|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | **İlahiyat** | **Güncelleme Tarihi** | **27/12/2024** |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Dersin Türü** | **Yıl** | **Yarıyıl** | **AKTS** |
| SEÇ41342023371 | Seçme Hadis Metinleri\_II | Seçmeli | 4 | 2 | 2 |
| **Dersin Seviyesi** |
| Lisans |
| **Haftalık Ders Saati (Kurumsal)** | **Haftalık Uygulama Saati** | **Haftalık Laboratuvar Sayısı** |
| 2 | 2 |  |
| **Öğrenim Türü** |
| Örgün |
| **Eğitim Dili** |
| Türkçe |
| **Dersin Amacı** |
| Farklı kaynaklardan derlenen rivayetleri tercüme edebilme, rivayetlerin muhtevasının anlaşılıp yorumlanabilmesi konusunda bilgi ve beceri kazandırmak, hadis ile ilgili güncel konulara çözüm ve öneriler sunmak. |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Dersler** |
| Yok |
| **Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler** |
| Yok |
| **Dersin İçeriği** |
| Temel hadis eserlerinin ana özellikleri ile tanıtıldığı, farklı kaynaklardan derlenen İslâm itikat, ibadet ve muamelata dair rivayetlerin tercüme edilip yorumlandığı, rivayetlerde yer alan muhtevanın günümüz yaşantısına ne şekilde uyarlanması gerektiği hususunda analiz ve değerlendirmelerin yapıldığı bir derstir. |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** |
| Yok |
| **Staj Durumu** |
| Yok |
| **Ders Kitabı / Malzemesi\*** |
| **1** | Nevevî, Ebû Zekeriyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, *Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi*, Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021. |
| **2** | Koçyiğit, Yakup, *Kırk Hadis Şerhi*, İstanbul: Çelik Yayınevi, 2021. |
| **3** |  |
| **İlave Kaynak(lar)\*** |
| **1** | Ünal, İ. Hakkı*, 40 Hadis 40 Yorum*, Ankara: DİB, 2011. |
| **2** | Görmez, Mehmet, *Kalbin Erbaini*, Ankara: Otto, 2016. |
| **3** | Martı, Huriye, *Seçme Hadisler*, Ankara: DİB, 2022. |
| **4** | Köktaş, Yavuz, *40 Hadis 40 Yorum*, İstanbul: Rağbet, 2013. |
| **Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri** |
| Dr. Öğretim Üyesi Yunus YAZICI |
| Dr. Öğretim Üyesi İsa EREN |
|  |
| **Ders Asistanı/Asistanları** |
|  |

