



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	14.09.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat		Güncelleme Tarihi	14/09/2026	
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
SEÇ 4027	Dini Gelişim Psikolojisi	Seçmeli	4	7	2
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
2		-		-	
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe					
Dersin Amacı					
Gelişimle ilgili temel konular, araştırma yöntem ve teknikleri, gelişim teorileri, gelişim dönemleri, gelişim dönemlerinde ortaya çıkan bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, dini duygu ve düşüncelerin gelişmesi ile ilgili genel yaklaşımlar, Türk İslam bilginlerinin karakter, huy, mizaç, kişilik, ahlakla ilgili görüşleri, dini gelişim teorileri, dini his, dini şuur vd. kavram, ilke ve becerilerin kazandırılmasıdır.					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
-					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
-					
Dersin İçeriği					
Gelişimle ilgili temel konular, araştırma yöntem ve teknikleri, gelişim teorileri, gelişim dönemleri, gelişim dönemlerinde ortaya çıkan bedensel, bilişsel, kişilik ve ahlak gelişimi, dini duygu ve düşüncelerin gelişmesi ile ilgili genel yaklaşımlar, Türk İslam bilginlerinin karakter, huy, mizaç, kişilik, ahlakla ilgili görüşleri, dini gelişim teorileri, dini his, dini şuur vd. kavram, ilke ve becerilerin kazandırılmasını amaçlayan sözlü ve görsel materyallerin kullanıldığı bir derstir.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
-					
Staj Durumu					
-					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	Faruk KARACA – Dini Gelişim Psikolojisi				
İlave Kaynak(lar)*					
1	-				
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Doç. Dr. Hızır HACIKELEŞOĞLU					
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Furkan GÜVEN					
Ders Asistanı/Asistanları					
-					

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ-1	Gelişim dönemleri ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi
ÖÇ-2	Gelişim dönemlerine genel bir bakış
ÖÇ-3	Çocukluk dönemi gelişim görevleri
ÖÇ-4	Çocukluk dönemi ve dindarlık
ÖÇ-5	Çocukluk dönemi ve dindarlık (Rol-model olma açısından anne-baba rolü)
ÖÇ-6	Ergenlik-Yetişkinlik ve Yaşlılık dönemlerinin kendine özgü dini gelişim özelliklerinin karşılaştırılması ve tartışılması

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Konular	Hedefler	Yetkinlikler	Kaynaklar ***
---------	----------	--------------	---------------



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	14.09.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
			Bilgi	Beceri	Yetenek	➤
1.	Psikolojinin Tanımı	Psikolojinin Tanımı, Alt Alanları ve Araştırma Yöntemleri, Din ve Psikoloji İlişkisi	X			➤ Faruk KARACA – Dini Gelişim Psikolojisi
2.	Psikoloji Kuramları	Psikolojinin Temel Kuramları hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Faruk KARACA – Dini Gelişim Psikolojisi
3.	Gelişim Psikolojisinin İçeriği, Temel Kavramlar	Gelişim psikolojisinin içeriği ve temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Faruk KARACA – Dini Gelişim Psikolojisi
4.	Gelişimi Etkileyen Etmenler	Gelişimi etkileyen faktörler hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Faruk KARACA – Dini Gelişim Psikolojisi
5.	Gelişimin İlkeleri ve Gelişim Görevleri Kuramı	Gelişimin ilkeleri ve kuramları hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Faruk KARACA – Dini Gelişim Psikolojisi
6.	Bedensel Gelişim	Fiziksel gelişim hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Faruk KARACA – Dini Gelişim Psikolojisi
7.	Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı	Piaget'nin bilişsel gelişim kuramı hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Faruk KARACA – Dini Gelişim Psikolojisi
8.	Ara Sınav Haftası					
		100	-			
9.	Freud'un Kişilik Gelişimi Kuramı	Freud'un kişilik gelişim kuramı hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Faruk KARACA – Dini Gelişim Psikolojisi
10.	Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı	Erikson'un psiko-sosyal gelişim kuramı hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Faruk KARACA – Dini Gelişim Psikolojisi
11.	Duygusal ve Sosyal Gelişim	Duygusal ve sosyal gelişim hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Faruk KARACA – Dini Gelişim Psikolojisi
12.	Kohlberg'in Ahlak Gelişim Kuramı	Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramı hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Faruk KARACA – Dini Gelişim Psikolojisi
13.	Harms ve Dini Düşüncenin Gelişimi Kuramı	Harms ve dini düşüncesinin gelişimi hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Faruk KARACA – Dini Gelişim Psikolojisi
14.	Elkind ve Arayış Kuramı	Elkind'in arayış kuramı hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Faruk KARACA – Dini Gelişim Psikolojisi
15.	Goldman ve Dini Düşünce Gelişimi Kuramı	Goldman ve dini düşünce gelişimi hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ Faruk KARACA – Dini Gelişim Psikolojisi



Ders İzlenec Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	14.09.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası

- Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

Öğrenci Sorumlulukları:

- 1.
- 2.
- 3.

Ödevler

Konusu:

Açıklama:

Son Teslim Tarihi:

Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	14.09.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Adet	Değer
Ara Sınav		1	100
Toplam			100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Adet	Değer
Final Sınavı		1	100
Toplam			100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri			%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri			%60
Toplam			%100
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	1	14
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	1	1
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	3	1	3
Okuma	2	1	2
Toplam İş Yükü (Saat)			50
AKTS (Toplam İş Yükü/25)			50/25=2



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	14.09.2026
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Program Çıktıları (PÇ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Program Çıktıları						
PÇ 1. Gelişim dönemleri ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi		4	4	5	4	5
PÇ 2. Gelişim dönemlerine genel bir bakış						
PÇ 3. Çocukluk dönemi gelişim görevleri						
PÇ 4. Çocukluk dönemi ve dindarlık		4	4	5	4	4
PÇ 5. Çocukluk dönemi ve dindarlık (Rol-model olma açısından anne-baba rolü)						
PÇ 6. Ergenlik-Yetişkinlik ve Yaşlılık dönemlerinin kendine özgü dini gelişim özelliklerinin karşılaştırılması ve tartışılması		5	5	4	5	5

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Programa Özgü Ölçütler							
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma							
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme							
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma		4	4	4	5	5	4
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma							
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma		4	4	5	5	4	4
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma							
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma		4	4	5	4	5	4
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma		4	4	5	4	4	5

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.