



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat	Güncelleme Tarihi	10/02/2025		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İLF312	Yeniçağ Felsefesi	ZORUNLU	2025-2026	BAHAR	4
Dersin Seviyesi					
BİRİNCİ DÜZEY					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
2		0		0	
Öğrenim Türü					
ÖRGÜN					
Eğitim Dili					
TÜRKÇE					
Dersin Amacı					
Bu derste batı felsefesi tarihinin rönesanstan başlayıp Kant felsefesinin sonuna kadarki süreci işlenmektedir. Bu dönemde yer alan önemli filozoflar ve bunların felsefi fikirleri tanıtılmakta, bu fikirler açıklanmaktadır. Gerekli görülen yerlerde değerlendirmeler ve İslam düşünce tarihindeki ilgili fikirlerle mukayeseler yapılmaktadır.					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
YOK					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
YOK					
Dersin İçeriği					
Bu ders batı felsefesi tarihinin Rönesans ile başlayıp Kant ile son bulan dönemindeki filozofları ve temel fikirlerini tanıtmayı, önemli felsefi fikirleri açıklamayı, gerekli yerlerde değerlendirmeler ve islam düşünce tarihindeki ilgili fikirlerle mukayeseler yapmayı amaçlayan bir derstir..					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
İlkçağ felsefesinin etkileri ile şekillenen yakın dönem felsefi anlayışların ele alındığı bir derstir.					
Staj Durumu					
YOK					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	Alfred Weber, Felsefe Tarihi, (çev. H. Vehbi ERALP) Sosyal Yayınlar, İstanbul				
2					
İlave Kaynak(lar)*					
1	Bertrand Russel, Batı Felsefesi Tarihi III, Say Yayınları				
2	Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi				
3					
4					
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Doç. Dr. Sait KAR					
Ders Asistanı/Asistanları					
Ar. Gör. Nurullah AYDIN					

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

ÖÇ-1	Batı felsefe tarihinin rönesans felsefesinden Kant felsefesinin sonuna kadarki dönemini öne çıkan filozofları ve bunların temel fikirlerini anlatabilir.
ÖÇ-2	Yeniçağ batı felsefesinde öne çıkan filozofların düşünceleri ile, İslam düşünce tarihindekiler arasında karşılaştırmalar yapabilir.
ÖÇ-3	Yeniçağ batı felsefesinde öne çıkan felsefi problemler ve cevaplar ile ortaçağ ve ilkçağdakiler arasındaki bağlantıları açıklayabilir.
ÖÇ-4	Filozofların farklı fikir ve yaklaşımlarını karşılaştırabilir.

