Bölüm Adı	İlahiyat			Güncelleme Tarihi	27/12/2024
Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**Dersin Türü**	**Yıl**	**Yarıyıl**	**AKTS**
İLF105	İslam İnanç Esasları	Zorunlu	1	1	2

Haftalık Ders Saati (Kurumsal)	Haftalık Uygulama Saati	Haftalık Laboratuvar Sayısı
2	0	0

Dersin Seviyesi

Lisans

Öğrenim Türü

Örgün

Eğitim Dili

Türkçe

Dersin Amacı

İslam inanç esaslarını sistematik bir bütünlük içerisinde ele almak; iman kavramının mahiyetini, temel unsurlarını ve İslam inanç esaslarının dayandığı temel ilkeleri açıklamak; öğrencilerin Allah'a, meleklere, kitaplara, peygamberlere, âhiret gününe ve kadere iman konularını temel kelâmî yaklaşımlar çerçevesinde kavramalarını ve bu konulara ilişkin farklı görüşleri değerlendirebilmelerini sağlamak.

Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

Dersin Ön Koşulu Olduğu Dersler

Yok

Dersin İçeriği

İman kavramı ve mahiyeti, iman-İslam ve iman-amel ilişkisi; Allah'ın varlığı ve birliği, isimleri ve sıfatları; meleklere, ilâhî kitaplara ve peygamberlere iman; nübüvvetin gerekliliği ve peygamberlerin özellikleri; âhiret hayatı ve âhiretle ilgili temel meseleler; kaza ve kader, insanın iradesi ve sorumluluğu ile ilgili temel kelâmî meseleler ve bu konuların farklı itikadî ekoller tarafından ele alınış biçimleri.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Staj Durumu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi*

1	Topaloğlu, Bekir *vd. İslam'da İman Esasları.* Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2018.

İlave Kaynak(lar)*

1	Düzgün, Şaban Ali (ed.). *İslâm İnanç Esasları El Kitabı*. Ankara: Grafiker Yayınları, 2013.
2	
3	

Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri

Prof. Dr. Mehmet Kenan ŞAHİN

Prof. Dr. Ömer AYDIN

Ders Asistanı/Asistanları

Arş. Gör. Süheybe Rahme YILDIRIM GENÇ

DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**	
ÖÇ-1	İslâm'ın temel inanç esaslarını Kur'an ve sünnet çerçevesinde açıklar ve temel kavramları doğru şekilde kullanır.
ÖÇ-2	Allah'ın varlığı, birliği ve sıfatları ile ilgili temel kelâmî yaklaşımları ve delilleri ana hatlarıyla değerlendirir.
ÖÇ-3	Melek, kitap, peygamberlik, âhiret ve kader gibi iman esaslarının İslâm inanç sistemi içerisindeki yerini ve birbirleriyle ilişkisini açıklar.
ÖÇ-4	İman, İslâm ve ihsan kavramlarını tanımlar; iman esaslarının bireysel ve toplumsal hayat üzerindeki yansımalarını değerlendirir.
ÖÇ-5	İslâm inanç esaslarına ilişkin temel itikadî yaklaşımları karşılaştırır ve farklı görüşlerin ortaya çıkış sebeplerini ana hatlarıyla analiz eder.

