



Ders İzlenec Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	19.02.2026
Revizyon No:	
Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat			Güncelleme Tarihi	27/12/2024
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
SEÇ41342023371	Seçme Hadis Metinleri II	Seçmeli	4	2	2
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
2		2			
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe					
Dersin Amacı					
Farklı kaynaklardan derlenen rivayetleri tercüme edebilme, rivayetlerin muhtevasının anlaşılıp yorumlanabilmesi konusunda bilgi ve beceri kazandırmak, hadis ile ilgili güncel konulara çözüm ve öneriler sunmak.					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Temel hadis eserlerinin ana özellikleri ile tanıtıldığı, farklı kaynaklardan derlenen İslâm itikat, ibadet ve muamelata dair rivayetlerin tercüme edilip yorumlandığı, rivayetlerde yer alan muhtevanın günümüz yaşantısına ne şekilde uyarlanması gerektiği hususunda analiz ve değerlendirmelerin yapıldığı bir derstir.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	Nevevî, Ebû Zekeriyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, <i>Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi</i> , Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021.				
2	Koçyiğit, Yakup, <i>Kırk Hadis Şerhi</i> , İstanbul: Çelik Yayınevi, 2021.				
3					
İlave Kaynak(lar)*					
1	Ünal, İ. Hakkı, <i>40 Hadis 40 Yorum</i> , Ankara: DİB, 2011.				
2	Görmez, Mehmet, <i>Kalbin Erbaini</i> , Ankara: Otto, 2016.				
3	Martı, Huriye, <i>Seçme Hadisler</i> , Ankara: DİB, 2022.				
4	Köktaş, Yavuz, <i>40 Hadis 40 Yorum</i> , İstanbul: Rağbet, 2013.				
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Dr. Öğretim Üyesi Yunus YAZICI					
Dr. Öğretim Üyesi İsa EREN					
Ders Asistanı/Asistanları					

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ-1	Temel hadis kaynakları tanır.
ÖÇ-2	Hadis kaynaklarından derlenen rivayetleri anlayıp yorumlar
ÖÇ-3	Sünnetin bireyin ve toplumun yaşamına etkisi konusunda analiz yapar
ÖÇ-4	Hadislerdeki tavsiyelere uygun davranışlar sergilemeye gayret eder
ÖÇ-5	Temel hadis kaynaklarının müelliflerini tanır.
ÖÇ-6	Hadisle ilgili temel kavramları tanımlar.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Konular	Hedefler	Yetkinlikler	Kaynaklar ***
---------	----------	--------------	---------------



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	19.02.2026
Revizyon No:	
Sayfa:	

Hafta			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.	Kırk hadis literatürü ve İmam Nevevî'nin Kırk Hadis'i	Kırk hadis kavramını bilir. İmam Nevevî'yi tanıtır. Kırk hadis literatürü üzerine örneklemeler yapar.	x			➤ Nevevî, Ebû Zekerîyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, <i>Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi</i> , Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
2.	1. Niyet hadisi 2. Cibril hadisi 3. İslam'ın Şartları	Hadis metnlerinin Arapça metnlerini okur, anlamlarını bilir. Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.	x			➤ Nevevî, Ebû Zekerîyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, <i>Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi</i> , Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
3.	4. İnsanın yaratılışı 5. Bid'at 6. Helal, haram...	Hadis metnlerinin Arapça metnlerini okur, anlamlarını bilir. Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.	x			➤ Nevevî, Ebû Zekerîyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, <i>Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi</i> , Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
4.	7. Nasihat 8. İslam'da savaş 9. Peygamber'e uymak	Hadis metnlerinin Arapça metnlerini okur, anlamlarını bilir. Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.	x			➤ Nevevî, Ebû Zekerîyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, <i>Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi</i> , Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
5.	10. Helal kazanç 11. Malayaniyi terk 12. İslam kardeşliği	Hadis metnlerinin Arapça metnlerini okur, anlamlarını bilir. Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.	x			➤ Nevevî, Ebû Zekerîyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, <i>Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi</i> , Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
6.	13. Fert ve Toplumu koruma 14. Diline sahip çıkmak 15. Kızgınlık	Hadis metnlerinin Arapça metnlerini okur, anlamlarını bilir. Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.	x			➤ Nevevî, Ebû Zekerîyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, <i>Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi</i> , Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
7.	16. Saygı 17. Takva ve Güzel ahlak 18. Allah'ın hakkını koruma	Hadis metnlerinin Arapça metnlerini okur, anlamlarını bilir. Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar. Hadislerde zikredilen konulardaki istendik davranışları yapar.	x			➤ Nevevî, Ebû Zekerîyye Muhyiddin Yayha b. Şeref, <i>Kırk Hadis Tercüme ve Şerhi</i> , Çev: Kazım Sağlam, İstanbul: Buruc, 2021
8.	Ara Sınav Haftası * Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Vize sınavının % 40'ı başarı notuna eklenir.					
	* Ara sınav değerlendirmesi:	Vize % 40	Ödev -			
9.	19. Hayâ/Utanma 20. İstikamet üzere	Hadis metnlerinin Arapça metnlerini okur, anlamlarını bilir. Hadislerin içeriklerini sayar ve yorumlar.	x			➤ Nevevî, Ebû Zekerîyye



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	19.02.2026
Revizyon No:	
Sayfa:	

Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

Öğrenci Sorumlulukları:

1. Her konuyla ilgili tavsiye edilen ilave kaynaklardan istifade edilmesi.
2. Derse devam edilmesi, yasal sınırın aşılması.
3. Derse aktif katılımın sağlanabilmesi için derse hazırlıklı gelmesi verilen materyallerin önceden okunması.
4. Ezberlenmesi istenilen hadis metinlerinin zamanında ezberlenmesi.

Ödevler

Konusu:

Açıklama:

Son Teslim Tarihi:

Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60
Toplam		%100

Ders İş Yükü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	5	2	10
Bireysel Çalışma	10	2	20
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	6	1	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	8	1	8
Okuma	8	2	16
Toplam İş Yükü (Saat)			62
AKTS (Toplam İş Yükü/30)			62/30=2,06

Program Çıktıları (PÇ) ile Seçme Hadis Metinleri-II Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim						
Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1) Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	5		5				
PÇ2) Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.					3	2	
PÇ 3) Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.		1		5	5		
PÇ 4) Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.			3				
PÇ 5) Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	4						
PÇ 6) Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme		2		3	2	5	



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	19.02.2026
Revizyon No:	
Sayfa:	

yeteneğine sahip olur.							
PÇ 7) İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.			4				
PÇ 8) İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.							
PÇ 9) Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	3	3		4		5	
PÇ 10) Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.			1				
PÇ11) Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.				3			
PÇ 12) Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.						3	
PÇ 13) Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	2	3		1			
PÇ 14) Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.			2			4	
PÇ 15) Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.							
PÇ 16) Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.				2	3		
PÇ 17) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşerî münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	1	4					
PÇ 18) Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.			5			5	
PÇ 19) Dini konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.			4				
PÇ 20) İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	5		3		5		

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Seçme Hadis Metinleri-II Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim						
Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma							
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	4	3					
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme		2	2	4			
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma							
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma			2				
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma			2				
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma			2	2			
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma							
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma		3	4	4			



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	19.02.2026
Revizyon No:	
Sayfa:	

PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma							
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2			2			

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.