|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **simge, sembol, amblem, daire, logo içeren bir resim  Yapay zeka tarafından oluşturulan içerik yanlış olabilir.** | **Ders İzlence Formu** | **Doküman No:** |  |
| **Yayın Tarihi:** |  |
| **Revizyon Tarihi:** |  |
| **Revizyon No:** |  |
| **Sayfa:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | | **İlahiyat** | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | **Dersin Türü** | | **Yıl** | **Yarıyıl** | | **AKTS** |
| SEÇ41302023371 | | Peygamberler Tarihi | Seçmeli | | 4 | 2 | | 2 |
| **Dersin Seviyesi** | | | | | | | | |
| Lisans | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati (Kurumsal)** | | | | **Haftalık Uygulama Saati** | | | **Haftalık Laboratuvar Sayısı** | |
|  | | | | 2 | | |  | |
| **Öğrenim Türü** | | | | | | | | |
| Örgün | | | | | | | | |
| **Eğitim Dili** | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | | | | |
| Öğrencilerin peygamber kavramı ve peygamberlik kurumu hakkında bilgi sahibi olmaları; peygamberlerin insanlık tarihinde icra etmiş oldukları görev ve sorumluluklarının farkına vararak misyonlarının kavramaları. | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Dersler** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | | | | | | | | |
| Hz. Adem’den Hz.Muhammed’e kadar devam eden peygamberler hakkında bilgi vererek kıssaların hakikatını asrın idrakine sunmak, gündelik hayatla ilgi ve irtibatının sağlamak. Yaratılış. İlk insan Hz. Adem. Hz. Nuh ve tufan. Hz. İbrahim ve İslam milleti. Hz. Yusuf ve ilk devlet tecrübesi. Hz. Musa ve Karun. Hz. Davud ve Hz. Süleyman (Devlet tecrübesi). Hz. İsa. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve peygamberler içerisindeki yeri. | | | | | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Staj Durumu** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Malzemesi\*** | | | | | | | | |
| **1** | Sırma, İhsan Süreyya, *Peygamberler Tarihi*. İstanbul: Beyan Yayınları, 6. Basım, 2019. | | | | | | | |
| **2** | Yiğit, İsmail, Peygamberler Tarihi, İstanbul: Kayıhan yayınları, 2018 | | | | | | | |
| **İlave Kaynak(lar)\*** | | | | | | | | |
| **1** | Köksal, M. Asım, *Peygamberler Tarihi*, Ankara: TDV yayınları, 8. Basım, 2004. | | | | | | | |
| **2** | Ahmed Cevdet Paşa, *Kısas-ı Enbiya ve Tevarih-i Hulefa,* İstanbul: Çelik Yayınevi, 2020 | | | | | | | |
| **3** | İbn Kesîr, *Peygamberler Tarihi*, çev. Hanefi Akın, İstanbul: Çelik yayınevi, 2019 | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı/Elemanları** | | | | | | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi Feridun TEKİN | | | | | | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi Veysel ÖZ | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI\*\*** | | | | | | |
| **ÖÇ-1** |  | | Peygamber ve Peygamberlik kurumu hakkında bilgi sahibi olur. | | | | |
| **ÖÇ-2** |  | | Peygamberliğin insanlık tarihi için önemini anlar | | | | |
| **ÖÇ-3** |  | | Peygamberlerin görev ve sorumlukları hakkında bilgi edinir. | | | | |
| **ÖÇ-4** |  | | Peygamberlerin tevhid mücadelelerini öğrenir | | | | |
| **ÖÇ-5** |  | | Peygamberlerin dünya-ahiret dengesi için ne kadar ehemmiyetli olduklarını kavrar. | | | | |
|  | **HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ** | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Hedefler** | | **Yetkinlikler** | | | **Kaynaklar \*\*\*** |
| **Bilgi** | **Beceri** | **Yetkinlik** |
| **1.** | Peygamber ve peygamberlik kavramları | Peygamber ve peygamberliğin ne ifade ettiğini öğrenir | | x |  |  | Sırma, 2019, 1-14. |
| Peygamberlerin görevlerini bilir | |  | x |  |
| Peygamberlerin sorumluluklarını anlar | |  |  | x |
| **2.** | Hz. Adem | Hz. Adem ve yaratılışı öğrenir | | x |  |  | Sırma, 2019, 15-25 |
| Peygamberlik serüveni öğrenir | |  | x |  |
|  | |  |  |  |
| **3.** | Hz. İdris ve Hz. Nuh | Hz. İdris ve Hz. Nuh’u tanır | | x |  |  | Sırma, 2019, 26-38. |
| Onların peygamberlik mücadelesini değerlendirir. | |  | x |  |
|  | |  |  |  |
| **4.** | Hz. Hud, Hz. Salih | Hz. Hud ve Hz. Salih’i tanır | | x |  |  |  |
| Onların serüvenlerini analiz eder | |  | x |  |
|  | |  |  |  |
| **5.** | Hz. İbrahim | Hz. İbrahim’i tanır | | x |  |  | Sırma, 2019, 51-63 |
| Hz. İbrahim’in tevhid mücadelesini kavrar | |  | x |  |
| Hz. İbrahim’in ailesi ile yaşadıklarını kavrar | |  |  | x |
| **6.** | Hz. İbrahim | Hz. İbrahim’in hicretini anlar | | x |  |  | Sırma, 2019, 64-69 |
| Hz. İbrahim’in hicret sonrası yaşadıklarını yorumlar | |  | x |  |
|  | |  |  |  |
| **7.** | Hz. Lut | Hz. Lut’un mücadelesini değerlendirir | | x | x |  | Sırma, 2019, 70-76 |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **8.** | **Ara Sınav Haftası**   * Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir.   Ara sınav değerlendirmesi: %100 sınav, %0 ödev. | | | | | | |
| **9.** | Hz. Şuayb, Hz. Yusuf | Hz. Şuayb’ın ile Hz. Yusuf’u tanır | | x |  |  | Sırma, 2019, 77-90. |
| Hz. Yusuf’un Mısır’a gitme serüvenini yorumlar | |  | x |  |
|  | |  |  |  |
| **10.** | Hz. Yusuf | Hz. Yusuf’un peygamberlik serüvenini analiz eder | | x |  |  | Sırma, 2019, 91-100 |
| Hz. Yusuf’un yöneticilik rolunu değerlendirir | |  | x |  |
|  | |  |  |  |
| **11.** | Hz. Eyyub, Hz. Yunus | Hz. Eyyub ve Hz. Yunus’u tanır | | x |  |  | Sırma, 2019, 103- 110 |
| Onların mücadelelerini analiz eder | |  | x | x |
|  | |  |  |  |
| **12.** | Hz. Musa | Hz. Musa’nın Hz. Şuayb’ın kızıyla evlenmesine kadar yaşadıklarını kavrar | | x | x |  | Sırma, 2019, 111-119 |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **13.** | Hz. Musa | Hz. Musa’nın vahiy alma sürecinden sihirbazlarla karşılaşma sürecine kadar devam eden zamanda yaşadıklarını değerlendir | | x | x |  | Sırma, 2019, 120-132. |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **14.** | Hz. Musa | Hz. Musa’nın Firavunla karşılamasından sonraki mücadelesini yorumlar | | x | x | x | Sırma, 2019, 133-150. |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **15.** | Hz. Musa-Hz. Davud | Hz. Musa’nın son dönemi ile Hz. Davud dönemlerini mukayese eder. | | x |  |  | Sırma, 2019, 151-164. |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası**   * Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25’ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75’ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Değerlendirme** | | | | | |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | | Adet | | Değer | |
| Ara Sınav | | 1 | | 100 | |
| **Toplam** | | | | 100 | |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | | Adet | | Değer | |
| Final Sınavı | | 1 | | 100 | |
| **Toplam** | | | | 100 | |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | | | | %40 | |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | | | | %60 | |
| **Toplam** | | | | %100 | |
| **Ders** **İş Yükü** | | | | | |
| Etkinlikler | Sayı | | Süre (Saat) | | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ara Sınav | 1 | | 1 | | 1 |
| Final Sınavı | 1 | | 1 | | 1 |
| Derse Katılım | 14 | | 2 | | 28 |
| Bireysel Çalışma | 14 | | 1 | | 14 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 1 | | 1 | | 1 |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 1 | | 1 | | 1 |
| Okuma | 14 | |  | | 14 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | | 60 |
| AKTS (Toplam İş Yükü/30) | | | | | 60/30=2 |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI:**   1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması. 2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. 3. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması. 4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması. 5. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması 6. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması 7. Haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması   **ÖDEVLER**  Konusu:  Açıklama:  Son teslim tarihi:  Yarıyıl için değerlendirmeye katkısı: |
|
|
|
|
|
|

