

Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Ders İzlençe Formu	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat	Güncelleme Tarihi	09/09/2026		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İLF 203	Arapça-III	ZORUNLU	2	1	8
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
6		4		0	
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe					
Dersin Amacı					
Arap dilinin temel esasları, kuralları ve temel özellikleri hakkında bilgi vermek, Arap dilinin temel gramer özelliklerini kavratarak Arap dilini kurallarına uygun şekilde uygulama becerisi kazandırmak.					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Örnek metin okuma, kelime bilgisi, metinlerin dil özellikleri, kelime yapıları, kelimelerin cümle içindeki konumları, örnek metinler üzerinde tahlil					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	Al-Ruhban, Ahmad, Hamad, Mutassem, AL-Muhanni, Raviya, <i>Miftahu’l- ‘Arabiyye-III</i> , İstanbul: Akdem, 2020.				
2	Kablan, Süleyman, <i>Sarf-III</i> , İstanbul: Mektep, 2023.				
3	Kablan, Süleyman, <i>Nahv-III</i> , İstanbul: Mektep, 2023.				
4					
5					
6					
İlave Kaynak(lar)*					
1	Mutçalı, Serdar, <i>Arapça-Türkçe Sözlük</i> , İstanbul: Dağarcık, 1995.				
2	Çörtü, Mustafa Meral, <i>Sarf- Nahiv Edatlar</i> , İstanbul: İFAV, 2011.				
3	Tural, Hüseyin, <i>Arapça Gramer ve İ’rab Teknikleri</i> , İstanbul: İFAV, 2019.				
4	Şadoğlu, Murat Serdar, <i>Kolay Dilbilgisi 2</i> , İstanbul: Akdem Yayınları,2018.				
5	Şahin, Şener-Günday, Hüseyin, <i>Modern Arapçanın Şifreleri 1-2</i> , Bursa: Emin Yayınları, 2020.				
6					
7					
8					
9					
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Dr. Öğr. Üyesi Cemal Sandıkcı					
Dr. Öğretim Üyesi Sedat Tuna					
Öğretim Görevlisi Dr. Fatma Eren					
Öğretim Görevlisi Dr. Gülbahar Avcı					
Öğretim Görevlisi Sümeyye Halime Yıldırım					
Öğretim Görevlisi Alaa Jnidi					
Ders Asistanı/Asistanları					

Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Ders İzlençe Formu	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**						
ÖÇ-1	Kelimelerin cümle içindeki kullanımlarını kavrar.					
ÖÇ-2	Klâsik ve modern metinleri okur.					
ÖÇ-3	Arapça metinlerdeki kelimelerin hangi kökten türediklerini bilir.					
ÖÇ-4	Okuduğu Arapça metinleri anlar ve yorumlar.					
ÖÇ-5	Arapça metin çözümlemelerini yapar.					
ÖÇ-6						
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ						
Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar ***
			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.	Racihi (Okuma Parçası)	Okuma parçasını tercüme eder.	X			Miftah al-Arabiyya III, 9-24.
		Kelime bilgisi, kalıp ifadeleri ve soruların cevaplandırmasını kavrar.		X		
		Fiilleri harfi cer ile kullanır.			X	
2.	Racihi (Okuma Parçası)	Sûlasi Fiil Kalıplarını Kavrar.	X			Miftah al-Arabiyya III, 9-24.
		Kalıp ifadelerini bilir ve kalıp ifadeleriyle cümle kurar.		X		
		Yazım kurallarını öğrenir.			X	
3.	Racihi (Okuma Parçası)	Okuma parçasını okuyup tercüme etmeyi ve gramer kurallarını uygulama becerisini geliştirir.	X			Miftah al-Arabiyya III, 9-24.
		Sahih fiilleri öğrenir ve uygular.		X		
		Sahih fiillerin çeşitlerini kavrar. Öz geçmiş (CV) yazmayı kavrar.			X	
4.	Erkek İşi Yapan Kadınlar (Okuma Parçası)	Okuma parçasını tercüme eder.	X			Miftah al-Arabiyya III, 25-40.
		Kelime bilgisi, kalıp ifadeleri ve soruların cevaplandırmasını kavrar.		X		
		Fiilleri harfi cer ile kullanır.			X	
5.	Erkek İşi Yapan Kadınlar (Okuma Parçası)	İlletli fiilleri ve çeşitlerini öğrenir.	X			Miftah al-Arabiyya III, 25-40.
		Kalıp ifadelerini ve kalıp ifadeleriyle cümle kurma becerisini kazanır.			X	
6.	Erkek İşi Yapan Kadınlar (Okuma Parçası)	“İş Görüşmesinde Kullanılmaması Gereken İfadeler” parçasını okuyup tercüme etmeyi ve gramer kurallarını uygulama becerisini geliştirir.	X			Miftah al-Arabiyya III, 25-40.
		Sûlâsi Fiillerin İsmi Fâil ve İsmi Mefûl Kalıpları.			X	
		Sûlâsi Fiillerin İsmi Fâil ve İsmi Mefûl Kalıpları.				
7.	Alternatif Tıp (Okuma Parçası)	Okuma parçasını tercüme eder.	X			Miftah al-Arabiyya III, 41-56.
		Kelime bilgisi, kalıp ifadeleri ve soruların cevaplandırmasını kavrar.		X		
		Fiilleri harfi cer ile kullanır.				
8.	Ara Sınav Haftası Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Vize sınavının %40 ‘ı başarı notuna eklenir.					
	Ara sınav değerlendirilmesi	Sınav % 100	Ödev % -	Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenerek yandaki tabloya işlenir.		
9.	Alternatif Tıp (Okuma Parçası)	İsim Cümlesinde Haberin Durumu.	X			Miftah al-Arabiyya III, 41-56.
		Kalıp ifadelerini ve kalıp ifadeleriyle cümle kurma becerisini kavrar.		X		
		Tefil ve Mufâale Kalıpları.			X	

Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Ders İzlençe Formu	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

10.	Alternatif Tıp (Okuma Parçası)	“Geçmişteki Hastaneler” parçasını okuyup tercüme etmeyi ve gramer kurallarını uygulama becerisini geliştirir.	X			Miftah al-Arabıyya III, 41-56
		Ziyâdeli Kalıplardaki Fiillerin İsmi Fâil ve İsmi Mefûlünün Yapılması.		X		
		Örneklerle İsmi Fâil ve İsmi Mefûlün kullanım şekillerini bilir.				
11.	Türk Toplumundaki Örf ve Âdetler (Okuma Parçası)	Okuma parçasını tercüme etme eder.	X			Miftah al-Arabıyya III, 57-72.
		Kelime bilgisi, kalıp ifadeleri ve soruların cevaplandırmasını kavrar.		X		
		Fiilleri harfî cer ile kullanır.			X	
12.	Türk Toplumundaki Örf ve Âdetler (Okuma Parçası)	Fiile Benzeyen Harfler.	X			Miftah al-Arabıyya III, 57-72.
		Kalıp ifadelerini bilir ve kalıp ifadeleriyle cümle kurar.			X	
		Okuma parçasını okuyup tercüme etmeyi ve gramer kurallarını uygulama becerisini geliştirir. (Atasözleri)	X			
		İfâl ve Tefaul Kalıplarını ve İsmi Mevsullerin Kullanışlarını				
		Kavrar.	X			
13.	Kalkınmış Ülkeler Singapur (Okuma Parçası)	Okuma parçasını okuyup tercüme eder.	X			Miftah al-Arabıyya III, 73-88.
		Kelime bilgisi, kalıp ifadeleri ve soruların cevaplandırmasını kavrar.			X	
		Fiilleri harfî cer ile kullanır.			X	
		Nakıs Fiilleri Kavrar ve Uygular.			X	
14.	Kalkınmış Ülkeler Singapur (Okuma Parçası)	Kalıp ifadelerini ve kalıp ifadeleriyle cümle kurma becerisini kavrar.	X			Miftah al-Arabıyya III, 73-88.
		Yazım kurallarını öğrenir.			X	
		“Mega Şehirler ve Sorunları Çözmede Teknoloji Kullanımı” Okuma parçasını okuyup tercüme etmeyi ve gramer kurallarını uygulama becerisini geliştirir.	X			
15.	Kalkınmış Ülkeler Singapur (Okuma Parçası)		X			Miftah al-Arabıyya III, 73-88.
		İnfîâl ve Tefâul Kalıplarını Kullanır.			X	
		Fiili Muzariyi Nasb Eden Edatları Öğrenir ve Uygular.			X	
		öğrenip uygular.			X	
Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25’ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75’ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.						

Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Ders İzlençe Formu	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

Öğrenci Sorumlulukları:

1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.
2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması.
3. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.
4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.

Ödevler

Konusu:

Açıklama:

Son Teslim Tarihi:

Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	100	
Toplam		100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer	
Final Sınavı	1	100	
Toplam		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60	
Toplam		%100	
Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Bireysel Çalışma	12	5	60
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	3	8	24
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	4	6	24
Okuma	9	8	72
Quiz	1	4	4
Uygulama/Pratik	4	5	20
Toplam İş Yükü (Saat)			262
AKTS (Toplam İş Yükü/30)			262/30=8.7

Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Ders İzlençe Formu	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

Program Çıktıları (PÇ) ile Arapça-4 Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim						
Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.		2			3		
Sarf ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.		3			4		
Nahiv ile ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.			3	3			
Temel İslami İlimlerle ilgili metinleri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	3	1	4	3			
Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	4	4	4	3	2		
Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	1		1				
İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	4	3	2		2		
İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	4	4	2		2		
Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	2						
Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	4	3	3		1		
Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet ve yapay zekâ gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	1	2			1		
Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	2		4		1		
Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.		3		3	1		
Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	4	2	2	1			
Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	2	1	3		3		
Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	4	4	3		3		
Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşerî münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	4	3		3	3		
Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	3		3		2		
Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	2	2	3		1		
İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	3	3		2	4		

Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Ders İzlençe Formu	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Arapça-4 Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, onu doğru okuma becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.							
PÖÖ 2 Arapça temel kaynak eserleri okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.	4	3			2		
PÖÖ 3 İslam inancına dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.							
PÖÖ 4 Kur'an-ı Kerim ile Hz. Peygamberin (a.s.) sünnetini bütünleştirmeyi esas alan bir yaklaşıma sahip olma.							
PÖÖ 5 Entelektüel ve sorgulayıcı bir dinî düşünce ve kavrayışa sahip olma.							
PÖÖ 6 Yaşadığımız çağın ürettiği yeni kavramları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.							
PÖÖ 7 Arapça klasik dinî metinleri özgün bir şekilde okuma ve değerlendirme yetkinliğine sahip olma.	4		3				
PÖÖ 8 Arap dilini konuşan ülkelerin sosyal yaşantılarına dair akademik değerlendirme ve sorgulama yetkinliğine sahip olma.	4	2					
PÖÖ 9 Kur'an eksenli bir düşüncenin çağın sorunlarına çözüm üretecek bir anlayışa sahip olma.							
PÖÖ 10 Kur'an ve sahih hadis eksenli bir din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma.	1	1	3	3	3		
PÖÖ 11 İslam'ın temel kaynakları ışığında toplumun sorunlarını tespit edip yorumlama ve toplumu bu alanda aydınlatma yetkinliğine sahip olma.							
PÖÖ 12 İslam dini hakkında dinî danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma.	4	4	2	2	1		
PÖÖ 13 Aklın ve geçmiş ilmi tecrübelerin ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma.							
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.	3						

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.