



## DERS İZLENESİ

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------|------------|
| Bölüm Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | İLAHİYAT                                                                                                     |                         | Güncelleme Tarihi           |         | 02/02/2026 |
| Dersin Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dersin Adı                                                                                                   | Dersin Türü             | Yıl                         | Yarıyıl | AKTS       |
| İFMB 303                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SINIF YÖNETİMİ                                                                                               | SEÇMELİ                 | 3                           | 5       | 3          |
| Dersin Seviyesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| Lisans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| Haftalık Ders Saati (Kurumsal)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              | Haftalık Uygulama Saati | Haftalık Laboratuvar Sayısı |         |            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              | -                       | -                           |         |            |
| Öğrenim Türü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              | Eğitim Dili             |                             |         |            |
| Örgün                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              | Türkçe                  |                             |         |            |
| Dersin Amacı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| Temel kavramları, prensipler ve sınıf yönetiminin doğası ile ilgili bilgileri kavramak ve ilkeleri uygulayabilme yeteneğini geliştirmek.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| Dersin Ön Koşulu Olan Dersler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| Dersin İçeriği                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler, sınıf ortamı ve grup etkileşimleri, sınıf yönetimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama, sınıf içinde zaman kullanımı, sınıf organizasyonu, motivasyon, iletişim, yeni bir döneme başlangıç, olumlu ve öğrenmeye uygun bir ortam oluşturma, sınıf içerisinde karşılaşılan davranış problemleri ve bunlara karşı geliştirilecek önlemler. |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| Staj Durumu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| Ders Kitabı / Malzemesi*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sabri Çelik- Berru Ulusoy (ed.), Sınıf Yönetimi, (İstanbul: Lisans Yayıncılık, 2022).                        |                         |                             |         |            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| İlave Kaynak(lar)*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mukadder Boydak Özcan- Tuncay Yavuz Özdemir (ed.). Sınıf Yönetimi, (Ankara: Asos Yayınları, 2. Baskı, 2019). |                         |                             |         |            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| Ders Öğretim Üyeleri/Görevlileri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| Dr. Öğrt. Üyesi İdris ERTÜRK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| Ders Asistanı/Asistanları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                         |                             |         |            |
| Araştırma Görevlisi Mehmet KOYUNCU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                         |                             |         |            |



## DERS İZLENESİ

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

### DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

|      |                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ-1 | Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörleri açıklar.                                 |
| ÖÇ-2 | Sınıf yönetimiyle ilgili kurallar geliştirir ve uygular.                                               |
| ÖÇ-3 | Sınıfta zaman yönetimiyle ilgili beceriler kazanır.                                                    |
| ÖÇ-4 | Öğrencilerin motivasyonunu ve onlarla iletişimi etkili bir şekilde gerçekleştirecek beceriler kazanır. |
| ÖÇ-5 | Sınıf içinde meydana gelebilecek davranış problemlerini ve alınacak tedbirleri kavrar.                 |
| ÖÇ-6 | Uygun öğrenme ortamı oluşturma bilgi ve becerisi kazanır.                                              |
| ÖÇ-7 |                                                                                                        |

### HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

| Hafta | Konular                                         | Hedefler                                                             | Yetkinlikler |        |           | Kaynaklar                                     |
|-------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----------|-----------------------------------------------|
|       |                                                 |                                                                      | Bilgi        | Beceri | Yetkinlik |                                               |
| 1.    | Sınıf yönetiminde temel kavramlar               | Sınıf yönetimiyle ilgili kavramları tanır.                           | X            |        |           | • Çelik- Ulusoy (ed.), Sınıf Yönetimi, 1-5.   |
|       |                                                 | Eğitim süreçlerinde sınıf yönetiminin önemini kavrar.                | X            |        |           |                                               |
|       |                                                 |                                                                      |              |        |           |                                               |
| 2.    | Sınıf yönetimi modelleri ve yaklaşımları        | Sınıf yönetimi modellerini tanır.                                    | X            |        |           | • Çelik- Ulusoy (ed.), Sınıf Yönetimi, 5-14   |
|       |                                                 | Sınıf yönetimi yaklaşımlarını bilir.                                 | X            |        |           |                                               |
|       |                                                 |                                                                      |              |        |           |                                               |
| 3.    | Sınıf yönetimini etkileyen sınıf içi faktörler  | Sınıf yönetimini etkileyen sınıf içi faktörleri tanır.               | X            |        |           | • Özcan- Özdemir, Sınıf Yönetimi, 44- 47.     |
|       |                                                 |                                                                      |              |        |           |                                               |
|       |                                                 |                                                                      |              |        |           |                                               |
| 4.    | Sınıf yönetimini etkileyen sınıf dışı faktörler | Sınıf yönetimini etkileyen sınıf dışı faktörleri tanır.              | X            |        |           | • Özcan- Özdemir, Sınıf Yönetimi, 35- 43.     |
|       |                                                 |                                                                      |              |        |           |                                               |
|       |                                                 |                                                                      |              |        |           |                                               |
| 5.    | Sınıf Kurallarının Belirlenmesi ve Yönetimi     | Sınıf kurallarının önemini kavrar.                                   | X            |        |           | • Çelik- Ulusoy (ed.), Sınıf Yönetimi, 37-54. |
|       |                                                 | Etkili sınıf kurallarının oluşturma ve uygulanma becerisi elde eder. |              | X      |           |                                               |
|       |                                                 |                                                                      |              |        |           |                                               |
| 6.    | Sınıfın Fizikî Düzeni                           | Sınıfta fiziksel ortam değişkenlerini bilir.                         | X            |        |           | • Çelik- Ulusoy (ed.), Sınıf Yönetimi, 57-77. |
|       |                                                 | Sınıf oturma düzenlerini tanır.                                      | X            |        |           |                                               |
|       |                                                 |                                                                      | X            |        |           |                                               |



## DERS İZLENESİ

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

|     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                          |                                                                |  |                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
| 7.  | Sınıfta Zaman Yönetimi                                                                                                                                                                                                         | Sınıfyönetiminde zamanın önemini kavrar.                                                   | X                        |                                                                |  | • Çelik- Ulusoy (ed.), Sınıf Yönetimi, 81-97.   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Sınıfta etkili zaman yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.                                  | X                        |                                                                |  |                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Sınıfta zaman kaybettiren unsurları bilir.                                                 | X                        |                                                                |  |                                                 |
| 8.  | Sınıfta disiplin                                                                                                                                                                                                               | Sınıfyönetiminde disiplinin önemini kavrar.                                                | X                        |                                                                |  | • Çelik- Ulusoy (ed.), Sınıf Yönetimi, 17-33.   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Disiplin sorunlarını ve nedenlerini kavrar.                                                | X                        |                                                                |  |                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Pozitif disiplin kurallarını bilir.                                                        | X                        |                                                                |  |                                                 |
| 9.  | <b>Ara Sınav Haftası</b><br>Ara sınav; ilk 8 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi %100 sınav, %0 ödev. |                                                                                            |                          |                                                                |  |                                                 |
|     | <b>Ara Sınav Değerlendirmesi</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Sınav</b><br><b>Ödev</b>                                                                | <b>%100</b><br><b>%0</b> | Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir. |  |                                                 |
| 10. | Sınıfta Öğrenci Davranışlarının Yönetimi                                                                                                                                                                                       | Olumlu davranış geliştirme aşamalarını tanır.                                              | X                        |                                                                |  | • Çelik- Ulusoy (ed.), Sınıf Yönetimi, 125-131. |
|     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                          |                                                                |  |                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                          |                                                                |  |                                                 |
| 11. | Sınıfta istenmeyen öğrenci davranışlarının yönetimi                                                                                                                                                                            | İstenmeyen öğrenci davranışlarını bilir.                                                   | X                        |                                                                |  | • Çelik- Ulusoy (ed.), Sınıf Yönetimi, 133-140. |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Olumsuz davranışları yönetme becerisi kazanır.                                             |                          | X                                                              |  |                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                          |                                                                |  |                                                 |
| 12. | Sınıfta İletişim Süreci ve Motivasyon                                                                                                                                                                                          | Sınıf içi iletişim yollarını bilir.                                                        | X                        |                                                                |  | • Çelik- Ulusoy (ed.), Sınıf Yönetimi, 143-168. |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Sınıfyönetiminde iletişim engellerini tanır.                                               | X                        |                                                                |  |                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Sınıf motivasyonu oluşturma becerisi kazanır.                                              |                          | X                                                              |  |                                                 |
| 13. | Öğretmen liderliği ve yöneticiliği                                                                                                                                                                                             | Liderlik ve yönetim kavramlarını tanır.                                                    | X                        |                                                                |  | • Çelik- Ulusoy (ed.), Sınıf Yönetimi, 207-220. |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Lider öğretmenin rol ve sorumluluklarını açıklar.                                          | X                        |                                                                |  |                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                          |                                                                |  |                                                 |
| 14. | Sınıfta Bireysel Farklılıkların Yönetimi                                                                                                                                                                                       | Eğitimde bireysel farklılıkları ve bunların yönetim süreçleriyle ilgili bilgi sahibi olur. | X                        |                                                                |  | • Çelik- Ulusoy (ed.), Sınıf Yönetimi, 257-274. |
|     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                          |                                                                |  |                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                          |                                                                |  |                                                 |
| 15. | Öğretmen Veli İletişimi                                                                                                                                                                                                        | Öğretmen-veli iletişim biçimlerini tanır.                                                  | X                        |                                                                |  | • Çelik- Ulusoy (ed.), Sınıf Yönetimi, 225-238. |
|     |                                                                                                                                                                                                                                | Okul-çevre-aile iş birliğinin sınıfyönetimine etkisini kavrar                              | X                        |                                                                |  |                                                 |
|     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                          |                                                                |  |                                                 |

