



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat	Güncelleme Tarihi	20/09/2026		
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	Yıl	Yarıyıl	AKTS
İLF 409	Din Felsefesi- I	☒ Z ☐ S ☐ İBS	4	7	5
Dersin Seviyesi					
Lisans					
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)		Haftalık Uygulama Saati		Haftalık Laboratuvar Sayısı	
2		0		0	
Öğrenim Türü					
Örgün					
Eğitim Dili					
Türkçe					
Dersin Amacı					
Din felsefesi disiplininin konu, amaç ve yöntemini tanıma, diğer disiplinlerle olan ilişkisini kavrama, din felsefesinin temel problemlerine ilişkin ana yaklaşımları karşılaştırmalı olarak bilme, bu bilgiyi kullanabilme, analitik düşünebilme ve problem çözme yeteneklerini geliştirme, kaynaklara ulaşabilmeye yönelik beceri ve yetkinlik kazandırmak					
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler					
Yok					
Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler					
Yok					
Dersin İçeriği					
Felsefe ve din arasındaki ilişki, akıl ve iman ilişkisi, Tanrı tasavvurları, Tanrı'nın sıfatları, Tanrı'nın varlığı lehine ve aleyhine ileri sürülen kanıtlar vb. konular ve bu konular hakkında farklı düşünürlerin yaklaşımları incelenecektir					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar					
Yok					
Staj Durumu					
Yok					
Ders Kitabı / Malzemesi*					
1	Aydın, Mehmet S., <i>Din Felsefesi</i> . İzmir: İzmir İlahiyat Fakültesi Yayınları, 1999.				
2	Ed. Kılıç, Recep, Reçber, M. Sait, <i>Din Felsefesi El Kitabı</i> . Ankara: Grafiker Yayıncılık, 2014.				
3					
4					
İlave Kaynak(lar)*					
1	Davies, Brian. <i>Din Felsefesine Giriş</i> . (çev. Fatih Taştan), İstanbul: Paradigma Yay. 2011.				
2	Başçı, Vahdettin vd. <i>Din Felsefesi Dersleri</i> . Erzurum: Eser Basın Yayın Dağıtım Matbaacılık, 2015.				
3	Bayraktar, Mehmet. <i>Din Felsefesine Giriş</i> . Ankara: Eskiye Yay, 2012.				
4	Taylan, Necip. <i>İslam Düşüncesinde Din Felsefeleri</i> . İstanbul: Çağrı Yayınları, 2013.				
5	Davies, Brian. <i>Din Felsefesine Giriş</i> . (çev. Fatih Taştan), İstanbul: Paradigma Yay. 2011.				
6					
7					
Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri					
Prof. Dr. Hasan TANRIVERDİ					
Doç. Dr. Sait KAR					
Ders Asistanı/Asistanları					
Arş. Gör. Nurullah AYDIN					



