|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | **İlahiyat** | **Güncelleme Tarihi** | **09/02/2025** |
| **Dersin** **Kodu** | **Dersin Adı** | **Dersin Türü** | **Yıl**  | **Yarıyıl**  | **AKTS** |
| SEÇ 4124 | Modern Psikoloji Tarihi | Seçmeli | 4 | 8 | 2 |
| **Dersin Seviyesi** |
| Lisans |
| **Haftalık Ders Saati (Kurumsal)** | **Haftalık Uygulama Saati** | **Haftalık Laboratuvar Sayısı** |
| 2 | - | - |
| **Öğrenim Türü**  |
| Örgün |
| **Eğitim Dili** |
| Türkçe |
| **Dersin Amacı** |
| Modern psikolojinin tarihi serüveni içerisinde psikolojinin öncü isimlerinin dine dair görüşlerini ortaya koymak. |
| Dinle ilgili psikolojinin öncü isimlerinin görüşlerini tartışmak. ve bu konuda farkındalık oluşturmak. |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Dersler** |
| Yok |
| **Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler** |
| Yok |
| **Dersin İçeriği** |
| Psikoloji Tarihi, Psikoloji Üzerindeki Psikolojik ve Fizyolojik Etkiler, Psikolji Ekolleri ve Din |
|  |
| Yok |
| **Staj Durumu** |
| Yok |
| **Ders Kitabı / Malzemesi\*** |
| **1** | Duane P. Schultz & Sydney Ellen Schultz, Modern Psikoloji Tarihi, çev. Yasemin Aslay, Kaknüs Yayınları, 2007. |
| İlave Kaynak(lar)\* |
| **1** | Ali Ayten, Psikoloji ve Din: Psikologların Din ve Tanrı Görüşleri, İz Yayıncılık, 2009. |
| **2** | Sigmund Freud, Totem ve Tabu, çev. Tamer Çetin, Cem Yayınevi, 2023. |
| **Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri** |
| Doç. Dr. Hızır HACIKELEŞOĞLU |
| Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Furkan GÜVEN |
| **Ders Asistanı/Asistanları** |
| - |

|  |
| --- |
| **DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI\*\*** |
| **ÖÇ-1** | Modern psikoloji tarihi hakkında bilgi edinir |
| **ÖÇ-2** | Modern psikoloji üzerindeki fizyolojik etkiler hakkında bilgi edinir |
| **ÖÇ-3** | Modern üzerindeki felsefik etkiler hakkında bilgi edinir |
| **ÖÇ-4** | Psikolojik ekoller hakkında bilgi edinir |
| **ÖÇ-5** | Psikololjik ekoller ve bunların dinle ilgili görüşleri hakkında bilgi edinir |
| **ÖÇ-6** | Yeni modern çağ psikoloji ekolleri hakkında bilgi sahibi olur |
| **HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ** |
| **Hafta** | **Konular** | **Hedefler** | **Yetkinlikler** | **Kaynaklar \*\*\*** |
| **Bilgi** | **Beceri** | **Yetkinlik** |  |
| **1.** | Psikolji Tarihi Çalışmaları | Psikoloji tarihinin başlangıcı, gelişimi ve gerçekleştirilen çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur  | X |  |  | * Duane P. Schultz & Sydney Ellen Schultz, Modern Psikoloji Tarihi
 |
| **2.** | Psikoloji Üzerindeki Fizyolojik Etkiler | Psikoloji üzerinde etkili olan fizyolojik etkiler üzerinde bilgi sahibi olur  | X |  |  | * Duane P. Schultz & Sydney Ellen Schultz, Modern Psikoloji Tarihi
 |
| **3.** | Yeni Psikoloji | Modern psikolojinin kuruluşu ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olur | X |  |  | * Duane P. Schultz & Sydney Ellen Schultz, Modern Psikoloji Tarihi
 |
| **4.** | Yapısalcılık | Psikolojik ekoller arasında yer alan “Yapsalcılık” ve temsilcileri hakkında bilgi sahibi olur | X |  |  | * Duane P. Schultz & Sydney Ellen Schultz, Modern Psikoloji Tarihi
 |
| **5.** | İşlevselcilik | Psikolojik ekoller arasında yer alan “İşlevselcilik” ve temsilcileri hakkında bilgi sahibi olur | X |  |  | * Duane P. Schultz & Sydney Ellen Schultz, Modern Psikoloji Tarihi
* Ali Ayten, Psikoloji ve Din: Psikologların Din ve Tanrı Görüşleri
 |
| **6.** | İşlevselcilik | Psikolojik ekoller arasında yer alan “İşlevselcilik” ekolünün kuruluşu, gelişimi ve temsilcileri hakkında bilgi sahibi olur | X |  |  | * Duane P. Schultz & Sydney Ellen Schultz, Modern Psikoloji Tarihi
* Ali Ayten, Psikoloji ve Din: Psikologların Din ve Tanrı Görüşleri
 |
| **7.** | Davranışçılık | Psikolojik ekoller arasında yer alan “Davranışçılık” ekolünün kuruluşu, gelişimi ve temsilcileri hakkında bilgi sahibi olur | X |  |  | * Duane P. Schultz & Sydney Ellen Schultz, Modern Psikoloji Tarihi
* Ali Ayten, Psikoloji ve Din: Psikologların Din ve Tanrı Görüşleri
 |
| **8.** | **Vize Haftası** |
|  |  |  |  |
| **100** | **-** |
| **9.** | Davranışçılık | Psikolojik ekoller arasında yer alan “Davranışçılık” ekolünün kuruluşu, gelişimi ve temsilcileri hakkında bilgi sahibi olur | X |  |  | * Duane P. Schultz & Sydney Ellen Schultz, Modern Psikoloji Tarihi
* Ali Ayten, Psikoloji ve Din: Psikologların Din ve Tanrı Görüşleri
 |
| **10.** | Gestalt Psikolojisi | Psikolojik ekoller arasında yer alan “Gestalt” ekolünün kuruluşu, gelişimi ve temsilcileri hakkında bilgi sahibi olur | X |  |  | * Duane P. Schultz & Sydney Ellen Schultz, Modern Psikoloji Tarihi
* Ali Ayten, Psikoloji ve Din: Psikologların Din ve Tanrı Görüşleri
 |
| **11.** | Psikanaliz | Psikolojik ekoller arasında yer alan “Psikanaliz” ekolünün kuruluşu, gelişimi ve temsilcileri hakkında bilgi sahibi olur | X |  |  | * Duane P. Schultz & Sydney Ellen Schultz, Modern Psikoloji Tarihi
* Ali Ayten, Psikoloji ve Din: Psikologların Din ve Tanrı Görüşleri
* Sigmund Freud, Totem ve Tabu, çev. Tamer Çetin, Cem Yayınevi, 2023
 |
| **12.** | Psikanaliz | Psikolojik ekoller arasında yer alan “Psikanaliz” ekolünün kuruluşu, gelişimi, Freud sonrası dönem ve temsilcileri hakkında bilgi sahibi olur | X |  |  | * Duane P. Schultz & Sydney Ellen Schultz, Modern Psikoloji Tarihi
* Ali Ayten, Psikoloji ve Din: Psikologların Din ve Tanrı Görüşleri
* Sigmund Freud, Totem ve Tabu, çev. Tamer Çetin, Cem Yayınevi, 2023
 |
| **13.** | Psikolojide Çağdaş Düşünceler | Düşünce ekollerinin bakış açıları ve temsilcileri hakkında bilgi sahibi olur | X |  |  | * Duane P. Schultz & Sydney Ellen Schultz, Modern Psikoloji Tarihi
 |
| **14.** | Psikolojide Çağdaş Düşünceler | Evrimsel psikolojinin etkileri ve güncel durumu hakkında bilgi sahibi olur | X |  |  | * Duane P. Schultz & Sydney Ellen Schultz, Modern Psikoloji Tarihi
 |
| **15** | **Final Haftası*** Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %40’ını, ara sınav sonrası işlenen konuların %60’ını kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.
 |
|  | **Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler****Öğrenci Sorumlulukları:**1. Öğrencilere konu çerçevesinde yönlendirmeler yapılarak kaynakların tespit edilip araştırılması2. Ders öncesinde ön hazırlık çalışması yapılması. 3. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.5. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.**Ödevler****Konusu:****Açıklama:** **Son Teslim Tarihi:** **Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):**  |