Program Çıktıları (PÇ) ile Peygamberler Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretim Çıktıları  Program Çıktıları | ÖÇ 1 | ÖÇ 2 | ÖÇ 3 | ÖÇ 4 | ÖÇ 5 | ÖÇ 6 | ÖÇ 7 |
| PÇ1) Kur’an’ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ2) Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 3) Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 4) Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 5) Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 6) Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 7) İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 8) İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 9) Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 10) Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ11) Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 12. İlahiyat alanında karşılaşılan kadim ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüm bulmada bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |  |  |
| PÇ 13. İlahiyat alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, hem kendisinin hem de sorumluluğu altında çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar |  | 2 | 3 |  |  |  |  |
| PÇ 14. İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. |  |  | 3 |  |  |  |  |
| PÇ 15. İlahiyat alanındaki çeşitli bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 16. Anadilde ve yabancı dilde ilahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve bunları ilgili alandaki paydaş kişi ve kuruluşlarla paylaşır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 17. Çağın gerektirdiği dijital okuryazarlık becerisine sahip olur bunu ilahiyat alanında etkin bir şekilde kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 18. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel, toplumsal, hukuki ve etik değerlere ilişkin yansımaları hakkında farkındalık sahibidir. |  | 2 |  |  |  |  |  |
| PÇ 19. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olarak bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır. | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |  |  |
| PÇ 20. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma, inceleme, analiz ve yorum yapar. |  | 2 |  |  |  |  |  |

## Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Peygamberler Tarihi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretim Çıktıları  Programa Özgü Ölçütler | ÖÇ 1 | ÖÇ 2 | ÖÇ 3 | ÖÇ 4 | ÖÇ 5 | ÖÇ 6 | ÖÇ 7 |
| PÖÖ 1 Kur’an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 4 Kur’an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma |  |  | 3 |  |  |  |  |
| PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |  |  |
| PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma |  |  |  | 4 |  |  |  |
| PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |  |  |
| PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam’ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma |  |  | 3 |  |  |  |  |
| PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma |  |  |  | 4 |  |  |  |
| PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |

**Açıklamalar:**

\* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.