|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | **İlahiyat** | **Güncelleme Tarihi** | **27/12/2024** |
| **Dersin** **Kodu** | **Dersin Adı** | **Dersin Türü** | **Yıl**  | **Yarıyıl**  | **AKTS** |
| SEÇ 4136 | Seçme Tefsir Metinleri  | Seçmeli | 4 | 8 | 2 |
| **Dersin Seviyesi** |
| Lisans |
| **Haftalık Ders Saati (Kurumsal)** | **Haftalık Uygulama Saati** | **Haftalık Laboratuvar Sayısı** |
| 2 |  |  |
| **Öğrenim Türü**  |
| Örgün |
| **Eğitim Dili** |
| Türkçe |
| **Dersin Amacı** |
| Kur’ân’ı tanımak, surelerine ve konularına hâkim olmak, yetkinlik kazanmak; edinilen bilgiyi paylaşabilmek. |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Dersler** |
| Yok |
| **Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler** |
| Yok |
| **Dersin İçeriği** |
| İsrâ suresi: 28-39 ve Furkān suresi: 61-73 ayetlerini öğrenmek, incelemek; Kur’an ve tefsir tarihi bakımlarından söz konusu ayetlerin içeriklerini özümsemek, önemli kelime ve terimleri kavramak. |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** |
| Derse katkısı olacak biçimde DİA.’nin ilgili maddelerini okumak, özümsemek için, yardımcı diğer kaynaklara bakmak. |
| **Staj Durumu** |
| Yok |
| **Ders Kitabı / Malzemesi\*** |
| **1** | es-Sâbûnî, Ali. *et-Tefsîru’l-Vâdıh el-Müyesser*. Beyrût: el-Mektebetü’l-Asriyye, 2005. |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **İlave Kaynak(lar)\*** |
| **1** | Karaman Hayreddin vd. *Kur’an Yolu Türkçe Meâl ve Tefsir*. 5 Cilt. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 7. Basım, 2020. |
| **2** | M. Kâmil Yaşaroğlu, "İsrâ Sûresi", TDV İslâm Ansiklopedisi, 2001. |
| **3** | Emin Işık, "Furkān Sûresi", TDV İslâm Ansiklopedisi, 1996. |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri** |
| Prof. Dr. Sadık KILIÇ |
| Dr. Öğr. Üyesi Orhan İyibilgin |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Ders Asistanı/Asistanları** |
| Araş. Gör. Alim Hatip |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI\*\*** |
| **ÖÇ-1** | İman ve ibadette Allah’ın birliği (tevhit) temel ilkesini kavrar ve özümser.  |
| **ÖÇ-2** | Allah’a isyan söz konusu olmadığı sürece anne babaya itaatin de aynı seviyede değerli olduğunu özümser.  |
| **ÖÇ-3** | Her hak sahibine hakkını vermenin, cimri olmamak ama müsrif de olmamanın, tüketim ahlakı bakımından önemini kavrar.  |
| **ÖÇ-4** | Yetimlere iyi davranıp onların haklarını korumanın hem akrabalık bağları hem de evrensel insani hakları korumak anlamına geleceğini muhakeme eder.  |
| **ÖÇ-5** | Allah’ın mümin kullarının daima ağır başlı ve ölçülü olduklarını öğrenir.  |
| **ÖÇ-6** | Allah’a, onları daha da iyimser ve güçlü kılacak şekilde dua etmenin ehemmiyetini anlar ve içselleştirir.  |
| **HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ** |
| **Hafta** | **Konular** | **Hedefler** | **Yetkinlikler** | **Kaynaklar \*\*\*** |
| **Bilgi** | **Beceri** | **Yetkinlik** |  |
| **1.** | İsra Suresi, 28-29. Ayetler. | Surenin tanıtımı; ayetlerin lafızlarının kavranılmasa, muhtevanın anlaşılması | x |  |  | * Sâbûnî, 2005
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **2.** | İsra, 30-31. ayetler | Ayetlerdeki ahlaki ilkeler; muhteva tahlilleri |  | x |  | * Sâbûnî, 2005
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3.** | İsra, 32-33. ayetler | Tefsir metnini okuma, harekeleme ve gerekçeleri açıklama, kelimelerin tahlili ve tefsiri | x | x |  | * Sâbûnî, 2005
 |
| Beşerî hayat ile ilgili temaları işleyip örnekler üzerinden anlatmak.  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **4.** | İsra, 34-35 | Sureyi tanımanın yanında, konularını öğrenme, dilsel özelliklere dikkat çekme | x |  |  | * Sâbûnî, 2005
 |
| Dilsel kalıp ve formlar açısından manaları ortaya koymak. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **5.** | İsra, 36-37. ayetler | Ayetlerdeki toplumsal, ahlaki vb. hedefleri irdelemek. İçerik tahlilleri yapmak.  | x | x |  | * Sâbûnî, 2005
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **6.** | İsra, 38-39. ayetler | Kur’an bütünlüğü açısından ayetlerin mesajlarını öğrenme, konu üzerinde tartışma. Mekkî-Medenî ayrımı bakımından konuları ele alma.  | x |  |  | * Sâbûnî, 2005
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **7.** | Furkan, 61-62. Ayetler. | Sureyi tanıtma ve surenin genel hedeflerini öğrenme | x |  |  | * Sâbûnî, 2005
 |
| Surenin ismi bağlamında Kur’an’ın hedeflerini işlemek.  |  |  |  |
| **8.** | **Ara Sınav Haftası** |
|  |  |  |  |
| **100** | **-** |
| **9.** | Furkan, 63-64. Ayetler. | İçerik tahlili; ayet üzerinden Allah’ın tanıtılması vb.  | x |  |  | * Sâbûnî, 2005
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **10.** | Furkan, 65-66. ayetler | Ayetler ve tefsir metninin dikkatlice okunması, kelimelerin izah edilmesi | x | x |  | * Sâbûnî, 2005
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **11.** | Furkan, 67-68. ayetler | Ayetlerin meallerinden sonra, ayetlerin içerdiği toplumsal ahlaki ilkelere, umdelere dikkat çekmek. Konular etrafında tartışma yapabilmek. | x | x |  | * Sâbûnî, 2005
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **12.** | Furkan, 69-70. Ayetler. | Surenin özelliği ve önemli kavramların izahı | x |  |  | * Sâbûnî, 2005
 |
| Dilsel olarak ayetteki dikkat çekici kelimelerin izahı, konuların özümsenmesi için karşılaştırmalar yapılması |  | x |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **13.** | Furkan, 71-72. Ayetler.  | Ayet metinlerinin ve tefsir metninin okunması, kelimelerin izah edilmesi, toplu açıklama yapılması. | x |  |  | * Sâbûnî, 2005
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **14.** | Furkan, 73. Ayet. | Tefsir metninin dikkatle okunması, harekelenmesi; ayet lafzının izah edilmesi.  | x |  |  | * Sâbûnî, 2005
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **15.** | SON HAFTA: İsra, 28-39; Furkan, 61-73 ayetlerinin genel olarak değerlendirilmesi, soruların cevaplandırılması |  | x | x |  | * Sâbûnî, 2005
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası*** Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25’ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75’ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.
 |
|  | **Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler****Öğrenci Sorumlulukları:**1. Öğrencilere konu çerçevesinde yönlendirmeler yapılarak kaynakların tespit edilip araştırılması2. Ders öncesinde ön hazırlık çalışması yapılması. 3. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.5. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.**Ödevler****Konusu:****Açıklama:** **Son Teslim Tarihi:** **Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):**  |

