



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat	Güncelleme Tarihi	10/09/2025		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İLF311	İSLAM FELSEFESİ	ZORUNLU	2025-2026	GÜZ	4
Dersin Seviyesi					
BİRİNCİ DÜZEY					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
2		0		0	
Öğrenim Türü					
ÖRGÜN					
Eğitim Dili					
TÜRKÇE					
Dersin Amacı					
İslam Felsefesi Dersi, öğrencileri müslüman filozofların ele aldığı temel kavram ve konular hakkında bilgilendirmeyi, böylece önde gelen filozofların belli başlı konulardaki düşünce farklılıklarını ortaya koyarak eleştirel ve farklı düşünmenin imkânını göstermeği amaçlar.					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
YOK					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
YOK					
Dersin İçeriği					
Dersin içeriği Kindi, Farabi, İbn Sina, Gazzali, İbn Rüşt, İbn Bacce, İbn Tufeyl gibi filozofların ele aldığı belli başlı konulardan oluşmaktadır.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
İslam`ın ve müslüman filozofların teorik ve pratik boyutlarıyla felsefî kavram ve sorunlara ilişkin düşüncelerinin ele alınıp, yorumlandığı ve tartışıldığı bir derstir.					
Staj Durumu					
YOK					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	İslâm Felsefesi: Tarih ve Problemler, Ed. Cüneyd Kaya, İsam Yayınları				
2	İslam Felsefesi Tarihi, H. Ömer Özden, Bilge Kültür Sanat				
İlave Kaynak(lar)*					
1	İslam Felsefesine Giriş, Peter Adamson, Richard C. Taylor, Küre Yayınları				
2	İslam Felsefesine Giriş, Mehmet Bayraktar, Diyanet Vakfı Yayınları				
3					
4					
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Prof. Dr. Cenani KUVANCI					
Ders Asistanı/Asistanları					
Ar. Gör. İbrahim Taha ÖZKÜR					

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**	
ÖÇ-1	İslam filozoflarının eserlerini ve görüşlerini bilir.
ÖÇ-2	Kavram analizi yapma alışkanlığı edinir.
ÖÇ-3	Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur.
ÖÇ-4	Metinler üzerinde eleştirel okuma yaparak fikirleri analiz edebilir.
ÖÇ-5	Felsefi kavramları tanıma ve görüşleri analiz etme alışkanlığı kazanır.
ÖÇ-6	Kendi görüşlerini felsefi olarak gerekçelendirebilir
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ	

Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar ***
			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.	Felsefe ve İslam felsefesi	İslam Felsefesi kavramını anlar ve yorumlar yapar	X			➤ İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler ss. 37-90
		İslam Felsefesinin oluşum süreçlerini bilir		X		
		İslam Felsefesinin genel felsefe tarihi içindeki yerini bilir			X	
2.	Kindi ve Felsefesi	Kindi`nin felsefi yöntemini bilir	X			➤ İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler ss. 92-118
		Kindi`nin metafizik ve kozmoloji hakkındaki görüşlerini kavrar		X		
		Kindi`nin nefis ve bilgi anlayışını bilir.	X			
3.	Farabi ve Felsefesi	Farabi`nin felsefe tarihindeki yerini bilir	X			➤ İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler ss. 145-182
		Farabi`nin sudur nazariyesini bilir	X			
		Farabi`nin ilimleri tasnifi hakkında bilgi sahibi olur	X			
4.	Farabi ve Felsefesi	Farabi`nin metafizik ve kozmoloji anlayışını bilir	X			➤ İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler ss. 145-182
		Farabi`nin ahlak anlayışını bilir	X			
		Farabi`nin siyaset ve ahlak anlayışı arasındaki ilişkiyi kavrar			X	
5.	İbn Sina ve Felsefesi	İbn Sina`nın nefse teorisini bilir	X			➤ İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler ss. 151-288
		İbn Sina`nın akıl anlayışı ile nübüvvet arasındaki ilişkiyi kavrar		X		
		İbn Sina`nın metafizik anlayışını bilir	X			
6.	İbn Sina ve Felsefesi	İbn Sina`nın kozmolojisini bilir	X			➤ İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler ss. 151-288
		İbn Sina`nın Tanrı`nın varlığına ilişkin ortaya koyduğu delilleri bilir	X			
		İbn Sina`nın felsefe tarihindeki yerini kavrar	X	X		
7.	Gazzali`nin Felsefi Görüşleri	Gazzali`nin hakikat arayışı	X			➤ İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler ss. 289-328
		Gazzali`nin felasifeye yönelttiği eleştiriler	X			
		Gazzali`nin bilgi anlayışı				
9.	Gazzali`nin Felsefi Görüşleri	Gazzali`nin nedensellik eleştirisi				➤ İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler ss. 289-328
		Gazzali`nin dini tecrübe anlayışı				
		Gazzali`nin dinin fert ve toplum için anlam ve önemi				
8.	Ara Sınav Haftası					
		100	-			
10.	İbn Rüşd ve Felsefesi	İbn Rüşd`ün felsefi yöntemi	X			➤ İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler ss. 365-396
		İbn Rüşd`ün nedensellik anlayışı		X		
		İbn Rüşd`e göre din-felsefe ilişkisi	X			
11.	İbn Rüşd ve Felsefesi	İbn Rüşd`e göre Tanrı-âlem ilişkisi	X			➤ İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler ss. 365-396
		İbn Rüşd`ün Gazzali eleştirisi			X	
		İbn Rüşd`ün etkileri			X	
12.	İbn Bacce, Hayatı, Eserleri ve Felsefi Düşüncesi	İbn Bacce`nin felsefi düşüncesi	X			➤ İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler ss. 331-352
		İbn Bacce`nin epistemolojisi		X		
		İbn Bacce`nin ahlak ve siyaset anlayışı	X			
13.			X			➤ İslam Felsefesi:

	İbn Tufeyl, Hayatı, Eserleri ve Felsefî Düşüncesi	İbn Tufeyl'in felsefî düşüncesi		X		Tarih ve Problemler ss. 352-361
		İbn Tufeyl'in bilgi teorisi			X	
		İbn Tufeyl'e göre felsefe-din ilişkisi	X			
14.	Ekberi gelenek	Metafizik ve tasavvuf	X			➤ İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler ss. 503-540
		Tasavvufun yeniden tarifi	X			
		Kozmoloji anlayışı	X			
		İbnü'l-Arabi ve takipçilerinin metafizik sorunları	X			
15.	İslam Felsefesinin Özgünlük Problemi	Özgünlük ne demektir?	X			➤ İslam Felsefesi: Tarih ve Problemler ss. 15-36
		İslam felsefesi ne vadetmektedir?		X		
		İslam felsefesinin entelektüel tarihimiz açısından anlam ve önemi			X	
Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.						
Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler Öğrenci Sorumlulukları: - Öğrenci derse devam etmesi gerekmektedir. - Her hafta işlenecek konunun önceden okunması gerekmektedir. - Konuların hakkıyla tartışılıp kavranabilmesi için öğrencinin derse katılımı gerekmektedir. Ödevler Konusu: Açıklama: Son Teslim Tarihi: Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):						

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	100	
Toplam		100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer	
Final Sınavı	1	100	
Toplam		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60	
Toplam		%100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	1	14
Bireysel Çalışma	10	3	30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	14	14
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	20	20
Okuma	10	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
AKTS (Toplam İş Yüğü/25)			90/30=3

Çıktıları	Öğretim	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Program Çıktıları								
PÇ 1. İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	5							
PÇ 2. İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.				4				
PÇ 3. İlahiyat alanında karşılaşılan kadim ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüm bulmada bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.								4
PÇ 4. İlahiyat alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, hem kendisinin hem de sorumluluğu altında çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar								
PÇ 5. İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.	5							
PÇ 6. İlahiyat alanındaki çeşitli bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.								
PÇ 7. Anadilde ve yabancı dilde ilahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve bunları ilgili alandaki paydaş kişi ve kuruluşlarla paylaşır.								
PÇ 8. Çağın gerektirdiği dijital okuryazarlık becerisine sahip olur bunu ilahiyat alanında etkin bir şekilde kullanır.								
PÇ 9. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel, toplumsal, hukuki ve etik değerlere ilişkin yansımaları hakkında farkındalık sahibidir.			3					
PÇ 10. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olarak bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.								
PÇ 11. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma, inceleme, analiz ve yorum yapar.					4			

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Programa Özgü Ölçütler								
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	4							
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5							
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma				4				
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma							5	
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma			5					
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma						4		

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.