ÖÇ-5	Felsefe alanında meşhur olan temel kavramları açıklayabilir.						
ÖÇ-6	Hayata ve hayatta karşılaştığı olaylara daha derin bakma, olayları ve sorunları bütüncül, rasyonel, analitik, eleştirel şekilde ele alma becerisi kazanır.						
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ							
Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar ***	
			Riloi	Beceri	Yetkinlik		
1.	Ortaçağ Felsefesi	Ortaçağ felsefesi hakkında fikir sahibi olur.	X			➤ Weber, ss. 123-138	
		Bu dönemin düşünsel yapısını bilir.		X			
		Yeniçağ felsefesi ile ilişkisini kurar.			X		
2.	Bağımsız Metafizik Çağı	Devrin genel yapısını bilir.	X			➤ Weber, ss. 200	
		Bu dönemdeki akımlar hakkında tartışır.		X			
		Dönemin düşünürlerini ve fikirlerini tanır.	X				
3.	Bağımsız Metafizik Çağı (Bruno ve Bacon)	Bruno ve fikirleri hakkında bilgi sahibi olur.	X			➤ Weber, ss. 200-210	
		Bacon ve fikirleri hakkında bilgi sahibi olur.	X				
		Etkilendiği ve etkilediği fikirler hakkında tartışır.			X		
4.	Bağımsız Metafizik Çağı (Hobbes)	Hobbes hakkında bilgi sahibi olur.	X			➤ Weber, ss. 210-213	
		Hobbes’un fikirlerini bilir.	X				
		Etkilendiği ve etkilediği fikirler hakkında tartışır.			X		
5.	Bağımsız Metafizik Çağı (Descartes)	Descartes hakkında bilgi sahibi olur.	X			➤ Weber, ss. 213-226	
		Descartes’in genel fikirlerini bilir		X			
		Descartes’in felsefe tarihindeki yerini bilir.	X				
6.	Bağımsız Metafizik Çağı (Descartes)	Descartes hakkında bilgi sahibi olur.	X			➤ Weber, ss. 213-226	
		Descartes’çi okul hakkında bilgi sahibi olur.	X				
		Descartes’in felsefe tarihindeki yerini bilir.	X				
7.	Bağımsız Metafizik Çağı (Spinoza)	Spinoza hakkında bilgi sahibi olur.	X			➤ Weber, ss. 226-240	
		Spinoza’nın tanrı tasavvurunu bilir.					
		Spinoza’nın etkisi hakkında tartışır.	X				
8.	Ara Sınav Haftası						
		100	-				
9.	Bağımsız Metafizik Çağı (Leibniz)	Leibniz hakkında bilgi sahibi olur.	X			➤ Weber, ss. 240-259	
		Leibniz’in genel fikirlerini hakkında bilgi sahibi olur.		X			
		Leibniz felsefesinin etkilerini tartışır.			X		
10.	Eleştiri Çağı (Locke)	Locke’un fikirlerini bilir.	X			➤ Weber, ss. 259-273	
		Onun sistemini tanır.		X			
		Felsefe tarihindeki yerini tartışır.			X		
11.	Eleştiri Çağı (Berkeley)	Berkeley hakkında bilgi sahibi olur.	X			➤ Weber, ss. 273-279	
		Berkeley idealizmini tanır.		X			
		Etkileri hususunda tartışabilir.			X		
12.	Eleştiri Çağı (Hume)	Hume hakkında bilgi sahibi olur.	X			➤ Weber, ss. 292-303	
		Hume’un genel fikirlerini bilir.	X				
		Hume’un felsefe tarihindeki yerini tartışır.			X		
13.	Eleştiri Çağı (Kant)	Kant hakkında genel bilgi sahibi olur.	X			➤ Weber, ss. 303-305	
		Kant’ın felsefesini tanır.		X			
		Kant’ın felsefe tarihindeki yerini değerlendirebilir.			X		
14.	Eleştiri Çağı (Kant)	Saf aklın eleştirisi hakkında bilgi sahibi olur	X			➤ İslam Ahlak	

		Pratik aklın eleştirisi hakkında bilgi sahibi olur	X				
		Bu eserlerinin önemini ve değerini tartışır.			X		
		Hilmi Ziya Ülken ve aşk ahlakı	X				
15.	Eleştiri Çağı (Kant)	Kant ve alman idealizmi hakkında bilgi sahibi olur.	X				
		Kant'ın ödev ahlakını tanır.	X				
		Kant düşüncesinin etkilerini tartışır.			X		
Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası • Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.							
Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler Öğrenci Sorumlulukları: 1. Öğrenci derse devam etmesi gerekmektedir. 2. Her hafta işlenecek konunun önceden okunması gerekmektedir. 3. Konuların hakkıyla tartışılıp kavranabilmesi için öğrencinin derse katılımı gerekmektedir. Ödevler Konusu: Açıklama: Son Teslim Tarihi: Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):							

Ders Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer	
Ara Sınav	1	100	
Toplam		100	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer	
Final Sınavı	1	100	
Toplam		100	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60	
Toplam		%100	
Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	1	14
Bireysel Çalışma	10	3	30
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	14	14
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	20	20
Okuma	10	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)			90
AKTS (Toplam İş Yüğü/25)			90/30=3

Program Çıktıları (PÇ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları	Öğretim						
	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Program Çıktıları							
PÇ 1. İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	5						
PÇ 2. İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.				4			

PÇ 3. İlahiyat alanında karşılaşılan kadim ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüm bulmada bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.							4
PÇ 4. İlahiyat alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, hem kendisinin hem de sorumluluğu altında çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar							
PÇ 5. İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.	5						
PÇ 6. İlahiyat alanındaki çeşitli bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.							
PÇ 7. Anadilde ve yabancı dilde ilahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve bunları ilgili alandaki paydaş kişi ve kuruluşlarla paylaşır.							
PÇ 8. Çağın gerektirdiği dijital okuryazarlık becerisine sahip olur bunu ilahiyat alanında etkin bir şekilde kullanır.							
PÇ 9. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel, toplumsal, hukuki ve etik değerlere ilişkin yansımaları hakkında farkındalık sahibidir.			3				
PÇ 10. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olarak bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.							
PÇ 11. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma, inceleme, analiz ve yorum yapar.					4		

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	Öğretim	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma								
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme								
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	4							
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5							
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma				4				
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma						5		
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma								
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma								
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma								
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma			5					
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma					4			

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.