|  |
| --- |
| **DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI\*\*** |
| **ÖÇ-1** | Temel hadis kaynakları tanır. |
| **ÖÇ-2** | Hadis kaynaklarından derlenen rivayetleri anlayıp yorumlar |
| **ÖÇ-3** | Sünnetin bireyin ve toplumun yaşamına etkisi konusunda analiz yapar |
| **ÖÇ-4** | Hadislerdeki tavsiyelere uygun davranışlar sergilemeye gayret eder |
| **ÖÇ-5** | Temel hadis kaynaklarının müelliflerini tanır. |
| **ÖÇ-6** | Hadisle ilgili temel kavramları tanımlar. |
| **HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ** |
| **Hafta** | **Konular** | **Hedefler** | **Yetkinlikler** | **Kaynaklar \*\*\*** |
| **Bilgi** | **Beceri** | **Yetkinlik** |  |
| **1.** | Kırk hadis literatürü ve İmam Nevevî’nin Kırk Hadis’i | Kırk hadis kavramını bilir.  | x |  |  | * Nevevî, Ebû Zekeriyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, *Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi*, Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
 |
| İmam Nevevî’yi tanıtır. |  | x |  |
| Kırk hadis literatürü üzerine örneklemeler yapar. |  |  | x |
| **2.** | 1. Niyet hadisi2. Cibril hadisi3. İslam’ın Şartları | Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir. | x |  |  | * Nevevî, Ebû Zekeriyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, *Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi*, Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
 |
| Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. |  | x |  |
| Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar. |  |  | x |
| **3.** | 4. İnsanın yaradılışı5. Bid’at6. Helal, haram… | Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir. | x |  |  | * Nevevî, Ebû Zekeriyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, *Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi*, Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
 |
| Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. |  | x |  |
| Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar. |  |  | x |
| **4.** | 7. Nasihat8. İslam’da savaş9. Peygamber’e uymak | Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir. | x |  |  | * Nevevî, Ebû Zekeriyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, *Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi*, Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
 |
| Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. |  | x |  |
| Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar. |  |  | x |
| **5.** | 10. Helal kazanç11. Malayaniyi terk12. İslam kardeşliği | Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir. | x |  |  | * Nevevî, Ebû Zekeriyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, *Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi*, Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
 |
| Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. |  | x |  |
| Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar. |  |  | x |
| **6** | 13. Fert ve Toplumu koruma14. Diline sahip çıkmak15. Kızgınlık | Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir. | x | x | x | * Nevevî, Ebû Zekeriyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, *Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi*, Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
 |
| Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. |
| Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar. |
| **7.** | 16. Saygı17. Takva ve Güzel ahlak18. Allah’ın hakkını koruma | Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir. | x |  |  | * Nevevî, Ebû Zekeriyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, *Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi*, Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
 |
| Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. |  | x |  |
| Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar. |  |  | x |
| **8.** | **Ara Sınav Haftası****\* Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir.****Vize sınavının % 40’ı başarı notuna eklenir.** |
| **\* Ara sınav değerlendirmesi:** | **Vize %** | **Ödev** |  |
| **40** | **-** |
| **9.** | 19. Hayâ/Utanma20. İstikamet üzere olmak21. Cennete götüren yollar | Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir. | x |  |  | * Nevevî, Ebû Zekeriyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, *Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi*, Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
 |
| Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. |  | x |  |
| Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar. |  |  | x |
| **10.** | 22. Temizlik ve Zikir23. Allah’a güvenmek24. Allah’ın Nimeti | Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir. | x |  |  | * Nevevî, Ebû Zekeriyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, *Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi*, Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
 |
| Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. |  | x |  |
| Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar. |  |  | x |
| **11.** | 25. Allah’a şükretmek26. Birr27. Tavsiyeler | Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir. | x |  |  | * Nevevî, Ebû Zekeriyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, *Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi*, Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
 |
| Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. |  | x |  |
| Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar. |  |  | x |
| **12.** | 28. Teşvik edilen ameller29. Allah’ın sınırlarını korumak30. Zühd | Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir.. | x |  |  | * Nevevî, Ebû Zekeriyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, *Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi*, Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
 |
| Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. |  | x |  |
| Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar. |  |  | x |
| **13.** | 31. Zarar vermek32. Keyfilik33. Kötülüğe engel olmak | Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir. | x |  |  | * Nevevî, Ebû Zekeriyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, *Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi*, Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
 |
| Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. |  | x |  |
| Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar. |  |  | x |
| **14.** | 34. Hased35. Başkasının sıkıntısını gidermek36. İyilik ve kötülük | Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir. | x |  |  | * Nevevî, Ebû Zekeriyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, *Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi*, Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
 |
| Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. |  | x |  |
| Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar. |  |  | x |
| **15.** | 37. Veli/dost38. Hata, unutma39. Dünyaya bel bağlamak40. Peygamberin arzusuna uymak | Hadis metinlerinin Arapça metinlerini okur, anlamlarını bilir. | x |  |  | * Nevevî, Ebû Zekeriyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, *Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi*, Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
 |
| Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. |  | x |  |
| Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar. |  |  | x |
|  | **Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası*** Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25’ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75’ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.
 |
|  | **Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler****Öğrenci Sorumlulukları:**1. Her konuyla ilgili tavsiye edilen ilave kaynaklardan istifade edilmesi.2. Derse devam edilmesi, yasal sınırın aşılmaması.3. Derse aktif katılımın sağlanabilmesi için derse hazırlıklı gelinmesi verilen materyallerin önceden okunması.4. Ezberlenmesi istenilen hadis metinlerinin zamanında ezberlenmesi.**Ödevler****Konusu:****Açıklama:** **Son Teslim Tarihi:** **Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):**  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Ders Değerlendirme** |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Ara Sınav |  1 | 100 |
| **Toplam** | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Final Sınavı | 1 | 100 |
| **Toplam** | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | %40 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | %60 |
| **Toplam** | %100 |
| **Ders** **İş Yükü** |
| Etkinlikler | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Derse Katılım | 5 | 2 | 10 |
| Bireysel Çalışma | 10 | 2 | 20 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 6 | 1 | 6 |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 8 | 1 | 8 |
| Okuma | 8 | 2 | 16 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | 62 |
| AKTS (Toplam İş Yükü/30) | 62/30=2,06 |

|  |
| --- |
| Program Çıktıları (PÇ) ile Seçme Hadis Metinleri-II Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi |
|  Öğretim Çıktıları Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÇ1) Kur’an’ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. | 5 |  | 5 |  |  |  |  |
| PÇ2) Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar. |  |  |  |  | 3 | 2 |  |
| PÇ 3) Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. |  | 1 |  | 5 | 5 |  |  |
| PÇ 4) Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. |  |  | 3 |  |  |  |  |
| PÇ 5) Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. | 4 |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 6) Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur. |  | 2 |  | 3 | 2 | 5 |  |
| PÇ 7) İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. |  |  | 4 |  |  |  |  |
| PÇ 8) İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 9) Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir. | 3 | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| PÇ 10) Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular. |  |  | 1 |  |  |  |  |
| PÇ11) Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur. |  |  |  |  | 3 |  |  |
| PÇ 12) Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir. |  |  |  |  |  | 3 |  |
| PÇ 13) Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. | 2 | 3 |  | 1 |  |  |  |
| PÇ 14) Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.PÇ 15) Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. |  |  | 2 |  |  | 4 |  |
| PÇ 16) Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir. |  |  |  | 2 | 3 |  |  |
| PÇ 17) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşerî münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir. | 1 | 4 |  |  |  |  |  |
| PÇ 18) Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. |  |  | 5 |  |  | 5 |  |
| PÇ 19) Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur. |  |  |  | 4 |  |  |  |
| PÇ 20) İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. | 5 |  | 3 |  | 5 |  |  |

|  |
| --- |
| Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Seçme Hadis Metinleri-II Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi |
|  Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÖÖ 1 Kur’an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma | 4 | 3 |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme |  | 2 | 2 | 4 |  |  |  |
| PÖÖ 4 Kur’an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma |  |  | 2 |  |  |  |  |
| PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma |  |  | 2 |  |  |  |  |
| PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam’ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma |  | 3 | 4 | 4 |  |  |  |
| PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma | 2 |  |  | 2 |  |  |  |

**Açıklamalar:**

\* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.