|  |
| --- |
| **Ders Değerlendirme** |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Ara Sınav |  1 | 100 |
| **Toplam**  | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Final Sınavı | 1 | 100 |
| **Toplam** | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | %40 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | %60 |
| **Toplam** | %100 |
| **Ders** **İş Yükü** |
| Etkinlikler | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ara Sınav | 1 | 1  | 1  |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Derse Katılım | 7 | 2 | 14 |
| Bireysel Çalışma | 10 | 1 | 10 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 7 | 2 | 14 |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 5 | 2 | 10 |
| Okuma | 5 | 2 | 10 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | 60 |
| AKTS (Toplam İş Yükü/30) | 60/30=2 |

|  |
| --- |
| Program Çıktıları (PÇ) ile Modern Psikoloji Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi |
|  Öğretim Çıktıları Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 |
| PÇ 1. Kur’an’ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ 2. Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar |  |  |  |  |
| PÇ 3. Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar | 4 | 3 | 3 | 4 |
| PÇ 4. Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar |  |  |  |  |
| PÇ 5. Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar |  |  |  |  |
| PÇ 6. Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur  |  |  |  |  |
| PÇ 7. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır | 4 | 4 | 5 | 4 |
| PÇ 8. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur |  |  |  |  |
| PÇ 9. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir | 4 | 4 | 3 | 3 |
| PÇ 10. Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular |  |  |  |  |
| PÇ 11. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur |  |  |  |  |
| PÇ 12. Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir | 4 | 5 | 3 | 4 |
| PÇ 13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir |  |  |  |  |
| PÇ 14. Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir |  |  |  |  |
| PÇ 15. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır | 4 | 4 | 4 | 5 |
| PÇ 16. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir |  |  |  |  |
| PÇ 17. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir |  |  |  |  |
| PÇ 18. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır |  |  |  |  |
| PÇ 19. Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur |  |  |  |  |
| PÇ 20. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir | 4 | 4 | 5 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Modern Psikoloji Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi |
|  Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
| PÖÖ 1 Modern psikoloji tarihi hakkında bilgi edinir | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÖÖ 2 Modern psikoloji üzerindeki fizyolojik etkiler hakkında bilgi edinir |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 3 Modern psikoloji üzerindeki felsefik etkiler hakkında bilgi edinir |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 4 Psikolojik ekoller hakkında bilgi edinir | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÖÖ 5 Psikololjik ekoller ve bunların dinle ilgili görüşleri hakkında bilgi edinir |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 6 Yeni modern çağ psikoloji ekolleri hakkında bilgi sahibi olur | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

**Açıklamalar:**

\* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.