	Ders İzlence Formu	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

Bölüm Adı	İlahiyat			Güncelleme Tarihi	24/09/2026
Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**Dersin Türü**	**Yıl**	**Yarıyıl**	**AKTS**
İLF 211	Felsefe Tarihi	☒Z ☐S ☐İBS	2	3	3

Dersin Seviyesi		
Lisans		
Haftalık Ders Saati (Kurumsal)	**Haftalık Uygulama Saati**	**Haftalık Laboratuvar Sayısı**
2	0	0

Öğrenim Türü

Örgün

Eğitim Dili

Türkçe

Dersin Amacı

Bu ders Antik Yunan felsefesini Thales ile başlayıp Plotinos ile son bulan dönemlerdeki filozofları ve temel fikirlerini tanıtmayı, önemli felsefi fikirleri açıklamayı, gerekli yerlerde değerlendirmeler yapmayı ve İslam düşünce üzerindeki etkilerini ortaya koymayı amaçlayan bir derstir.

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler

Yok

Dersin İçeriği

Bu derste Antik Yunan filozofları ve bunların felsefi fikirleri tanıtılmakta, arhke problemi üzerinde durulmaktadır. Düşünce ekolleri ve sistemleri konu edilerek, aralarında karşılaştırmalar ve değerlendirmeler yapma becerisi kazandırılır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Staj Durumu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi*

1	Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul 2025.
2	
3	

İlave Kaynak(lar)*

1	Alfred Weber, Felsefe Tarihi, (çev. H. Vehbi ERALP) Sosyal Yayınlar, İstanbul 1998.
2	Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi: Thales'ten Baudrillard'a, Say Yayınları, İstanbul 2010.
3	
4	

Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri

Prof. Dr. Hasan TANRIVERDİ

Ders Asistanı/Asistanları

Arş. Gör. Nurullah AYDIN

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**	
ÖÇ-1	Felsefe dersinin temel kavramlarını ve felsefi düşüncenin özelliklerini kavrar.
ÖÇ-2	Felsefe Tarihinin problemleri hakkında bilgi edinir ve kaynaklarına ulaşmayı öğrenir.
ÖÇ-3	Thales, Anaksagoras, Demokritos, Sokrates, Platon, Aristoteles gibi önemli filozofların felsefe tarihindeki yeri

	ve önemini kavrar.
ÖÇ-4	Felsefi düşünce ile mitoloji arasındaki farkı kavrar.
ÖÇ-5	Eleştirel düşünme yeteneği kazanılır.
ÖÇ-6	Felsefenin varlık, bilgi ve değer gibi temel problem alanları öğrenilir.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

Hafta	Konular	Hedefler	Yetkinlikler: Bilgi	Yetkinlikler: Beceri	Yetkinlikler: Yetkinlik	Kaynaklar ***
1.	Felsefenin Ortaya Çıkışı ve Gelişimi	Felsefenin tanımını, amacını ve problemlerini kavrar.	X			➢ Gökberk, 2025, 11-19.
		Felsefe ile mitoloji arasındaki farkı kavrar.		X		
		Bilimin doğuşu ve gelişimi hakkında bilgi edinir.			X	
2.	Teologlar ve Milet Okulu: Thales	Teologlar ile doğa filozofları arasındaki farkı kavrar.	X			➢ Gökberk, 2025, 19-21.
		Thales'in görüşleri hakkında bilgi sahibi olur.		X		
		Thales'in düşünce tarihindeki yeri ve önemini kavrar.			X	
3.	Anaksimandros ve Anaksimenes	Anaksimandros'un görüşleri hakkında bilgi sahibi olur.	X			➢ Gökberk, 2025, 21-23.
		Anaksimenes'in görüşleri hakkında bilgi sahibi olur.			X	
		Anaksimandros ve Anaksimenes'in düşünce tarihindeki yeri ve önemini kavrar.				
4.	Heraklitos ve Xenophanes	Heraklitos'un görüşleri hakkında bilgi sahibi olur.	X			➢ Gökberk, 2025, 23-26.
		Xenophanes'in görüşleri hakkında bilgi sahibi olur.			X	
		Heraklitos ve Xenophanes'in düşünce tarihindeki yeri ve önemini kavrar.				
5.	Parmenides ve Elealı Zenon	Parmenides'in görüşleri hakkında bilgi sahibi olur.	X			➢ Gökberk, 2025, 26-29.
		Elealı Zenon'un görüşleri hakkında bilgi sahibi olur.			X	
		Parmenides ve Elealı Zenon'un düşünce tarihindeki yeri ve önemini kavrar.				
6.	Pythagorascılık	Pythagorascılık hakkında bilgi sahibi olur.	X			➢ Gökberk, 2025, 29-31.
		Pythagoras'ın görüşleri hakkında bilgi sahibi olur.			X	
		Pythagoras'ın düşünce tarihindeki yeri ve önemini kavrar.				
7.	Atomculuk: Empedokles, Anaxagoras ve Demokritos	Atomculuk hakkında bilgi sahibi olur.	X			➢ Gökberk, 2025, 31-38.
		Empedokles, Anaxagoras ve Demokritos'un görüşleri hakkında bilgi sahibi olur.			X	
8.	**Ara Sınav Haftası** Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir.					
	Ara sınav değerlendirilmesi	**Sınav %** 100 / **Ödev %** -	Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenerek yandaki tabloya işlenir.			
9.	İnsan Felsefesi ve Sofistler	Atomculuğun tarihindeki yeri ve önemini kavrar.	X			➢ Gökberk, 2025, 38-43.
		Sofistlerin görüşleri hakkında bilgi sahibi olur.		X		
		Sofistlerin düşünce tarihindeki yeri ve önemini kavrar.				
10.	Sokrates ve Sokratesçi Okullar	Sokrates'in görüşleri hakkında bilgi sahibi olur.	X			➢ Gökberk, 2025, 43-52.
		Sokratesçi Okullar hakkında bilgi sahibi olur.		X		

