistanı/Asistanları** |
| - |

|  |
| --- |
| **DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI\*\*** |
| **ÖÇ-1** | Din eğitim ve öğretimi alanının temel kavramlarını tanır |
| **ÖÇ-2** | Din öğretimi programlarının temel yaklaşımlarını ifade eder |
| **ÖÇ-3** | Din öğretiminde kullanılabilecek yöntem ve teknikleri ifade eder |
| **ÖÇ-4** | Din öğretiminde kullanılabilecek yöntem ve teknikleri uygular |
| **ÖÇ-5** | Din öğretiminde konuya uygun yöntem ve teknikleri tasarlar |
| **HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ** |
| **Hafta** | **Konular** | **Hedefler** | **Yetkinlikler** | **Kaynaklar \*\*\*** |
| **Bilgi** | **Beceri** | **Yetkinlik** |  |
| **1.** | Din öğretimi programları | Din öğretimi programları hakkında bilgi sahibi olur |  |  |  |  |
| **2.** | Din eğitiminde planlama | Din eğitiminde planlama yöntemi hakkında bilgi sahibi olur | X |  |  | * Mehmet Zeki Aydın, Din Öğretiminde Yöntemler, Nobel Yayınları, 2014.
 |
| **3.** | Öğrenme - öğretme modelleri | Öğrenme ve öğretme modelleri hakkında bilgi sahibi olur | X |  |  | * Mehmet Zeki Aydın, Din Öğretiminde Yöntemler, Nobel Yayınları, 2014.
 |
| **4.** | Öğretme stratejileri | Öğretme stratejilerinin ne olduğu hakkında bilgi sahibi olur | X |  |  | * Mehmet Zeki Aydın, Din Öğretiminde Yöntemler, Nobel Yayınları, 2014.
 |
| **5.** | Öğretim yöntem ve teknikleri | Öğretim yöntem ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olur ve bunları uygular | X |  |  | * Mehmet Zeki Aydın, Din Öğretiminde Yöntemler, Nobel Yayınları, 2014.
 |
| **6.** | Öğretim yöntem ve teknikleri | Öğretim yöntem ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olur ve bunları uygular | X | X |  | * Mehmet Zeki Aydın, Din Öğretiminde Yöntemler, Nobel Yayınları, 2014.
 |
| **7.** | İman esasları öğretimi | İman esaslarının öğretilmesi konusunda bilgi sahibi olur ve bunları uygular | X | X |  | * Mehmet Zeki Aydın, Din Öğretiminde Yöntemler, Nobel Yayınları, 2014.
 |
| **8.** | **Vize Haftası** |
|  |  |  |  |
| **100** | **-** |
| **9.** | İbadet öğretimi | İbadet öğretimi konusunda bilgi sahibi olur ve bunları uygular | X | X |  | * Mehmet Zeki Aydın, Din Öğretiminde Yöntemler, Nobel Yayınları, 2014.
 |
| **10.** | Ahlâk öğretimi | Ahlâk öğretimi konusunda bilgi sahibi olur ve bunları uygular | X | X |  | * Mehmet Zeki Aydın, Din Öğretiminde Yöntemler, Nobel Yayınları, 2014.
 |
| **11.** | Sure ve dua öğretimi | Sure ve dua öğretimi konusunda bilgi sahibi olur ve bunları uygular | X | X |  | * Mehmet Zeki Aydın, Din Öğretiminde Yöntemler, Nobel Yayınları, 2014.
 |
| **12.** | Din eğitiminde kavram öğretimi | Sure ve dua öğretimi konusunda bilgi sahibi olur ve bunları uygular | X | X |  | * Mehmet Zeki Aydın, Din Öğretiminde Yöntemler, Nobel Yayınları, 2014.
 |
| **13.** | Değer öğretimi | Değer öğretimi konusunda bilgi sahibi olur ve bunları uygular | X | X |  | * Mehmet Zeki Aydın, Din Öğretiminde Yöntemler, Nobel Yayınları, 2014.
 |
| **14.** | Hikayelerle din öğretimi | Hikâyelerle din öğretimi konusunda bilgi sahibi olur ve bunları uygular | X | X |  | * Mehmet Zeki Aydın, Din Öğretiminde Yöntemler, Nobel Yayınları, 2014.
 |
| Ayet ve hadislerle çalışma | Ayet ve hadislerle çlışarak öğretme konusunda bilgi sahibi olur ve bunları uygular | X | X |  |
| **15** | **Final Haftası*** Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %40’ını, ara sınav sonrası işlenen konuların %60’ını kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.
 |
|  | **Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler****Öğrenci Sorumlulukları:**1. Öğrencilere konu çerçevesinde yönlendirmeler yapılarak kaynakların tespit edilip araştırılması2. Ders öncesinde ön hazırlık çalışması yapılması. 3. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.5. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.**Ödevler****Konusu:****Açıklama:** **Son Teslim Tarihi:** **Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):**  |

|  |
| --- |
| **Ders Değerlendirme** |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Ara Sınav |  1 | 100 |
| **Toplam**  | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Final Sınavı | 1 | 100 |
| **Toplam** | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | %40 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | %60 |
| **Toplam** | %100 |
| **Ders** **İş Yükü** |
| Etkinlikler | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ara Sınav | 1 | 1  | 1  |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Derse Katılım | 7 | 2 | 14 |
| Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 9 | 2 | 18 |
| Okuma | 10 | 3 | 30 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | 120 |
| AKTS (Toplam İş Yükü/30) | 120/30=4 |

|  |
| --- |
| Program Çıktıları (PÇ) ile Özel Öğretim Yöntemleri Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi |
|  Öğretim Çıktıları Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 |
| PÇ 1. Kur’an’ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ 2. Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar | 4 | 4 | 5 | 4 |
| PÇ 3. Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar | 4 | 3 | 3 | 4 |
| PÇ 4. Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar | 4 | 4 | 3 | 3 |
| PÇ 5. Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar |  |  |  |  |
| PÇ 6. Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur  |  |  |  |  |
| PÇ 7. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır |  |  |  |  |
| PÇ 8. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur |  |  |  |  |
| PÇ 9. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir |  |  |  |  |
| PÇ 10. Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular |  |  |  |  |
| PÇ 11. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur |  |  |  |  |
| PÇ 12. Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir | 4 | 5 | 3 | 4 |
| PÇ 13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir |  |  |  |  |
| PÇ 14. Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir |  |  |  |  |
| PÇ 15. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır | 4 | 4 | 4 | 5 |
| PÇ 16. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir |  |  |  |  |
| PÇ 17. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir | 4 | 4 | 5 | 4 |
| PÇ 18. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır |  |  |  |  |
| PÇ 19. Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur |  |  |  |  |
| PÇ 20. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Özel Öğretim Yöntemleri Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi |
|  Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
| PÖÖ 1 Din eğitim ve öğretimi alanının temel kavramlarını tanır | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÖÖ 2 Din öğretimi programlarının temel yaklaşımlarını ifade eder |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 3 Din öğretiminde kullanılabilecek yöntem ve teknikleri ifade eder |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 4 Din öğretiminde kullanılabilecek yöntem ve teknikleri uygular |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 5 Din öğretiminde konuya uygun yöntem ve teknikleri tasarlar | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

**Açıklamalar:**

\* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.