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

--

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**						
ÖÇ-1	Din Felsefesi disiplinin temel kavramlarını açıklar.					
ÖÇ-2	İman, akıl ve bilgi ilişkisi açıklar.					
ÖÇ-3	Teizm, deizm, panteizm ve pan-enteizm gibi farklı Tanrı tasavvurlarını açıklar.					
ÖÇ-4	Tanrı'ya atfedilen sıfatları ne anlama geldiğini kavrar.					
ÖÇ-5	Tanrı'nın varlığının rasyonel delillerle kanıtlanmasının imkânını açıklar.					
ÖÇ-6	Farklı inanışlar ve düşünceler arasında bağlantı kurar.					
HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ						
Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler			Kaynaklar ***
			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.	Din Felsefesinin Tanımı ve Problemleri	Din felsefesinin tanımı, amacı ve problemlerini öğrenir.	X			➤ Aydın, 1999, 1-17.
		Din felsefesinin konularını açıklar.		X		
		Din felsefesinin diğer disiplinlerle ilişkisini kavrar.			X	
2.	Tanrı'nın Varlığının Delilleri- Ontolojik Kanıt	Tanrı'nın varlığının rasyonel olarak kanıtlanması hakkında bilgi edinir.	X			➤ Aydın, 1999, 18-41.
		Ontolojik delilin dayandığı temel argümanları kavrar.		X		
		Ontolojik delile yöneltilen eleştiriler ve onlara verilen cevaplarla ilgili görüşleri değerlendirir.			X	
3.	Kozmolojik Delil: Hudus ve İmkân Delili	Kozmolojik delilin dayandığı temel argümanları kavrar.	X			➤ Aydın, 1999, 41-62.
		Modern bilimsel verilerin kozmolojik delil açısından değerlendirmesi yapar.			X	
		Kozmolojik delile yöneltilen eleştiriler ve onlara verilen cevaplarla ilgili görüşleri değerlendirir.				
4.	Gaye ve Nizam Delili	Nizam ve Gaye delilin hangi argümanlara dayandığını kavrar.	X			➤ Aydın, 1999, 62-84.
		Modern bilimsel verilerin nizam ve gaye delili açısından değerlendirmesi yapar.			X	
		Nizam ve Gaye deliline yöneltilen eleştiriler ve onlara verilen cevaplarla ilgili görüşleri değerlendirir.				
5.	Dini Tecrübe Delili	Dini tecrübe delilinin dayandığı temel argümanları kavrar.	X			➤ Aydın, 1999, 84-96.
		Mistisizm hakkında bilgi edinir.			X	
		Dini tecrübe deliline yöneltilen eleştiriler ve onlara verilen cevaplarla ilgili görüşleri değerlendirir.				
6.	Ahlak Delili	Ahlak delilinin dayandığı temel argümanları kavrar.	X			➤ Aydın, 1999, 96-113.
		Vicdan fenomeninin ahlak delilindeki rolünü öğrenir.			X	
		Ahlak deliline yöneltilen eleştiriler ve onlara verilen cevaplarla ilgili görüşleri değerlendirir.				
7.	Akıl-İman-Bilgi İlişkisi	Akıl, bilgi ve iman ilişkisi hakkında bilgi edinir.	X			➤ Uslu, (ed. Kılıç, Reçber), 2014, 31-39.
		Tanrı'nın varlığına olan inancın rasyonelliği ile ilgili görüşleri değerlendirir.			X	



Ders İzleni Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

Öğrenci Sorumlulukları:

1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.
2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması.
3. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.
4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.

Ödevler

Konusu:

Açıklama:

Son Teslim Tarihi:

Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):



Ders İzlençe Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60
Toplam		%100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	14	14
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	28	28
Okuma	14	2	28
Toplam İş Yüğü (Saat)			128
AKTS (Toplam İş Yüğü/25)			128/25=5,12



Ders İzlençe Formu

Doküman No:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No:	
Sayfa:	

Program Çıktıları (PÇ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Öğretim Çıktıları Program Çıktıları	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
PÇ 1. İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.						3	
PÇ 2. İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.		3			4		
PÇ 3. İlahiyat alanında karşılaşılan kadim ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüm bulmada bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	5	5	5	5	5	4	
PÇ 4. İlahiyat alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, hem kendisinin hem de sorumluluğu altında çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar	4						
PÇ 5. İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.						4	
PÇ 6. İlahiyat alanındaki çeşitli bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.		3	3	3	3	3	
PÇ 7. Anadilde ve yabancı dilde ilahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve bunları ilgili alandaki paydaş kişi ve kuruluşlarla paylaşır.							
PÇ 8. Çağın gerektirdiği dijital okuryazarlık becerisine sahip olur bunu ilahiyat alanında etkin bir şekilde kullanır.							
PÇ 9. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel, toplumsal, hukuki ve etik değerlere ilişkin yansımaları hakkında farkındalık sahibidir.		5	5			5	
PÇ 10. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olarak bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.							
PÇ 11. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma, inceleme, analiz ve yorum yapar.	2	3	5	3	4	3	

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma							
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme							
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma							
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5					5	
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma				4	4		
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma			4				



Ders İzlençe Formu

Doküman No:

Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa:

PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma					5		
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma							
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma		3	5	4	4	5	
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma							
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	4	4	4		5	

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.