		Sokrates'in düşünce tarihindeki yeri ve önemini kavrar.			X	
11.	Platon Felsefesi	Platon'un görüşleri hakkında bilgi sahibi olur.	X			➢ Gökberk, 2025, 52-67.
		Platon'un İslam düşüncesi üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olur.		X		
		Platon'un düşünce tarihindeki yeri ve önemini kavrar.			X	
12.	Aristoteles Felsefesi	Aristoteles'in görüşleri hakkında bilgi sahibi olur.		X		➢ Gökberk, 2025, 67-82.
		Aristoteles'in İslam düşüncesi üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olur.	X			
		Aristoteles'in düşünce tarihindeki yeri ve önemini kavrar.				
13.	Helenistik Felsefe: Epikürcülük	Helenistik Felsefe hakkında bilgi sahibi olur.	X			➢ Gökberk, 2025, 82-91.
		Epikür'ün görüşleri hakkında bilgi sahibi olur.			X	
		Epikür'ün düşünce tarihindeki yeri ve önemini kavrar.		X		
14.	Helenistik Felsefe: Stoacılık	Stoacılık hakkında bilgi sahibi olur.	X			➢ Gökberk, 2025, 91-99.
		Stoacılık'ın düşünce tarihindeki yeri ve önemini kavrar.				
15.	Plotinos: Yeni Platonculuk	Plotinos'un görüşleri hakkında bilgi sahibi olur.	X			➢ Gökberk, 2025, 117-123.
		Yeni Platonculuk hakkında bilgi sahibi olur.			X	
		Plotinos'un İslam düşüncesi üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olur.				

Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası

- Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Öğrenci Sorumlulukları ve Ödevler

Öğrenci Sorumlulukları:

1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.
2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması.
3. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.
4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.

Ödevler

Konusu:

Açıklama:

Son Teslim Tarihi:

Yarıyıl İçi Değerlendirmeye Katkısı (%):

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60
Toplam		%100

Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	14	14
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	28	28
Okuma	14	2	28
Toplam İş Yükü (Saat)			128
AKTS (Toplam İş Yükü/25)			128/25=5,12

	Ders İzlence Formu	Doküman No:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
		Sayfa:	

Program Çıktıları (PÇ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Öğretim Çıktıları Program Çıktıları	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ7
PÇ 1. İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.						3	
PÇ 2. İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.		3			4		
PÇ 3. İlahiyat alanında karşılaşılan kadim ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüm bulmada bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	5	5	5	5	5	4	
PÇ 4. İlahiyat alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, hem kendisinin hem de sorumluluğu altında çalışanların kişisel ve mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar	4						
PÇ 5. İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.						4	
PÇ 6. İlahiyat alanındaki çeşitli bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.		3	3	3	3	3	
PÇ 7. Anadilde ve yabancı dilde ilahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve bunları ilgili alandaki paydaş kişi ve kuruluşlarla paylaşır.							
PÇ 8. Çağın gerektirdiği dijital okuryazarlık becerisine sahip olur bunu ilahiyat alanında etkin bir şekilde kullanır.							
PÇ 9. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel, toplumsal, hukuki ve etik değerlere ilişkin yansımaları hakkında farkındalık sahibidir.		5	5			5	
PÇ 10. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahip olarak bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.							
PÇ 11. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma, inceleme, analiz ve yorum yapar.	2	3	5	3	4	3	

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Eğitim Psikolojisi Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Öğretim Çıktıları Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
PÖÖ 1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma							
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme							
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma							
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	5					5	
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma				4	4		
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma			4				

PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma					5		
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma							
PÖÖ 10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma		3	5	4	4	5	
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma							
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma	1	4	4	4		5	

Açıklamalar:

* Kaynaklar İSNAD atıf sistemin kaynakça yazım usulüne göre yazılacaktır.

** İlave öğrenme çıktısı yazmak için satır açabilirsiniz.

***Kaynaklar İSNAD metin içi atıf gösterme usulüne göre yazılacaktır.

****Ders sorumlusu öğretim elemanının gerekli görmesi durumunda dersin içerik ve hedeflerine uygun ölçme ve değerlendirmeye esas olacak ödev/ödevler verebilir.