|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Adı** | | **İlahiyat** | | | | **Güncelleme Tarihi** | | **27/12/2024** |
| **Dersin Kodu** | | **Dersin Adı** | | **Dersin Türü** | **Yıl** | | **Yarıyıl** | **AKTS** |
| SEÇ 4048 | | Farsça II | | **Z S İBS** | 4 | | 8 | 2 |
| **Dersin Seviyesi** | | | | | | | | |
| Lisans | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati (Kurumsal)** | | | **Haftalık Uygulama Saati** | | | **Haftalık Laboratuvar Sayısı** | | |
| 2 | | | 0 | | | 0 | | |
| **Öğrenim Türü** | | | | | | | | |
| Örgün | | | | | | | | |
| **Eğitim Dili** | | | | | | | | |
| Türkçe/Farsça | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | | | | | |
| Farsça dilbilgisi ve günlük kullanım bilgisi kazandırma | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Dersler** | | | | | | | | |
| Farsça I | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | | | | | | | | |
| Farsça alfabesi, Farsça zaman kipleri, Farsça grameri | | | | | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Staj Durumu** | | | | | | | | |
| Yok | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı / Malzemesi\*** | | | | | | | | |
| **1** | Mehmet, Kanar. *Farsça-Türkçe Sözlük*, İstanbul: Say Yayınları. | | | | | | | |
| **2** | Taceddin, Ziya. *Handen*. Tahran: Kanun-ı Zebân-ı İran. | | | | | | | |
| **3** | Yıldırım, Nimet. *Farsça Dilbilgisi*. İstanbul: Kabalcı Yayıncılık. | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | |
| **İlave Kaynak(lar)\*** | | | | | | | | |
| **1** | Öztürk, Mürsel. *Farsça Dilbilgisi*. İstanbul: Bilge Kültür Sanat. | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | |
| **Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri** | | | | | | | | |
| Arş. Gör. Dr. Aslınur ÖZCAN KOCABEY | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Ders Asistanı/Asistanları** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI\*\*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-1** | | | Farsça alfabesini tanır | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-2** | | | Farsça zaman kiplerini bilir | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-3** | | | Farsça günlük konuşma kelimelerini bilir | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-4** | | | Farsça olumlu/olumsuz cümle kurabilir | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-5** | | | Farsça önek/sonekleri bilir | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ-6** | | | Farsça gramerini temel seviyede bilir | | | | | | | | | | | |
| **HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | **Hedefler** | | | | **Yetkinlikler** | | | | | | **Kaynaklar \*\*\*** |
| **Bilgi** | | **Beceri** | | **Yetkinlik** | |  |
| **1.** | Farsça alfabesi  رباه و كلاغ | | | Fars Dili alfabesini tanır. | | | | X | |  | |  | | * Yıldırım, 3-13. * http://koodakan.org/story/StoryKids/sk003.htm |
| İlgili metni okur, anlar. | | | |  | | X | |  | |
| **2.** | Zamirler  رباه و كلاغ | | | Zamirleri kavrar. | | | | X | |  | |  | | * Yıldırım, 104. * http://koodakan.org/story/StoryKids/sk003.htm |
| İlgili metni okur, anlar. | | | |  | | X | |  | |
| **3.** | Ekfiil kullanımı  اي ساربان | | | Ekfiil kullanımını öğrenir. | | | | X | |  | |  | | * Yıldırım, 160-165. |
| Zamirler ile ekfiil çekimi yapar. | | | |  | | X | |  | |
| İlgili metni okur, anlar. | | | |  | | X | |  | |
| **4.** | İsmin halleri (Konum ekleri) ve İyelik ekleri kullanımı  اي ساربان | | | İsmin halleri ve iyelik eklerini kavrar. | | | | X | |  | |  | | * Yıldırım, 40-44. |
| Metin üzerinde ekleri tanımlayabilir. | | | |  | | X | |  | |
| İlgili metni okur, anlar. | | | |  | | X | |  | |
| **5.** | Genel geçmiş zamanda cümle kurma  كجايي | | | Genel geçmiş zaman konusunu kavrar. | | | | X | |  | |  | | * Yıldırım, 199. |
| Genel geçmiş zamanda zamirlere göre çekim yapabilir. | | | |  | |  | | X | |
| İlgili metni okur, anlar. | | | |  | | X | |  | |
| **6.** | İşaret zamirleri, Çoğul yapma  كجايي | | | İşaret zamiri ve isimleri çoğul yapma becerisini edinir. | | | | X | |  | |  | | * Yıldırım, 34; 117-121. |
| Metin üzerinde ilgili konunun tahlilini yapar. | | | |  | |  | | X | |
| İlgili metni okur, anlar. | | | |  | | X | |  | |
| **7.** | Renkler, sayılar  Basit Tanışma Diyalogu | | | Farsça renk ve sayıları cümle içinde kullanır. | | | | X | |  | |  | | * Yıldırım, 83-90. |
| Basit düzeyde diyalog cümleleri kurabilir. | | | |  | | X | |  | |
| **8.** | **Ara Sınav Haftası**  Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ara sınav değerlendirilmesi** | | | | **Sınav %** | **Ödev %** | Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenerek yandaki tabloya işlenir. | | | | | | | |
| **100** | **-** |
| **9.** | Şimdiki zamanda cümle kurma  ورود به ايران | | | Şimdiki zamanı kavrar. | | | | X |  | |  | | * خواندن,٨ | |
| İlgili metni okur, anlar. | | | |  | X | |  | |
| Metnin alıştırmalarını çözümler. | | | |  |  | | X | |
| **10.** | Gelecek zamanda cümle kurma  اپارتمان ما | | | Gelecek zamanda fiil çekimi yapabilir. | | | | X |  | |  | | * خواندن,١٠ | |
| İlgili metni okur, anlar. | | | |  | X | |  | |
| Metnin alıştırmalarını çözümler. | | | |  |  | | X | |
| **11.** | Yakın geçmiş zamanda cümle kurma  پرويز و فرهاد | | | Yakın geçmiş zaman oluşturmayı kavrar. | | | | X |  | |  | | * خواندن, ١٢ | |