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

	Konular	Hedefler	Yetkinlikler	Kaynaklar ***

Hafta			Bilgi	Beceri	Yetkinlik	
1.	İslâm İnanç Esaslarına Giriş	İman, akâid ve itikâd kavramlarını tanımlar.	x			➢ Topaloğlu-Bekir, 2018.
		İslâm inanç esaslarının temel kaynaklarını ve kapsamını açıklar.		x		
2.	İman ve İslâm Kavramları	İman, İslâm ve ihsan kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	x			➢ Topaloğlu-Bekir, 2018.
		İmanın mahiyeti ve unsurları hakkında temel yaklaşımları tanımlar.		x		
3.	Allah'ın Varlığı ve Birliği	Allah'ın varlığı ve birliğine ilişkin temel delilleri açıklar.	x			➢ Topaloğlu-Bekir, 2018.
		Tevhid inancının İslâm inanç sistemindeki yerini değerlendirir.		x		
4.	Allah'ın İsimleri ve Sıfatları	Allah'ın zâtî, sübûtî ve fiilî sıfatlarını sınıflandırır.	x			➢ Topaloğlu-Bekir, 2018.
		Allah'ın isim ve sıfatlarıyla ilgili temel itikadî yaklaşımları karşılaştırır.		x		
5.	Allah-Âlem İlişkisi	Âlem, yaratma ve ilâhî kudret kavramlarını açıklar.	x			➢ Topaloğlu-Bekir, 2018.
		Allah'ın âlemle ilişkisine dair temel kelâmî yaklaşımları değerlendirir.		x		
6.	Meleklere ve Görünmeyen Varlıklara İman	Melek, cin ve şeytan kavramlarını İslâm inanç esasları çerçevesinde açıklar.	x			➢ Topaloğlu-Bekir, 2018.
		Meleklere imanın İslâm inanç sistemindeki yerini değerlendirir.		x		
7.	Ara Sınava Yönelik Konu Özetlemeleri					
8.	**Ara Sınav Haftası** Ara sınav; ilk 7 hafta işlenen konuları ve hedefleri kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme araçlarıyla gerçekleştirilecektir.					
	Ara sınav değerlendirilmesi	**Sınav %** 100 / **Ödev %** -	Oranlar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından belirlenerek yandaki tabloya işlenir.			
9.	İlâhî Kitaplara İman	İlâhî kitap ve suhuf kavramlarını açıklar. Kur'an'ın ilâhî kitaplar içerisindeki konumunu ve temel özelliklerini değerlendirir.	x			➢ Topaloğlu-Bekir, 2018.
		Kur'an'ın ilâhî kitaplar içerisindeki konumunu ve temel özelliklerini değerlendirir.		x		
					x	
10.	Peygamberlik ve Nübüvvet, Hz. Muhammed ve Son Peygamberlik	Peygamberlik kurumunun gerekliliği ve amacı hakkındaki temel görüşleri açıklar.	x			➢ Topaloğlu-Bekir, 2018.
		Peygamberlerin sıfatlarını ve mûcize kavramını değerlendirir.	x			
		Hz. Muhammed'in peygamberliğinin temel delillerini açıklar.	x			
11.	Âhirete İman	Ölüm, berzah, kıyamet, ba's, haşir ve hesap kavramlarını açıklar.	x			➢ Topaloğlu-Bekir, 2018.
		Cennet, cehennem ve şefaat gibi âhiret inançlarını temel kaynaklar çerçevesinde değerlendirir.	x			
12.	Kader, Kaza ve İnsan	Kader, kaza, irade, kudret ve kesb kavramlarını tanımlar.	x			➢ Topaloğlu-Bekir,

	Fiilleri	İnsan fiilleri konusunda farklı itikadî yaklaşımları karşılaştırır.		x		2018.
13.	İman-Amel İlişkisi	İman ile amel arasındaki ilişkiye dair temel görüşleri açıklar.	x			➢ Topaloğlu-Bekir, 2018.
		Büyük günah, günahkâr mümin ve tekfir meselelerini temel itikadî yaklaşımlar çerçevesinde değerlendirir.		x		
14.	İman Esasları ve İtikadî Mezhepler	Haricîlik, Mu'tezile, Eş'arîlik ve Mâtürîdîlik gibi temel itikadî oluşumların ortaya çıkışını ana hatlarıyla açıklar.	x			➢ Topaloğlu-Bekir, 2018.
		İtikadî mezheplerin iman esaslarına ilişkin yaklaşımlarını karşılaştırır.Hilafet ve imametle ilgili temel kavramları kavrar.		x		
15.	Final Sınavına Yönelik Konu Özetlemeleri					

Yarıyıl Sonu Sınavı Haftası

- Yarıyıl sonu sınavı; ilk 7 hafta işlenen konuların %25'ini, ara sınav sonrası işlenen konuların %75'ini kapsayacak şekilde hazırlanacak, geçerli ve güvenilir ölçme aracıyla gerçekleştirilecektir.

Öğrenci Sorumlulukları:

1. Her konuyla ilgili ilave kaynaklarda yer alan yayınların bireysel olarak araştırılması.
2. Öğrencilerin aktif katılım sağlamaları için ilgili haftanın konusuna ilişkin kaynakları okuması.
3. Derse devama ilişkin sınırın aşılmaması.
4. Dersin hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin ders sorumlusu öğretim elemanına geri bildirimlerde bulunması.

