

	DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

Bölüm Adı	İLÂHİYAT		Güncelleme Tarihi		02/02/2026
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İFMB204	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	SEÇMELİ	2	4	3
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati	Haftalık Laboratuvar Sayısı		
2		-	-		
Öğrenim Türü		Eğitim Dili			
Örgün		Türkçe			
Dersin Amacı					
Öğrencilere, öğretmen olduklarında öğretim ortamını daha aktif kullanmalarını sağlayacak öğretim teknolojileri ve materyalleri hakkında bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmak.					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Ders planı, kavram ağı, kavram haritaları, anlam çözümleme tablosu (AÇT), kavram karikatürü, bulmaca, afiş, çalışma yaprağı, sunu, yenilikçi öğrenme araçları vb.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi					
1	Mehmet Korkmaz, <i>Din Öğretimi Teknolojisi ve Materyal Geliştirme</i> , (Kayseri: Kimlik Yayınları, 2018).				
2	Adem Güneş, <i>Din Öğretimi Materyalleri</i> . (İstanbul: DEM Yayınları, 2016).				
3	2024 İlkokul-Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı (4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıf)				
4	2024 Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı (9, 10, 11 ve 12. Sınıf)				
5	Yenilikçi Öğrenme Araçları (Canva, Prezi, Wordwall vs.)				
İlave Kaynak(lar)*					
1	Mehmet Zeki Aydın, <i>Din Öğretiminde Yöntemler</i> , (Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2022).				
2	Tuğrul Yürük - Rıdvan Demir (ed.). <i>Din Öğretiminde Teknoloji ve Materyal Geliştirme</i> , (Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2022).				
3					
4					
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Prof. Dr. Hamit ER					
Dr. Öğrt. Üyesi İdris ERTÜRK					
Ders Asistanı/Asistanları					
Araştırma Görevlisi Mehmet KOYUNCU					



DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Öğretim teknolojileri ve materyalleriyle ilgili temel kavramları açıklar.
ÖÇ-2	Günümüz eğitim sistemine ve sınıf düzeyine uygun öğretim materyalleri hazırlar.
ÖÇ-3	Eğitim ortamında karşılaşılabilecek ihtiyaçlar için alternatif materyaller üretir.
ÖÇ-4	Öğretim teknolojileri ve materyallerinin öğrencilerin öğrenmelerindeki etkisini fark eder.
ÖÇ-5	Öğretim teknolojileri ve materyallerinin din öğretiminde etkili kullanılmasının önemini kavrar.
ÖÇ-6	

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar
			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.	Temel kavramlar ve materyal hazırlamada temel ilkeler	Öğretim teknolojileri ve materyallerine ilişkin kavramları açıklar.	X			- Korkmaz, 2017,14-28. - Güneş, 2016, 15-34.
	Ödev konularının dağıtılması					
2.	Öğretim programları, Office programları	Din öğretimi programlarını tanır.	X			- İlkokul-Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu DKAB Dersi Öğretim Programı, 2024. - Ortaöğretim DKAB Dersi Öğretim Programı, 2024.
		Office programlarını kullanır.		X		
3.	Ders planı hazırlama ilkeleri	Ders planının önemini kavrar.	X			Güneş, 2016, 37-45.
	Ders planı örneği hazırlama	Ders planı hazırlar.		X		
4.	Kavram ağı hazırlama ilkeleri	Kavram ağının öğretim ortamındaki etkisini değerlendirir.			X	Güneş, 2016,56-62.
	Kavram ağı örneği hazırlama	Kavram ağı hazırlar.		X		
5.	Kavram haritası hazırlama ilkeleri	Kavram haritası ile kavram ağı arasındaki farkı ayırt eder.		X		- Güneş, 2016, 70-85. - Korkmaz, 2017, 162-174.
	Kavram haritası örneği hazırlama	Kavram haritası hazırlar.		X		
6.	Zihin haritası hazırlama ilkeleri	Zihin haritası ile kavram haritası arasındaki farkı ayırt eder.		X		Güneş, 2016, 90-99.
	Zihin haritası örneği hazırlama	Zihin haritası hazırlar.		X		



DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:



DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

7.	AÇT hazırlama ilkeleri	AÇT'nin işlevini kavrar.		X		• Güneş, 2016, 63-69.
	AÇT örneği hazırlama	AÇT hazırlar.		X		
		AÇT'yi doğru ve etkili bir şekilde kullanır.			X	
8.	Kavram karikatürü hazırlama ilkeleri	Kavram karikatürünün diğer kavram materyallerinden ayırt eder.		X		• Güneş, 2016, 86-89. • Korkmaz, 2017, 153-157.
	Kavram karikatürü örneği hazırlama	Kavram karikatürü hazırlar.		X		
		Kavram Karikatürünü doğru ve etkili bir şekilde kullanır.			X	
9.	Ara Sınav Haftası Ara sınav; ilk 8 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir. Ara sınav değerlendirmesi %100 sınav, %0 ödev.					
	Ara Sınav Değerlendirmesi	Sınav	%100	Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir.		
		Ödev	%0			
10.	Bulmaca hazırlama ilkeleri	Bulmacanın öğrenme üzerindeki etkisini yorumlar.		X		• Güneş, 2016, 86-210. • Korkmaz, 2017, 174-178.
	Bulmaca örneği hazırlama	Farklı türde bulmacalar hazırlar.		X		
11.	İnfografik hazırlama ilkeleri	İnfografik öğrenme üzerindeki etkisini yorumlar.		X		• Farklı web kaynakları ve programları
	İnfografik örneği hazırlama	İnfografik hazırlar.		X		
12.	Çalışma yaprağı hazırlama ilkeleri	Çalışma yapraklarının öğretimdeki önemini değerlendirir.		X		• Korkmaz, 2017, 194-202. • Güneş, 2016, 219-270.
	Çalışma yaprağı örneği hazırlama	Farklı türde çalışma yaprakları hazırlar.		X		
13.	Çalışma yaprağı hazırlama ilkeleri	Çalışma yapraklarının öğretimdeki önemini değerlendirir.		X		• Korkmaz, 2017, 194-202. • Güneş, 2016, 219-270.
	Çalışma yaprağı örneği hazırlama	Farklı türde çalışma yaprakları hazırlar.		X		
14.	Yenilikçi öğrenme araçları destekli sunum hazırlama ilkeleri	Sunumun öğretim ortamındaki önemini tartışır.		X		• Korkmaz, 2017, 194-202. • Güneş, 2016, 219-270.
	Yenilikçi öğrenme araçları destekli sunu örneği hazırlama	Yenilikçi öğrenme araçları destekli sunum hazırlar.		X		
15.	Yenilikçi öğrenme araçları destekli sunum hazırlama ilkeleri	Sunumun öğretim ortamındaki önemini tartışır.		X		• Güneş, 2016, 48-52. • Korkmaz, 2017, 235-242. • Farklı web kaynakları ve programları
	Yenilikçi öğrenme araçları destekli sunu örneği hazırlama	Yenilikçi öğrenme araçları destekli sunum hazırlar.		X		

	DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

16	Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası <i>Yarıyıl sonu sınavı; ilk 8 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.</i>		
	Yarıyıl Sonu Sınavı Değerlendirmesi	Sınav Ödev	%100 %0
	<i>Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenir.</i>		
Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler			
Öğrenci Sorumlulukları			
- Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması. - Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması. - Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması. - Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.			
Ödevler			
Konusu: Açıklama: Son Teslim Tarihi: Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):			

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60
Toplam		%100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	9	9
Okuma	14	1	14
Toplam İş Yüğü (Saat)			75
AKTS (Toplam İş Yüğü/25)			75/25= 3



DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Program Çıktıları (PÇ) ile Öğretim Teknolojileri Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Program Çıktıları	Öğretim Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ 1	Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	2	5	5	4	4		
PÇ 2	Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.	2	5	5	4	4		
PÇ 3	Hiz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.	2	5	5	4	4		
PÇ 4	Temel İslamî İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	2	5	5	4	4		
PÇ 5	Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	2	5	5	4	4		
PÇ 6	Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olur.	2	5	5	4	4		
PÇ 7	İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.	-	3	4	2	3		
PÇ 8	İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.	-	3	4	2	3		
PÇ 9	Sistematiik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	-	3	4	2	3		
PÇ 10	Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.	-	3	4	2	3		
PÇ 11	Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	3	5	5	3	4		
PÇ 12	Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dinî, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.	-	3	4	2	3		
PÇ 13	Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.	-	3	4	2	3		
PÇ 14	Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.	-	3	4	2	3		
PÇ 15	Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.	3	3	4	3	3		
PÇ 16	Meslekî dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.	-	3	4	3	3		
PÇ 17	Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve meslekî etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşerî münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.	-	3	4	3	3		
PÇ 18	Dinî konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.	-	3	4	3	3		
PÇ 19	Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.	-	3	4	3	3		
PÇ 20	İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.	-	3	4	3	3		



DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Öğretim Teknolojileri Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Programa Özgü Ölçütler	Öğretim Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÖÖ 1	Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma	2	5	5	4	4		
PÖÖ 2	Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	2	5	5	4	4		
PÖÖ 3	İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme	2	5	5	4	4		
PÖÖ 4	Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	2	5	5	4	4		
PÖÖ 5	Bütüncül ve sistematik bir dinî düşünce ve kavrayışa sahip olma	2	3	3	4	4		
PÖÖ 6	Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dinî yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma	2	3	3	3	3		
PÖÖ 7	Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	2	3	3	3	3		
PÖÖ 8	Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma	2	2	3	3	3		
PÖÖ 9	Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma	2	3	3	3	3		
PÖÖ 10	Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma	2	3	3	4	4		
PÖÖ 11	Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma	2	3	3	4	4		
PÖÖ 12	Dinî danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	2	4	4	3	3		
PÖÖ 13	Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	2	4	3	3	3		
PÖÖ 14	İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	2	4	3	3	3		