|  |
| --- |
| **Ders Değerlendirme** |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Ara Sınav |  1 | 100 |
| **Toplam**  | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Final Sınavı | 1 | 100 |
| **Toplam** | 100 |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | %40 |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | %60 |
| **Toplam** | %100 |
| **Ders** **İş Yükü** |
| Etkinlikler | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ara Sınav | 1 | 1  | 1  |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Derse Katılım | 14 | 2 | 28 |
| Bireysel Çalışma | 10 | 1 | 10 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 4 | 2 | 8 |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 6 | 2 | 12 |
| Okuma | 5 | 2 | 10 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | 70 |
| AKTS (Toplam İş Yükü/30) | 70/30=2,33 |

|  |
| --- |
| Program Çıktıları (PÇ) ile Seçme Tefsir Metinleri Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi |
|  Öğretim Çıktıları Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÇ 1. Kur’an’ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| PÇ 2. Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 3. Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar. | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |  3 |  |
| PÇ 4. Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |  |
| PÇ 5. Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 6. Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 7. İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 8. İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 9. Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 10. Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 11. Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur. |  |  |   |  |  |  |  |
| PÇ 12. Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 13. Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 14. Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 15. Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 16. Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 17. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 18. Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 19. Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 20. İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir. | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |  |

|  |
| --- |
| Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Seçme Tefsir Metinleri Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi |
|  Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÖÖ 1 Kur’an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 4 Kur’an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |  |
| PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |  |
| PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |  |
| PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |  |
| PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam’ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |  |
| PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |  |
| PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |  |

**Açıklamalar:**

\* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.