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		%40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		%60
Toplam		%100

Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	15	2	30
Bireysel Çalışma	10	1	10
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Toplam İş Yükü (Saat)			120
AKTS (Toplam İş Yükü/30)			60/30=2

Program Çıktıları (PÇ) ile İslam İnanç Esasları Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Öğretim Çıktıları / Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1) Kur'an'ı ve ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.		2			3		
PÇ2) Hadis ve ilgili konularını bilir anlar ve yorumlar.		3			4		
PÇ 3) Hz. Peygamberin hayatıyla ilgili konuları bilir, anlar ve yorumlar.							
PÇ 4) Temel İslami İlimlerle ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	3	1	4	3			
PÇ 5) Türk ve İslam tarihi, sanatları ile ilgili konular ve bilgileri anlar, değerlendirir ve yorumlar.	4	4	4	3	2		
PÇ 6) Felsefe ve din bilimleri konularıyla ilgili bilgileri değerlendirme ve yorumlayabilme yeteneğine							

sahip olur.							
PÇ 7) İlahiyat alanında toplumun ihtiyaç duyduğu konularda bilimsel, sosyal ve kültürel ulusal/uluslararası faaliyetlere katılır ve ilgili konularda elde ettiği bilgileri kullanma, geliştirme ve aktarma becerisini kazanır.							
PÇ 8) İlahiyat alanındaki verileri toplama, proje üretme, strateji geliştirme, etkinlik planlama, gerçekleştirme ve topluma sunma becerisine sahip olur.							
PÇ 9) Sistematik, tutarlı, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetenek ve kapasitesini geliştirir. Disiplinler arası bakış açısı ile değerlendirme yapabilir.	2						
PÇ 10) Türkçeyi güzel ve doğru kullanır ve konuşur. Hitabet sanatının inceliklerini bilir ve uygular.							
PÇ11) Alanında kendisini daha iyi geliştirmeye yardımcı olacak bilgisayar, internet gibi bilgi teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur.	1	2			1		
PÇ 12) Formasyonunun gerektirdiği kurumlara ve faaliyetlere iştirak ve intibak eder. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dini, kültürel ve sosyal politikalarının geliştirilmesinde aktif rol üstlenebilir.							
PÇ 13) Bilgi birikimini uygulama ve eğitim-öğretim alanına taşıyabilir ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanabilir.					2		
PÇ 14) Yaşayan dünya dinleri ve dinî akım mensuplarıyla iletişim kurup, aracı roller üstlenip, bir arada yaşamaya yönelik ortak projeler üretebilir.							
PÇ 15) Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve kendini geliştirme alışkanlığı kazanır.							
PÇ 16) Mesleki dil ve terminolojiye hâkim olur. Arapça, Osmanlıca ve Batı dillerinde yazılmış kaynakları ve metinleri okuyup değerlendirebilir. Yerli ve yabancı meslektaşlarıyla bilimsel ve kültürel iletişim kurabilir.							
PÇ 17) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır Bilgisiyle örtüşen davranışlar sergileyerek topluma örnek olma şuuruyla hareket eden iyi bir insan ve vatandaş olur. Beşeri münasebetlerinde ve iletişiminde gerekli özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütebilir.							
PÇ 18) Dini konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirme, sorunlara yazılı ve sözlü olarak çözüm önerileri sunma becerisi kazanır.							
PÇ 19) Dinî konularda uzman kişilerle bilgi alışverişinde bulunma ve tartışma becerisine sahip olur.			3				
PÇ 20) İlahiyat alanındaki sorunları dinî temel kaynaklardan hareketle tanımlar ve gerektiğinde bireysel ve ekip halinde çalışarak çağdaş sorunlara bilimsel ve objektif alternatif çözümler üretebilir.			3				

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile İslam İnanç Esasları Dersi Öğretim Çıktıları (ÖÇ) Matrisi

Öğretim Çıktıları / Programa Özgü Ölçütler	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÖÖ 1 İnanç esasları ilminin temel tartışma konuları hakkında bilgi sahip olma	5	4	3	2	4		
PÖÖ 2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma	3						
PÖÖ 3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme							
PÖÖ 4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma	4	4	4	4	4		
PÖÖ 5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma	2	3	4	5	4		
PÖÖ 6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma	2	3	2	4	4		
PÖÖ 8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma							
PÖÖ 10 İslam mezhepleri hakkında bilgi edinme	1	1	3	3	3		
PÖÖ 11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma							
PÖÖ 12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma	4	4	2	2	1		
PÖÖ 13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma	2	2	2	1	3		
PÖÖ 14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma							