



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	14.09.2026
Revizyon No:	
Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat	Güncelleme Tarihi	10.09.2025		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İLF217	Din Sosyolojisi	Zorunlu	2	3	4
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
3		0		0	
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe					
Dersin Amacı					
Din sosyolojisi dersi, dinin toplumsal işlevlerini, birey ve toplum üzerindeki etkilerini, farklı sosyal bağlamlardaki görünümünü bilimsel yöntemlerle analiz etme bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmayı amaçlamaktadır.					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Din sosyolojisi bilimi, konusu, metodu, tarihi, sosyal-kültürel ve dini konular, sosyal ve dini gruplar, sosyal değişme ve din, gelenek, modernlik, postmodernlik, küreselleşme ve din ilişkileri.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Yarın Yayınları,					
1	Akdoğan, Ali, <i>Din Sosyolojisi</i> , Ensar Yayınları, II. Basım, İstanbul 2019.				
2	Kurt, Abdurrahman, <i>Din Sosyolojisi</i> , Sentez Yayınları, II. Basım, İstanbul 2012.				
3	Cipriani, Roberto, <i>Din Sosyolojisi (Tarih ve Teoriler)</i> , Yay. Haz.: A. Coşkun, Rağbet Yay., İstanbul 2011.				
4	Akyüz, Niyazi, Çapçioğlu, İhsan (ed.), <i>Ana Başlıklarıyla Din Sosyolojisi</i> , Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.				
5	Canatan, Kadir, Tekin, Mustafa (ed.), <i>Din Sosyolojisi</i> , Bilay Yayınları, Ankara 2020.				
6	Weber, Max, <i>Din Sosyolojisi</i> , Çev.: L. Boyacı, Yarın Yayınları, İstanbul 2012.				
İlave Kaynak(lar)*					
1	Akyüz, Niyazi, Çapçioğlu, İhsan (ed.), <i>Din Sosyolojisi El Kitabı</i> , Grafiker Yayınları, 5. Baskı, Ankara 2018.				
2	Subaşı, Necdet, <i>Din Sosyolojisi</i> , Dem Yayınları, İstanbul 2014.				
3	Er, İzzet, <i>Din Sosyolojisi</i> , Akçağ yayınları, 2. Baskı, Ankara 2008.				
4					
5					
6					
7					
8					
9					
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
1-Prof. Dr. Ali AKDOĞAN					
2-Doç. Dr. Neslihan ER					
Ders Asistanı/Asistanları					
Arş. Gör. Dr. Hilal ANIK					



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	14.09.2026
Revizyon No:	
Sayfa:	

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ-1	Din Sosyolojisi ile ilgili temel kavramları açıklar.
ÖÇ-2	Din Sosyolojisinin tarihi sürecini özetler.
ÖÇ-3	Din ve toplum ilişkilerine dair temel konuları ve sorunları eleştirel bir yaklaşımla inceleme ve analiz etme imkanı sağlar.
ÖÇ-4	Gündelik hayata dair dini olay ve olguları ele alarak farklı bakış açılarıyla yorumlanmasını sağlar.
ÖÇ-5	Din Sosyolojisi bilim dalının kazanımları çerçevesinde bireysel anlamda fikir üretme imkanı sağlar.
ÖÇ-6	Olay ve olgulara evrensel bakabilme bakış açısı kazandırır.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar ***
			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.	Bir disiplin olarak sosyoloji, Din sosyolojisi, tanımı, konusu, metodu	Sosyoloji ve din sosyolojisine ilişkin temel kavramları öğretir.	X			➤ Akdoğan, 2019, 25-57.
		Din sosyolojisinin tanımını yapar.	X			
		Din sosyolojisinin konusu ve metodunu öğretir.		X		
2.	Din sosyolojisinde araştırma modeli, araştırma teknikleri, tarihçesi ve öncü isimleri (İslam dünyasında: Farabi, Gazali)	Din sosyolojisi çalışmalarında araştırma modellerini tanıtır.	X			➤ Akdoğan, 2019, 58-85.
		Din sosyolojisi çalışmalarında araştırma tekniklerini öğretir.		X		
		Din sosyolojisinin tarihçesi öğretir ve öncü isimlerini tanıtır.	X			
3.	Din sosyolojisinin öncü isimleri (İslam dünyasında: İbn Haldun; Batı dünyasında: A. Comte, K. Marx)	İslam dünyasında din sosyolojisinin gelişim süreci ve öncü isimlerini tanıma ve fikirlerini öğrenme imkanı sağlar.		X		➤ Akdoğan, 2019, 86-131.
		Batı dünyasında din sosyolojisinin gelişim süreci ve öncü isimlerini tanıma ve fikirlerini öğrenme imkanı sağlar.		X		
4.	Din sosyolojisinin öncü isimleri (Batı dünyasında: E. Durkheim, M. Weber)	Batı dünyasında din sosyolojisinin gelişim süreci ve öncü isimlerini tanıma ve fikirlerini öğrenme imkanı sağlar.		X		➤ Akdoğan, 2019, 133-174.
5.	Sosyal ilişkiler ve ahlaki değerler	Kavram olarak sosyal ilişkinin ne olduğunu öğretir.	X			➤ Akdoğan, 2019, 175-202.
		Sosyal hayatı tanıtır.		X		
		Birey ve sosyalleşmenin nasıl olacağını kavratır.		X		
6.	Ahlaki değerler	Kavram olarak ahlaki değerleri öğretir.	X			➤ Akdoğan, 2019, 203-242.
		Birey ve ahlaki değerler ilişkisini kavratır.		X		
		Toplum ve ahlaki değer ilişkisinin anlam ve boyutunu öğretir.	X			
7.	Sosyal kurumlar ve din: Din ve aile, Din ve kültür	Aile ve din ilişkisinin ne anlama geldiğini öğretir.	X			➤ Akdoğan, 2019, 243-287.
		Geniş aile, geçiş/dar aile ve çekirdek aile modellerini öğretir.		X		
		Din ve kültür ilişkisinin nasıl olduğunu/olabileceğini kavratır.				
8.	Ara Sınav Haftası					
		100	-			
9.	Din ve eğitim; Din, ahlak ve bilim: Din ve	Dini bilgilerin sistematik ve doğru şekilde öğretilmesini sağlamak.			X	➤ Akdoğan, 2019, 288-330.



Ders İzleni Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	14.09.2026
Revizyon No:	
Sayfa:	

Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

Öğrenci Sorumlulukları:

- Öğrencilerin ilave kaynaklardan bireysel okumalar yaparak kendilerini geliştirmeleri
- Öğrencilere bir sonraki haftanın konusu bildirilerek hazırlıklı gelmelerinin sağlanması
- Öğrencilerin derse devamlılık sağlayarak aktif katılımlarının sağlanması

Ödevler

Konusu:

Açıklama:

Son Teslim Tarihi:

Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	14.09.2026
Revizyon No:	
Sayfa:	

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	100	
Toplam			
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer	
Final Sınavı	1	100	
Toplam		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		% 40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		% 60	
Toplam		% 100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	3	42
Bireysel Çalışma	14	3	42
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	20	20
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	20	20
Okuma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			154
AKTS (Toplam İş Yükü/25)			154/25= 6,16



Ders İzlenice Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	14.09.2026
Revizyon No:	
Sayfa:	

Program Çıktıları (PÇ) ile Din Sosyolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Program Çıktıları								
PÇ 1. İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.		3	3	3	3	4		
PÇ 2. İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.			3	3	3	3		
PÇ 3. İlahiyat alanında karşılaşılan kadim ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüm bulmada bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2			3	3	3		
PÇ 4. İlahiyat alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak hem kendisinin hem de sorumluluğu altında çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar.				3	4	4		
PÇ 5. İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.				4	4	4		
PÇ 6. İlahiyat alanındaki çeşitli bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.				5	5			
PÇ 7. Anadilde ve yabancı dilde ilahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve bunları ilgili alandaki paydaş kişi ve kuruluşlarla paylaşır.	3	3	3					
PÇ 8. Çağın gerektirdiği dijital okuryazarlık becerisine sahip olur bunu ilahiyat alanında etkin bir şekilde kullanır.	2	2	2	3	3			
PÇ 9. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel, toplumsal, hukuki ve etik değerlere ilişkin yansımaları hakkında farkındalık sahibidir.	2	2	4	4	5			
PÇ 10. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olarak bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.			4	5	5			
PÇ 11. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma, inceleme, analiz ve yorum yapar.			3	3	3			

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme					3	3	3	
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	4	4						
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma			4	4	4			
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	3	3	4	4	4			
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	3	3	5	5	5			
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	2	2	4	5	5			
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma			4	4	4			
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	2	3	3				
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	3	3	4	5	5			
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma			4	4	4			
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	4	4	5	5	5			
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	3	3	3	4	5			

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.