|                                                                                  |                        |                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|--|
|  | <h1>DERS İZLENESİ</h1> | Doküman No:      |  |
|                                                                                  |                        | Yayın Tarihi:    |  |
|                                                                                  |                        | Revizyon Tarihi: |  |
|                                                                                  |                        | Revizyon No:     |  |
|                                                                                  |                        | Sayfa:           |  |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----------------------------------------------------------------|
| 16                                                                                                                 | <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası</b><br><i>Yarıyıl sonu sınavı; ilk 8 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.</i> |       |      |                                                                |
|                                                                                                                    | Yarıyıl Sonu Sınavı<br>Değerlendirmesi                                                                                                                                                                                                           | Sınav | %100 | Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir. |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  | Ödev  | %0   |                                                                |
| <b>Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |                                                                |
| <b>Öğrenci Sorumlulukları</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |                                                                |
| 1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |                                                                |
| 2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması.                |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |                                                                |
| 3. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |                                                                |
| 4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması. |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |                                                                |
| <b>Ödevler</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |                                                                |
| <b>Konusu:</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |                                                                |
| <b>Açıklama:</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |                                                                |
| <b>Son Teslim Tarihi:</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |                                                                |
| <b>Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |                                                                |

| Ders Değerlendirme              |      |       |
|---------------------------------|------|-------|
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri  | Adet | Değer |
| Ara Sınav                       | 1    | 100   |
| <b>Toplam</b>                   |      | 100   |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri | Adet | Değer |
| Final Sınavı                    | 1    | 100   |
| <b>Toplam</b>                   |      | 100   |
| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri  |      | %40   |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri |      | %60   |
| <b>Toplam</b>                   |      | %100  |

| Ders İş Yüğü                       |      |             |                       |
|------------------------------------|------|-------------|-----------------------|
| Etkinlikler                        | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ara Sınav                          | 1    | 1           | 1                     |
| Final Sınavı                       | 1    | 1           | 1                     |
| Derse Katılım                      | 14   | 2           | 28                    |
| Bireysel Çalışma                   | 14   | 1           | 20                    |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma    | 1    | 8           | 10                    |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma | 1    | 10          | 10                    |
| Okuma                              | 14   | 1           | 20                    |
| <b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>       |      |             | 90                    |
| <b>AKTS (Toplam İş Yüğü/30)</b>    |      |             | 90/30= 3              |