| İlgili metni okur, anlar. | | | |  | X | |  | |
| Metnin alıştırmalarını çözümler. | | | |  |  | | X | |
| **12.** | Uzak geçmiş zamanda cümle kurma  روز مادر | | | Uzak geçmiş zaman çekimini zamirlerde yapabilir. | | | | X |  | |  | | * خواندن,١٦ | |
| İlgili metni okur, anlar. | | | |  | X | |  | |
| Metnin alıştırmalarını çözümler | | | |  |  | | X | |
| **13.** | Geniş, sürekli ve süren zaman farklarını ayırtetme  خانهء ما | | | Zamanları geniş, sürekli ve süren zaman olarak ayırtedebilir. | | | | X |  | |  | | * خواندن,١٨ | |
| İlgili metni okur, anlar. | | | |  | X | |  | |
| Metinde ilgili konuyu tahlil eder. | | | |  |  | | X | |
| Metnin alıştırmalarını çözümler. | | | |  |  | |  | |
| **14.** | Takvim, mevsimler, aylar  ماه ها و فصل هاي سال | | | İlgili metni okur, anlar. | | | | X |  | |  | | * خواندن,٣٢ | |
| Metinden öğrendiği kelimelerle takvim, mevsim ve ayları öğrenir. | | | |  | X | |  | |
| Metnin alıştırmalarını çözümler. | | | |  |  | | X | |
| **15.** | Kipler  زبان فارسي | | | Farsça kipleri kavrar. | | | | X |  | |  | | * خواندن,٥٠ | |
| İlgili metni okur, anlar. | | | |  | X | |  | |
| Metinde kipleri tespit edebilir. | | | |  | X | |  | |
| Metnin alıştırmalarını çözümler. | | | |  |  | | X | |
|  | | **Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası**   * Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25’ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75’ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir. | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Değerlendirme** | | | | | |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | | Adet | | Değer | |
| Ara Sınav | | 1 | | 100 | |
| **Toplam** | | | | 100 | |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | | Adet | | Değer | |
| Final Sınavı | | 1 | | 100 | |
| **Toplam** | | | | 100 | |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri | | | | %40 | |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | | | | %60 | |
| **Toplam** | | | | %100 | |
| **Ders** **İş Yükü** | | | | | |
| Etkinlikler | Sayı | | Süre (Saat) | | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ara Sınav | 1 | | 1 | | 1 |
| Final Sınavı | 1 | | 1 | | 1 |
| Derse Katılım | 15 | | 1 | | 15 |
| Bireysel Çalışma | 15 | | 1 | | 15 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 1 | | 5 | | 5 |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 1 | | 10 | | 10 |
| Okuma | 13 | | 1 | | 13 |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | | 60 |
| AKTS (Toplam İş Yükü/30) | | | | | 60/30=2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program Çıktıları (PÇ) ile Farsça II Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi | | | | | | | |
| Öğretim Çıktıları  Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÇ 1. İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 2. İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular. |  | 3 |  |  | 4 |  |  |
| PÇ 3. İlahiyat alanında karşılaşılan kadim ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüm bulmada bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 4. İlahiyat alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, hem kendisinin hem de sorumluluğu altında çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar | 3 | 1 | 4 | 3 |  |  |  |
| PÇ 5. İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 6. İlahiyat alanındaki çeşitli bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 7. Anadilde ve yabancı dilde ilahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve bunları ilgili alandaki paydaş kişi ve kuruluşlarla paylaşır. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |  |
| PÇ 8. Çağın gerektirdiği dijital okuryazarlık becerisine sahip olur bunu ilahiyat alanında etkin bir şekilde kullanır. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| PÇ 9. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel, toplumsal, hukuki ve etik değerlere ilişkin yansımaları hakkında farkındalık sahibidir. | 2 |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 10. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olarak bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır. |  |  |  |  |  |  |  |
| PÇ 11. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma, inceleme, analiz ve yorum yapar. | 1 | 2 |  |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Farsça II Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi | | | | | | | |
| Öğretim Çıktıları  Programa Özgü Ölçütler | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
| PÖÖ 1 Kur’an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 4 Kur’an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |  |
| PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |  |  |
| PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam’ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma |  |  |  |  |  |  |  |
| PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |

**Açıklamalar:**

\* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

\*\* İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

\*\*\*Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

\*\*\*\*Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.