## DERS İZLENESİ

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

### Program Çıktıları (PÇ) ile Eğitime Giriş Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

| Program Çıktıları | Öğretim Çıktıları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ 1              | Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |     |
| PÇ 2              | Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |     |
| PÇ 3              | Hiz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |     |
| PÇ 4              | Temel İslamî İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |     |
| PÇ 5              | Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.                                                                                                                                                                                                                                                         | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |     |
| PÇ 6              | Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                              | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   |     |
| PÇ 7              | İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.                                                                                                                                  | -   | -   | -   | -   | -   | -   |     |
| PÇ 8              | İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.                                                                                                                                                                                                        | 2   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   |     |
| PÇ 9              | Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.                                                                                                                                                                                                         | 2   | 4   | 4   | 2   | 2   | -   |     |
| PÇ 10             | Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.                                                                                                                                                                                                                                                            | 3   | 2   | -   | 2   | 4   | 2   |     |
| PÇ 11             | Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.                                                                                                                                                                                                                  | 3   | 2   | -   | 2   | 4   | 2   |     |
| PÇ 12             | Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dinî, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.                                                                                                                                                  | 3   | -   | 3   | -   | 4   | 3   |     |
| PÇ 13             | Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.                                                                                                                                                                                                                       | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   |     |
| PÇ 14             | Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.                                                                                                                                                                                                             | -   | -   | -   | -   | 2   | 2   |     |
| PÇ 15             | Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   |     |
| PÇ 16             | Meslekî dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.                                                                                                                                       | 4   | 3   | 4   | 2   | 4   | 3   |     |
| PÇ 17             | Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve meslekî etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşerî münasebetlerinde ve iletişimde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir. | -   | 2   | -   | 2   | 2   | 3   |     |
| PÇ 18             | Dinî konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.                                                                                                                                                                                                                           | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   |     |
| PÇ 19             | Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                             | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   |     |
| PÇ 20             | İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.                                                                                                                                                         | 2   | 2   | 3   | 2   | 4   | 3   |     |



## DERS İZLENCESİ

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

### Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

| Programa Özgü Ölçütler | Öğretim Çıktıları                                                                                                                                        | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÖÖ 1                  | Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma                                                                          | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   |     |
| PÖÖ 2                  | Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma                                                                                          | 2   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   |     |
| PÖÖ 3                  | İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme                                                            | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   |     |
| PÖÖ 4                  | Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma                                                                                          | 3   | 3   | 3   | 5   | 5   | 3   |     |
| PÖÖ 5                  | Bütüncül ve sistematik bir dinî düşünce ve kavrayışa sahip olma                                                                                          | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   |     |
| PÖÖ 6                  | Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dinî yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma                                 | 2   | 3   | 3   | 5   | 5   | 3   |     |
| PÖÖ 7                  | Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma             | 2   | 4   | 3   | 5   | 5   | 3   |     |
| PÖÖ 8                  | Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma                                                                 | 2   | 4   | 3   | 4   | 5   | 3   |     |
| PÖÖ 9                  | Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma                                                                            | 2   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   |     |
| PÖÖ 10                 | Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma                                           | 2   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   |     |
| PÖÖ 11                 | Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma              | 2   | 3   | 3   | 5   | 5   | 3   |     |
| PÖÖ 12                 | Dinî danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma                                                                                             | 3   | 3   | 3   | 5   | 5   | 3   |     |
| PÖÖ 13                 | Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma | 2   | 3   | 3   | 4   | 5   | 3   |     |
| PÖÖ 14                 | İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma                                                                        | 2   | 3   | 3   | 4   | 5   | 3   |     |